

# PIANO PROVINCIALE DI AGGIORNAMENTO

per dirigenti scolastici e docenti delle scuole  
di ogni ordine e grado

anno scolastico 2022/2023

Direzione Istruzione e Formazione italiana  
Rip. 17 Intendenza scolastica italiana  
Ufficio 17.5 Aggiornamento e didattica



Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige  
Direzione Istruzione e Formazione italiana  
Ripartizione 17 Intendenza scolastica italiana  
Ufficio 17.5 Aggiornamento e didattica  
Via del Ronco, 2 – Bolzano  
[aggiornamentodidattica@provincia.bz.it](mailto:aggiornamentodidattica@provincia.bz.it)

Redazione a cura di:  
Ufficio 17.5 Aggiornamento e didattica  
Referente: Sandra Rech  
☎ 0471 411355  
[Sandra.Rech@provincia.bz.it](mailto:Sandra.Rech@provincia.bz.it)

Layout: generato dalla piattaforma Sap SuccessFactors

Stampa: Tipografia provinciale maggio 2022

# **INDICE GENERALE**

- Indicazioni di carattere generale pag. IV
- Indice dei corsi (n. del corso, titolo e pagina) pag. V
- Iniziative di aggiornamento pag. XIV

# INDICAZIONI DI CARATTERE GENERALE

## CORSI ORGANIZZATI DALLA DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA:

- **Programma di gestione dei corsi: SuccessFactors**

Dall'anno scolastico 2020/21 le schede descrittive delle iniziative del Piano provinciale di Aggiornamento sono pubblicate nella piattaforma di gestione dei corsi della Provincia SAP SuccessFactors [www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento](http://www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento), che viene utilizzata, per quanto riguarda i corsi organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana, anche per l'iscrizione ai corsi, la compilazione del questionario di gradimento e il rilascio dell'attestato di frequenza ai partecipanti.

- **Iscrizione ai corsi**

Le iscrizioni saranno aperte a partire da giugno 2022 e, per quanto riguarda i corsi organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana, potranno essere effettuate solamente online utilizzando la piattaforma *SAP SuccessFactors*, secondo le indicazioni contenute nella Guida inviata alle scuole.

Per problemi tecnici in fase di accesso al programma, o con l'account LaSis, o di iscrizione ai corsi è a disposizione un servizio di assistenza presso il Call Center della Provincia tel. 800 046 116, indirizzo e-mail [service.pab@provincia.bz.it](mailto:service.pab@provincia.bz.it).

Per eventuali chiarimenti in ordine al contenuto dei corsi e/o alle modalità di iscrizione ai corsi, invece, è possibile rivolgersi al referente di ogni singola iniziativa, indicato nella scheda.

Prima dell'iscrizione i docenti dovranno essere autorizzati alla partecipazione dal proprio Dirigente scolastico, secondo le modalità previste dall'istituto scolastico di appartenenza.

Le iscrizioni ai corsi proposti da altri enti avverranno invece tramite invio ai contatti indicati sulla scheda dell'iniziativa.

- **Cancellazione dell'iscrizione**

Si ricorda che l'iscrizione ai corsi ha carattere vincolante e impegna alla partecipazione per tutta la durata prevista. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso si dovrà provvedere a disdire la propria iscrizione almeno due settimane prima dell'avvio dell'attività, al fine di consentire lo scorrimento della lista di attesa ed eventualmente la sospensione dell'iniziativa nel caso in cui non si raggiunga il numero minimo di 10 iscritti previsto per la sua attivazione.

- **Attestati di frequenza**

Qualora la frequenza sia stata pari ad almeno il 70% della durata effettiva del corso, al termine dell'iniziativa verrà rilasciato ai partecipanti regolare attestato di frequenza. In caso di partecipazione inferiore al 70% potrà essere rilasciata, su richiesta del docente, una dichiarazione di partecipazione per le ore effettivamente frequentate.

## CORSI ORGANIZZATI DA ALTRI ENTI:

Le iscrizioni ai corsi organizzati da altri enti dovranno essere effettuate secondo le modalità indicate sulla scheda dell'iniziativa o, in assenza di indicazioni, essere trasmesse via e-mail al contatto di riferimento per le informazioni, indicando: titolo del corso, nome e cognome, scuola di titolarità, ordine e grado scolastico, disciplina di insegnamento, recapito e-mail e telefonico. Gli attestati di frequenza saranno rilasciati direttamente dall'ente organizzatore.

## INDICE DEI CORSI

	N.B.: I corsi per i docenti delle scuole secondarie di II grado sono rivolti anche ai docenti delle scuole professionali provinciali	
	<b>CORSI DELLA DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA</b>	
<b>Numero corso</b>	<b>MACROAREE E AMBITI</b>	<b>Pag.</b>
	<b>AMBIENTE, CITTADINANZA, RESPONSABILITÀ</b>	
	<b>STORIA</b>	
4491	<b>DIDATTICA DELLA SHOAH</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	28
4502	<b>ITINERARI DELLA MEMORIA: BOLZANO-SÜDTIROL 1922-1945</b> per docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di II grado	77
4541	<b>I CONCETTI FONDANTI DEL CURRICOLO DEI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE E DEI QUADRI DI CIVILTÀ</b> per docenti di storia di scuola primaria e secondaria di I grado	57
	<b>GEOGRAFIA</b>	
4543	<b>L'INSEGNAMENTO DEI TEMI AMBIENTALI ED ECOLOGICI DELL'AGENDA 2030 ATTRAVERSO IL CURRICOLO DI GEOGRAFIA</b> per docenti di geografia e di tedesco L2 di scuola primaria e secondaria di I grado	82
	<b>FILOSOFIA</b>	
4518	<b>CAFÉ PHILOSOPHIQUE – «STORIE RIEMERSE DELL'ALTROVE»</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di I e II grado	13
	<b>PSICOLOGIA E COMUNICAZIONE</b>	
4466	<b>PROCESSI EMOZIONALI: creatività e bellezza nelle relazioni tra operatori caregiver e bambini</b> per personale della scuola dell'infanzia	130
	<b>SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</b>	
4429	<b>METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI NELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA DEI FUTURI INSEGNANTI. TEORIA E PRASSI DEI GRUPPI DI NARRAZIONE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	107
	<b>RELIGIONE</b>	
4421	<b>LABORATORIO DISCIPLINARE IRC</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Modulo 1: per docenti di religione di scuola primaria; Modulo 2: per docenti di religione di scuola secondaria di I e II grado	98
	<b>DIRITTO/ECONOMIA</b>	
4514	<b>LABORATORIO DI ECONOMIA: L'ECCELLENZA NEL SETTORE AGRO-ALIMENTARE</b> per docenti di discipline economiche di scuola secondaria di II grado e docenti interessati	93
4521	<b>EDUCAZIONE CIVICA – CITTADINANZA</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di diritto di scuola secondaria di II grado e docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di I e II grado	44

	<b>EDUCAZIONE CIVICA, SALUTE E AMBIENTE</b>	
4356	<b>LA QUALITÀ DELL'ARIA INDOOR NELLE SCUOLE</b> per dirigenti scolastici, docenti delle scuole di ogni ordine e grado e studenti delle scuole secondarie di II grado	87
4402	<b>ANIMAZIONE SOCIALE E CULTURALE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	9
4415	<b>DIVENTARE CITTADINI ANCHE DIGITALI: PRATICHE EDUCATIVE COME RISPOSTA A FENOMENI DI IGNORANZA DIGITALE</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Modulo 1: per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado; Modulo 2: per docenti di scuola secondaria di II grado	39
4424	<b>LIFE SKILLS AI TEMPI DELLA PANDEMIA</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Modulo 1: per docenti di scuola primaria; Modulo 2: per docenti di scuola secondaria di I e II grado	101
4432	<b>RICONOSCERE IL DISAGIO PER PROMUOVERE LO SVILUPPO DEL BENESSERE A SCUOLA</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	137
4463	<b>IL FUTURO È ADESSO: CITTÀ A MISURA DI BAMBINA E BAMBINO - Convegno</b> per personale della scuola dell'infanzia e interessati (aperto alla cittadinanza)	62
4532	<b>EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE</b> per docenti referenti di educazione stradale e per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	43
	<b>EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA</b>	
4544	<b>LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	96
	<b>LINGUAGGI ARTISTICI (MUSICA, TEATRO, STORIA DELL'ARTE)</b>	
2923	<b>LA MUSICA E LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DIDATTICO</b> per docenti della Scuola di musica (prioritariamente) e delle scuole di ogni ordine e grado	86
2924	<b>LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DI CONOSCENZA E DI INTEGRAZIONE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	83
4369	<b>SUONARE LA CHITARRA: A</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	148
4370	<b>SUONARE LA CHITARRA: B</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	149
4469	<b>5,4,3,2,1...LOS! IMPROTHEATER IM KINDERGARTEN - TEATRO D'IMPROVVISAZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> per personale della scuola dell'infanzia	1
	<b>INNOVAZIONE DIDATTICA</b>	
	<b>DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE</b>	
4355	<b>LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	97
4359	<b>DIGILAB: STRUMENTI E RISORSE PER LA DIDATTICA CON IL DIGITALE</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	34
4411	<b>RISORSE DIDATTICHE E LIMITI DI UTILIZZO: DIRITTO D'AUTORE, COPYLEFT E CREATIVE COMMONS</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	139
4427	<b>PROGETTARE E PROGRAMMARE: UN PERCORSO PER REALIZZARE OGGETTI INTERATTIVI</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Modulo 1: corso base per docenti di scuola primaria; Modulo 2: corso base per docenti di scuola secondaria di I grado; Modulo 3: corso avanzato per docenti di scuola primaria che hanno frequentato il modulo base o che abbiano già esperienze di attività con microcontrollori; Modulo 4: corso avanzato per docenti di scuola secondaria di I grado che hanno frequentato il modulo base o che abbiano già esperienze di attività con microcontrollori	132
	<b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>	
4358	<b>MODULI DI INNOVAZIONE DIDATTICA – LE METODOLOGIE</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	110

4374	<b>BAPNE: CON IL MIO CORPO APPRENDO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	11
4378	<b>INCONTRI ZONALI DELL'ASSESSORE E DEL SOVRINTENDENTE CON I DOCENTI – CORSO CON 3 EDIZIONI:</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	71
4423	<b>LINGUAMATE: PERCORSI DI FORMAZIONE PER PROGETTI DI PLURILINGUISMO CORSO A MODULI:</b> per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	104
4430	<b>PEER TUTORING</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	126
4461	<b>OUTDOOR EDUCATION IN CONTESTI URBANI</b> per personale della scuola dell'infanzia in servizio al tempo prolungato	125
4464	<b>NUOVI SCENARI PEDAGOGICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> per personale pedagogico della scuola dell'infanzia	118
4465	<b>SCAMBI PEDAGOGICI – SÜDTIROLER KINDERGÄRTEN IM DIALOG – BARAT DE ESPERIENZES TLES SCOLINES</b> per personale della scuola dell'infanzia italiana, tedesca e ladina	140
4468	<b>L'ARTE DI OSSERVARE IL MONDO – DIE KUNST, DIE WELT ZU BETRACHTEN</b> per personale della scuola dell'infanzia	80
	<b>COMPETENZE DI BASE</b>	
	<b>ITALIANO</b>	
4365	<b>EDUCAZIONE ALLA LETTURA – COSTRUZIONE DI UNA BIBLIOTECA DI CLASSE</b> per docenti di scuola primaria	42
4366	<b>STRUMENTI E STRATEGIE PER IMPLEMENTARE I PROCESSI DI COMPrensIONE DEL TESTO: DALLA TERZA ALLA QUINTA</b> per docenti di scuola primaria	147
4517	<b>LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO PER LA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA</b> per docenti di scuola primaria	95
4523	<b>SIAMO IN PRIMA: percorso di italiano per la classe prima della scuola primaria</b> per docenti di scuola primaria	145
4524	<b>COMPRENDERE, RIFLETTERE, SCRIVERE</b> per docenti di italiano di scuola secondaria di I grado	16
4525	<b>IL POTERE EDUCATIVO DELLA NARRAZIONE</b> per docenti di italiano e delle altre discipline di scuola secondaria di I grado	66
4526	<b>L'ITALIANO O GLI ITALIANI? – UNA RIFLESSIONE SULL'INPUT LINGUISTICO IN ITALIANO</b> per docenti di materie letterarie e di sostegno linguistico di scuola secondaria di I e II grado	105
4529	<b>DIDATTICA DELLA SCRITTURA MODERNA: PRATICHE DIDATTICHE EFFICACI</b> per docenti di italiano di scuola secondaria di I grado	27
	<b>TEDESCO L2</b>	
4377	<b>KURSFOLGE: DAZ FÜR EINSTEIGER MODULARER KURS:</b> Modul 1 und Modul 2: für Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache aller Schulstufen	78
4383	<b>AKTIV UND KREATIV UNTERRICHTEN – LITERATUR, KUNST UND MUSIK IM DAF/DAZ-UNTERRICHT</b> für Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache aller Schulstufen	5
4386	<b>DER NATUR AUF DER SPUR – LEBENSRAUM STADT</b> für Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache der Grundschule	25
4403	<b>ERFOLGREICH LESEN ANALOG UND DIGITAL – AUF DIE STRATEGIE KOMMT ES AN</b> für Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache der Mittel- und Oberschule	46
4405	<b>LESEN UND SCHREIBEN GEHÖREN ZUSAMMEN – IDEEN UND IMPULSE AUS DER WERKZEUGKISTE</b> für Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache der Grundschule	100
4414	<b>MUSIKALISCH DURCH DEN SCHULTAG: MIT MUSIK WIRD'S BUNT, SCHWUNGVOLL, FREUDIG UND SPASSIG</b>	113

	für Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache der Grundschule, pädagogische Fachkräfte und MitarbeiterInnen des Kindergartens	
4470	<b>MIT- UND VONEINANDER LERNEN – Mehrsprachigkeit im Kindergarten</b> für pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten	109
	<b>INGLESE E LINGUE STRANIERE</b>	
4388	<b>DISCOVER(ING) GRAMMAR!</b> per docenti di inglese L3 di scuola secondaria di I grado	36
4404	<b>FUN FOR THE FESTIVE SEASON</b> per docenti di inglese L3 di scuola primaria	54
4417	<b>SEMINARIO REGIONALE ETWINNING 2022</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	143
4420	<b>THE MAGICIAN IN THE CLASSROOM. TEACHING WITH FILM (15-19-YEAR-OLDS)</b> per docenti di inglese L3 di scuola secondaria di II grado	150
	<b>TEDESCO L2 e INGLESE L3: corsi rivolti ai docenti di tedesco L2, di inglese L3 e di altre lingue straniere</b>	
4316	<b>DIE KOMPLEXE KOMPETENZAUFGABE IM SPRACHUNTERRICHT - COMPLEX COMPETENCE TASK IN LANGUAGE TEACHING</b> <b>MODULARER KURS:</b> Modul 1: für Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache der Mittel- und Oberschule; Modul 2: per docenti di inglese L3 di scuola secondaria di I e II grado	32
4371	<b>APPRENDO APRENDO. LA CREAZIONE DI LAPBOOK IN CLASSE</b> <b>CORSO CON 2 EDIZIONI:</b> per docenti di scuola primaria	10
4372	<b>INTERLINGUALE UND PLURIKULTURELLE MEDIATION - INTERLINGUAL AND PLURICULTURAL MEDIATION</b> <b>MODULARER KURS:</b> Modul 1: für Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache der Mittel- und Oberschule; Modul 2: per docenti di inglese L3 e lingue straniere di scuola secondaria di I e II grado; Modul 3: speziell für Lehrpersonen der Fachoberschule, Berufsfachschule und Berufsschule	74
	<b>LINGUE ANTICHE</b>	
4520	<b>DIDATTICA DEL LATINO: LABORATORIO DI COMPrensIONE DEL TESTO</b> per docenti di discipline letterarie, latino e greco di scuola secondaria di II grado	26
	<b>DIDATTICA PER IL PLURILINGUISMO</b>	
4387	<b>“DILLO NELLA TUA LINGUA!” – APPROCCI DI TRANSLANGUAGING</b> per docenti di scuola primaria	160
	<b>MATEMATICA</b>	
4328	<b>NUMERI RAZIONALI/FRAZIONI: RICOSTRUIRE CONCETTI, SIGNIFICATI E PERCORSI DI INSEGNAMENTO</b> per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	116
4330	<b>RELAZIONI TRA FIGURE E LA COSTRUZIONE DI PENSIERO GEOMETRICO</b> per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	135
4331	<b>LA MATEMATICA ATTRAVERSO L'USO DI ORIGAMI</b> per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	85
4333	<b>I GIOVEDÌ DELLA MATEMATICA</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di scuola primaria	58
4413	<b>LABORATORIO DI MATEMATICA II GRADO</b> per docenti di matematica di scuola secondaria di II grado	94
	<b>SCIENZE SPERIMENTALI</b>	
4352	<b>DIDATTICA DELLE SCIENZE</b> per docenti di scuola primaria, docenti di area scientifica di scuola secondaria di I e II grado	30
4354	<b>IL LABORATORIO DI SCIENZE: L'ACQUISIZIONE DEL “SAPERE” ATTRAVERSO IL “SAPER FARE”</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	63

	<b>ANNO DI FORMAZIONE E PROVA</b>	
4545	<b>CORSO DOCENTI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado in anno di prova o di inserimento professionale	22
	<b>INSERIMENTO PROFESSIONALE</b>	
4462	<b>NEOASSUNTI</b> per personale della scuola dell'infanzia di nuova nomina	115
4547	<b>CORSO DI FORMAZIONE PER TUTOR PER I DOCENTI IN ANNO DI PROVA</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	21
4548	<b>CORSO DI FORMAZIONE PER TUTOR DI TIROCINIO</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti della scuola dell'infanzia e primaria Modulo 1: per chi non ha mai frequentato il corso; Modulo 2: per tutti (nuovi e chi ha frequentato il corso precedente); Modulo 3: per tutti (approfondimento su aree tematiche)	20
	<b>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>	
4339	<b>CORSO BASE BES 1° ANNO – corso online</b> per docenti della scuola dell'infanzia, di scuola primaria, secondaria di I e II grado e collaboratori all'integrazione	18
4351	<b>CORSO BASE BES 2° ANNO – corso online</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado e collaboratori all'integrazione	19
4357	<b>ALUNNI CON DISABILITÀ VISIVA: STRUMENTI MIRATI PER L'APPRENDIMENTO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	7
4375	<b>IL MODELLO ICF NELLA PRATICA SCOLASTICA</b> <b>Strumenti di osservazione ed elaborazione del profilo di funzionamento</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	65
4401	<b>LA DISABILITÀ UDITIVA NELLA PROSPETTIVA BIO-PSICO-SOCIALE</b> Formazione e accompagnamento dei docenti che operano a favore di alunne/i con ipoacusia e sordità per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	84
4407	<b>LA STIMOLAZIONE MULTISENSORIALE ED IL METODO SNOEZELEN NEL TRATTAMENTO DELLA DISABILITÀ COMPLESSA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	90
4408	<b>LE FIGURE DI SISTEMA NELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b> <b>Competenze fondamentali per Referenti BES d'Istituto, tutor e funzioni strumentali</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	99
4410	<b>PROSPETTIVE E PROPOSTE PER L'UTILIZZO DELL'ICF NELLA PROVINCIA DI BOLZANO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado, in particolare rivolto ai referenti BES	134
4467	<b>PROGETTARE TEMPI INCLUSIVI</b> per personale della scuola dell'infanzia	133
4489	<b>IL DIABETE A SCUOLA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	61
4492	<b>IL RITIRO SOCIALE NELLA PROSPETTIVA SCOLASTICA</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	68
4495	<b>UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA FUTURA PER LA COMPILAZIONE ONLINE DEI DOCUMENTI PEI E PDP – CORSO CON 2 EDIZIONI:</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	156
4501	<b>UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING (UDL). Inclusion e nuove prospettive e strumenti operativi</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	155
4503	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E STRUMENTI DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	8
4512	<b>LA TERAPIA MULTIMODALE INTENSIVA: GESTIONE COMPORTAMENTI PROBLEMATICI ASD CORRELATI</b> per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	91
4513	<b>DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO – DSA – FORMAZIONE PIATTAFORMA</b>	37

	per docenti di scuola secondaria di II grado	
	<b>INTEGRAZIONE E INTERCULTURA</b>	
4428	<b>MI CASA ES TU CASA – EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTRAVERSO IL PATRIMONIO CULTURALE</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	108
	<b>DIDATTICA ORIENTANTE</b>	
4433	<b>WeDONNE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	159
4480	<b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA – secondo ciclo</b> per docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di II grado	121
4490	<b>ORIENTAMENTO IN USCITA – secondo ciclo</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di II grado	122
	<b>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b>	
4522	<b>L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di II grado	81
4530	<b>VALUTARE GLI APPRENDIMENTI TRA PRESTAZIONI E PROCESSI: PERCORSO LABORATORIALE</b> per docenti di tutte le discipline di scuola primaria e secondaria di I grado	157
	<b>PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>	
4431	<b>PIATTAFORMA DROP OUT</b> per dirigenti scolastici, referenti drop out, personale dell'amministrazione	129
	<b>Corsi proposti dagli enti</b>	
	<b>ACCADEMIA DI STUDI ITALO-TEDESCHI</b>	
3838	<b>TRA AMMIRAZIONE E CONFLITTO. CARDUCCI E IL MONDO TEDESCO</b> per docenti delle scuole secondarie, in particolare di italiano, storia e tedesco	151
4188	<b>PETRARCA LATINO: IL RAPPORTO CON I CLASSICI E L'AVVIO DELL'UMANESIMO</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	128
	<b>ART Associazione di promozione sociale</b>	
4186	<b>OCCIDENTE VERSO ORIENTE: MUSICA, CURA IN AMBITO SOCIALE ED EDUCATIVO</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado e delle scuole di musica, operatori sociali	120
	<b>CANALESUOLA</b>	
4189	<b>DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: METODOLOGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE</b> per docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado	38
4190	<b>SOFTWARE E STRUMENTI INFORMATICI PER LA DIDATTICA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	146
	<b>CONSERVATORIO C. MONTEVERDI</b>	
4232	<b>FAR CORO PER FARE MUSICA</b> per docenti che si occupano di coralità e di vocalità nella formazione musicale di base nella scuola primaria e secondaria di I e II grado	52
4234	<b>IMPROVVISARE E COMPORRE MUSICA SPERIMENTALE</b> per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	70
4235	<b>IMMAGINI DELLA STORIA DELLA MUSICA: EVENTI, LUOGHI E MEMORIE SONORE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	69
4236	<b>PERCUSSIONI IN CLASSE...</b>	127

	per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	
4237	<b>DALLA PARTE DEI RAGAZZI. FARE CORO DI VOCI BIANCHE: APPROFONDIMENTI, RIFLESSIONI, ESPERIENZE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	24
4238	<b>CANZONI D'ALPEGGIO: LE LETTERE DI ELSE NIEDERMAYR ALL'EDITORE SOVILLA DI CORTINA D'AMPEZZO (1886)</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	15
4239	<b>RILASSARSI CON IL CANTO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	138
	<b>EURAC RESEARCH</b>	
4308	<b>UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLE MUMMIE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	154
	<b>ISTITUTO DI SCIENZE RELIGIOSE</b>	
4196	<b>ETICA FILOSOFICA. L'ORDINE DELL'AVVENIRE</b> per docenti di scuola secondaria di II grado	49
4197	<b>DIDATTICA SPECIFICA PER L'IRC</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	31
4198	<b>ADOLESCENTI, LOCKDOWN E SENSO DELLA VITA</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	4
4199	<b>ETICA DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	48
4200	<b>IL LINGUAGGIO DEI SIMBOLI NELLA STORIA DELLE CULTURE E DELLE RELIGIONI</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	64
	<b>LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – BRESSANONE</b>	
4299	<b>A SCUOLA CON LE NEUROSCIENZE: MENTE, CERVELLO E APPRENDIMENTO</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	3
4300	<b>BRIMA PRIMAR – BRESSANONE INVITA ALLA MATEMATICA per scuola PRIMARIA e dell'infanzia</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	12
4301	<b>MULTIPLE INEQUALITIES</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	112
4302	<b>ETN – EDUCAZIONE TERRITORI NATURA</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	50
4303	<b>IT: CONFERENZA INTERNAZIONALE SUL TEMA: VERBALIZZARE LA MUSICA PER DIFFONDERLA MEGLIO (ICVM)</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	76
	<b>MUSEION</b>	
4240	<b>LINEA DIRETTA SCUOLA MUSEION I – COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	102
4241	<b>UN TUFFO NELL'ARTE I – COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	152
4244	<b>IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION – COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION</b> per docenti di scuola primaria; secondaria di I e II grado	67
4246	<b>LINEA DIRETTA SCUOLA – MUSEION II – COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	103
4247	<b>UN TUFFO NELL'ARTE II – COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	153
4248	<b>SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA - NELLE MOSTRE DI MUSEION</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	141

	<b>MUSEO ARCHEOLOGICO DELL'ALTO ADIGE</b>	
4202	<b>MENHIR: EROI DI PIETRA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	106
4203	<b>LA VIA DEL BRENNERO 2000 ANNI FA: ESCURSIONE ALLA STRADA ROMANA PRESSO FORTEZZA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	92
	<b>MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE</b>	
4262	<b>DAL CRISTALLO DI NEVE AI GHIACCIAI</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	23
4266	<b>LA SCIENZA DEL CRISTALLO DI NEVE</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	88
4267	<b>ORIGAMI DI NEVE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	124
4268	<b>OCCHIO AI DENTI!</b> Per docenti di scuola secondaria di I e II grado	119
4270	<b>ALL'OMBRA DEL SUPERVULCANO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	6
4271	<b>NATURALMENTE INTERESSANTE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	114
4273	<b>DIVULGAZIONE DELLA SCIENZA</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	41
	<b>PLANETARIUM SÜDTIROL/ALTO ADIGE</b>	
4204	<b>ESOVULCANI: GIGANTI IRREQUIETI DEL SISTEMA SOLARE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	47
	<b>RIP. 15 CULTURA ITALIANA – UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI</b>	
4256	<b>NUOVI MONDI NARRATIVI. DAL LIBRO AL VIDEO GAME ALLA SERIE TV, STORIE DI ANDATA E RITORNO</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	117
4259	<b>LA SCIENZA NELL'EDITORIA PER BAMBINI E RAGAZZI</b> per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	89
	<b>RIP. 39 EUROPA – EUROPE DIRECT ALTO ADIGE</b>	
4555	<b>FRONTE DOLOMITICO I GUERRA MONDIALE – LA VILLA/LA ILA</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	53
	<b>RIP. 40 DIRITTO ALLO STUDIO - UFFICIO ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE</b>	
4229	<b>ORIENTARE AL FUTURO: promuovere scelte orientative sostenibili e inclusive</b> per docenti e referenti all'orientamento della scuola secondaria di I e II grado	123
	<b>STUDIO COMUNE - SOCIETÀ COOP. SOC. ONLUS</b>	
4210	<b>GESTIONE DEL TEMPO E DELLO STRESS 3° edizione</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	56
4212	<b>GESTIONE DEI CONFLITTI CON LA COMUNICAZIONE NON VIOLENTA 2° edizione</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	55
4213	<b>INSEGNANTE E DIRIGENTE COACH 4° edizione</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	72
4214	<b>INTELLIGENZA EMOTIVA PER LA COMUNITÀ EDUCATIVA 4° edizione</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	73
4215	<b>SCUOLA INTELLIGENTE E COLLABORATIVA 2° edizione</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	142
4216	<b>SERVICE LEARNING E L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE 3° edizione</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	144

	<b>UPAD</b>	
<b>4311</b>	<b>CONOSCERE E GESTIRE IPERATTIVITÀ E DISATTENZIONE (ADHD)</b> per docenti e collaboratori all'integrazione di scuola primaria e secondaria di I e II grado	<b>17</b>
<b>4314</b>	<b>FANTAGHIRO' E LE SUE SORELLE. RITRATTI FIABESCHI DI BAMBINE IRRIDUCIBILI</b> per docenti e collaboratori all'integrazione di scuola primaria e secondaria di I grado	<b>51</b>
<b>4315</b>	<b>RI-NUTRI. RIPENSARE LA NUTRIZIONE</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	<b>136</b>

# **INIZIATIVE DI AGGIORNAMENTO**

**anno scolastico 2022/2023**



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4469  
Titolo corso: 5,4,3,2,1... LOS! IMPROTHEATER IM KINDERGARTEN - TEATRO  
D'IMPROVVISAZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Descrizione:

Destinatari: Pädagogische Fachkräfte und Mitarbeiterinnen des italienischsprachigen Kindergartens (max. 16 Teilnehmerinnen).

Personale delle scuole dell'infanzia (massimo 16 partecipanti)

Finalità: 5,4,3,2,1...Los! Beim Improvisationstheater brauchen wir keinen vorher auswendig gelernten Text, sondern wir kreieren aus unserer Phantasie und Vorstellungskraft eine Geschichte, eine Szene, einen lustigen Moment. Jeder ist dazu in der Lage. In dieser Fortbildung werden sich die Teilnehmer und

Teilnehmerinnen mit sich selbst, aber auch mit seinem Gegenüber auseinandersetzen; sie lernen Techniken des Improvisierens kennen und vertiefen und trainieren den Umgang mit Körper, Sprache, Konzentration und Intuition. Das Improvisationstheater zeigt auf kreativer Weise, dass trotz Unterschiedlichkeit gemeinsame Ziele erreicht werden können und bietet die Möglichkeit, sich einzulassen, ohne den Druck, Leistung zu erbringen. Also Bühne frei. (Die Fortbildung wird spontan in deutscher und italienischer Sprache abgehalten).

5,4,3,2,1...Via! Nel teatro d'improvvisazione non c'è bisogno di un testo che abbiamo imparato precedentemente a memoria, ma creiamo con la nostra immaginazione e la fantasia una storia, una scena, un momento divertente. Tutti sono capaci di farlo. In questa formazione, i partecipanti si confronteranno con se stessi e con gli altri; impareranno tecniche di improvvisazione, avranno modo di approfondire e allenare l'uso del corpo, del linguaggio, della concentrazione e dell'intuizione. Il teatro d'improvvisazione mostra in modo creativo che gli obiettivi comuni possono essere raggiunti nonostante le differenze e offre l'opportunità di essere coinvolti senza la pressione di doversi esibire. Quindi liberate il palco. (La formazione si terrà in due lingue, italiano e tedesco, secondo una modalità comunicativa spontanea.)

Monte ore: 9 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 Treffen zu jeweils 3h (tot. 9h):1°

Treffen: 17/03/2023 von 15:15 bis 18:15 Uhr; 2° Treffen: 24/03//2023 von 15:15 bis 18:15 Uhr; 3° Treffen: 31/03/2023 von 15:15 bis 18:15 Uhr.

Luogo di svolgimento: Bozen - Bolzano

Relatore/i: Erich Meraner

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni: [renate.rauter@schule.sudtirol.it](mailto:renate.rauter@schule.sudtirol.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it), tel. 0471 411348.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6406		da definire		
17/03/2023 15:15	17/03/2023 18:15			Erich Meraner
24/03/2023 15:15	24/03/2023 18:15			Erich Meraner
31/03/2023 15:15	31/03/2023 18:15			Erich Meraner



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	SEMINAR 4299
Titolo corso:	A SCUOLA CON LE NEUROSCIENZE: MENTE, CERVELLO E APPRENDIMENTO
Descrizione:	<p>Destinatari: Docenti della scuola della infanzia e primaria. Numero massimo 400 (se il congresso si terrà in presenza alla facoltà), salvo possibili restrizioni a causa della pandemia; non vi sarà un limite di partecipazione se si terrà in modo telematico.</p> <p>Finalità: programma in via di definizione</p> <p>Monte ore: 7</p> <p>Data e orario di svolgimento: ottobre 2022, orario: 9:00-16:00</p> <p>Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, via Ratisbona 16, Bressanone</p> <p>Relatori: da definire</p> <p>Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Per informazioni: Demis Basso, demis.basso@unibz.it</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi contattare Demis Basso, demis.basso@unibz.it. Termine iscrizione: 15.09.2022. Partecipazione gratuita, registrazione online e al momento della partecipazione.</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4198  
Titolo corso: ADOLESCENTI, LOCKDOWN E SENSO DELLA VITA  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Condividere la riflessione su come gli adolescenti sono cambiati dopo il lockdown e come stanno vivendo interiormente la stagione del Covid. Ascoltare come stanno elaborando le domande sul senso della vita e sul futuro. Capire dove e come cercano le loro risposte e poter essere con loro degli adulti anche fragili ma ancora credibili.

Contenuti: il mondo degli adolescenti sarà guardato attraverso molteplici punti di vista e prospettive, per tentare di comprendere come le nuove generazioni stanno modificando il loro atteggiamento davanti alla vita:

- “No, non è andato tutto bene!” Emozioni, sentimenti, pensieri, interrogativi ... nella ricerca di un senso alla morte e alla vita
- Il Covid come frattura generazionale: cosa sta succedendo alla Generazione Lockdown?
- Se niente sarà come prima, come possono pensare il loro futuro?
- Pandemia, adolescenti e fede: Dio, a modo mio
- Noi adulti: fragili e credibili
- Nuovi occhi per vedere la vita oltre la pandemia.

Metodo: Verranno proposte metodologie attive che includano la condivisione dei contenuti e lo scambio di esperienze fra i partecipanti.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri da 2 ore, in giorni ed orari da definire

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR “Centro Studi Teologici”, via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: Flavia Favero Baino

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose Bolzano-Bressanone sez. di Bolzano

Per informazioni: segreteria ISSR sez. di Bolzano, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it), tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: per l'iscrizione contattare la segreteria ISSR sez. di Bolzano, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it), tel. 0471 977405

Corso:	COURSE 4383
Titolo corso:	AKTIV UND KREATIV UNTERRICHTEN – LITERATUR, KUNST UND MUSIK IM DAF/DAZ-UNTERRICHT
Descrizione:	<p>Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache aller Schulstufen (Grund-, Mittel- und Oberschule). Maximal 25 Teilnehmer*innen</p> <p>Finalità: Das Seminar zeigt auf, dass es ohne große Mühen und Vorbereitungsarbeiten möglich ist, den Lehrbuchunterricht durch den Einsatz von Gedichten, Kurzgeschichten, (klassischer) Musik und Kunstwerken anzureichern. Dabei werden literarische Texte, Musikstücke und Gemälde berücksichtigt, die nicht nur in der Sekundar-, sondern auch in der Primarstufe und / oder im Anfangsunterricht Gesprächsanlässe und handlungsorientiertes Arbeiten im Unterricht fördern. Einfache Texte von Ernst Jandl und Franz Hohler finden ebenso Berücksichtigung wie komplexere von Erich Kästner und Heinrich Böll. Dies gilt auch für die Auswahl der Musikstücke und Kunstwerke, zu denen Stücke von Prokofjew und Mozart ebenso wie Bilder von Edward Hopper oder Ferdinand Georg Waldmüller gehören. Die Arbeitstechniken an allen Materialien lassen sich leicht auf Texte, Musikstücke und Kunstwerke eigener Wahl übertragen. Voraussetzung dafür ist ein unterstützender Katalog an Aufgaben und Aktivitäten, die den Schüler/innen den Zugang erleichtern. Die Materialien bieten ebenfalls Anknüpfungspunkte für die Lebenswelt der Schüler/innen, die – ausgehend von eigenen Erfahrungen – sich die fremdsprachlichen Inhalte erschließen. Die Veranstaltung bietet den Teilnehmer/innen Gelegenheit zur Erprobung der vorgestellten Konzepte und zum sofortigen Einsatz im eigenen Unterricht.</p> <p>Monte ore: 7 Stunden</p> <p>Date e orario di svolgimento: 18.11.2022, 15.00-18.00; 19.11.2022, 9.00-13.00.</p> <p>Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren</p> <p>Relatore/i: Rainer Ernst Wicke</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Verena Cassar, <a href="mailto:verena.cassar@schule.suedtirol.it">verena.cassar@schule.suedtirol.it</a>, tel.0471 411477; Lisa Widmann, <a href="mailto:lisa.widmann@scuola.alto-adige.it">lisa.widmann@scuola.alto-adige.it</a>, tel.0471 411454</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, <a href="mailto:federica.cassara@provincia.bz.it">federica.cassara@provincia.bz.it</a>, tel.0471 411382</p> <p>Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.</p>

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6329				
18/11/2022 15:00	18/11/2022 18:00			Rainer Wicke
19/11/2022 09:00	19/11/2022 13:00			Rainer Wicke



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:

SEMINAR 4270

Titolo corso:

ALL'OMBRA DEL SUPERVULCANO

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Visita guidata alla nuova mostra temporanea del museo, dedicata al supervulcano e alla caldera di Bolzano. Saranno presentate le attività didattiche rivolte alle scuole e approfonditi con gli esperti i risultati del progetto di ricerca che ha analizzato gli aspetti geologici, paleontologici, ecologici e climatici di questo rarissimo supervulcano.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: primavera 2023, dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola, Evelyn Kusstatscher, Margit Schweigkofler

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: inviare nome e cognome, numero e titolo del corso, scuola di appartenenza/grado scolastico, telefono ed e-mail a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4357  
 Titolo corso: ALUNNI CON DISABILITÀ VISIVA: STRUMENTI MIRATI PER L'APPRENDIMENTO  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Obiettivo del corso è dare ai docenti le competenze di base per relazionarsi con alunni con disabilità visiva e permettere alle scuole di prepararsi ad accogliere tali alunni. I contenuti saranno i seguenti:

- Ipovisione e cecità
- Alcune specificità per l'intervento con l'alunno ipovedente e/o cieco
- Modalità di approccio e preparazione dell'ambiente scuola
- Sussidi tiflodidattici
- Parte pratica (attività con la benda e gli occhiali da simulazione, presentazione di materiali e ausili specifici, sala multisensoriale, percorso al buio).

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: due incontri di 3 ore il 27.10.2022 e il 10.11.2022 dalle ore 14.30 alle ore 17.30

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Stefan von Prondzinski

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Silvia Casazza [silvia.casazza@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.casazza@scuola.alto-adige.it) Tel. 0471 440905

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) Tel. 0471 411478

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6298		da definire		
27/10/2022 14:30	27/10/2022 17:30			Stefan von Prondzinski
10/11/2022 14:30	10/11/2022 17:30			Stefan von Prondzinski

Corso: COURSE 4503  
 Titolo corso: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E STRUMENTI DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado  
 Finalità: L'utilizzo di nuove tecnologie e la didattica digitale rivestono un ruolo sempre più strategico nel processo di apprendimento volto a favorire l'inclusione di tutti gli alunni, in particolare quelli con Bisogni Educativi Speciali.

Il corso mira a fornire ai docenti strumenti motivazionali e pratici, utili a conoscere, applicare e sfruttare al meglio le potenzialità di una didattica digitale autenticamente inclusiva.

Obiettivi del corso:

- favorire la progettazione di attività didattiche mediante l'utilizzo di contenuti e applicazioni digitali;
- favorire l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, nella classe digitale utilizzando differenti risorse quali: piattaforme di condivisione, webinar, creazione di video e presentazioni dinamiche, gestione di blog e siti web;
- promuovere il ruolo attivo degli studenti, in un'ottica di acquisizione di nuove conoscenze, abilità e competenze.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12, 19, 26 ottobre 2022, orario: 15:00-17:00, 3 incontri di 2 ore

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Alessandro Colombi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Angela Lecca, [angela.lecca@provincia.bz.it](mailto:angela.lecca@provincia.bz.it), tel. 0471/411444

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati, [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it), tel. 0471/411327-419879

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6463		Modalità webinar		
12/10/2022 15:00	12/10/2022 17:00		I° incontro	Alessandro Colombi
19/10/2022 15:00	19/10/2022 17:00		II° incontro	Alessandro Colombi
26/10/2022 15:00	26/10/2022 17:00		III° incontro	Alessandro Colombi



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4402  
Titolo corso: ANIMAZIONE SOCIALE E CULTURALE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si propone di presentare ai docenti il metodo dell'animazione sociale e culturale, che dagli anni Settanta viene utilizzato soprattutto nei gruppi informali per stimolare la creatività delle persone nella realizzazione di progetti e nella risoluzione di problemi a vantaggio della comunità e del territorio.

La scommessa è che questo metodo partecipativo dal basso possa funzionare anche a scuola, almeno in alcune situazioni in cui il gruppo classe è chiamato ad attivare tutte le proprie potenzialità.

Partendo dalla visione di scene di film, il corso si propone di presentare agli insegnanti alcune modalità di intervento per "animare" il gruppo classe facendo leva sui sentimenti più che sulla razionalità.

Lo scopo è quello di imparare a leggere - di fronte al problema o al compito che si ha davanti - la realtà con i suoi bisogni e le risorse a disposizione, immaginare soluzioni che alimentino il desiderio di vita, tollerare il conflitto che inevitabilmente si genera (gestendolo entro i confini di un ascolto rispettoso) e superare le contrapposizioni, alla ricerca di una ricomposizione dei diversi punti di vista. Infine, è importante dare spazio ad una valutazione critica del processo decisionale che si è venuto sviluppando nel gruppo, perché così si generano vera esperienza e vero apprendimento. Se l'esperienza è stata vera, i singoli e il gruppo ne escono cambiati rispetto al momento iniziale.

Laddove possibile, questa esperienza e questo apprendimento vanno raccontati all'esterno, portati nell'arena pubblica (fosse anche solo un'altra classe che ascolta il racconto del gruppo protagonista), per portare ad un arricchimento della comunità e per spargere i semi del cambiamento.

In questo modo i ragazzi si allenano ad uno stile partecipativo e, in ultima analisi, si preparano ad essere cittadini capaci di interagire con gli altri in modo costruttivo e democratico.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri di 3 ore ottobre 2022 orario 15.00 - 18.00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Andrea Vigni - Associazione La Strada

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Francesca Quercia, [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411372

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano, [marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it), tel. 0471 411476

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4371  
Titolo corso: APPRENDO APRENDO. LA CREAZIONE DI LAPBOOK IN CLASSE  
Descrizione:

CORSO CON 2 EDIZIONI. I partecipanti dovranno iscriversi ad una sola edizione e conseguiranno il relativo attestato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria. Massimo 20 partecipanti per edizione

Finalità: Molto spesso i docenti della scuola primaria, ma anche quelli della secondaria di I grado, con l'aiuto degli alunni ricorrono alla creazione di cartelloni da appendere in classe, per fissare i contenuti. Il lapbook può essere una valida alternativa e fornisce qualche vantaggio in più. Si tratta di una mappa concettuale tridimensionale interattiva che organizza in forma concreta i contenuti, facilitandone il consolidamento. Il lapbook è uno strumento che spesso si dimostra motivante per i giovani apprendenti, sia in fase di costruzione, quando sono al centro del momento creativo, sia successivamente quando si fornisce loro l'opportunità di studiare su materiale realizzato da loro stessi. Il laboratorio, a carattere pratico, intende illustrare ai docenti della scuola primaria impegnati nell'insegnamento veicolare e non, i vantaggi dell'uso dei lapbook in classe e alcuni esempi di progettazione per la loro costruzione.

Monte ore: 9 ore se in presenza, 6 ore se online

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri di 3 ore se in presenza, 3 incontri di 2 ore se online

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Verena Cassar, [verena.cassar@provincia.bz.it](mailto:verena.cassar@provincia.bz.it), tel. 0471 411477; Alberto Muzzo, [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it), tel. 0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4374  
Titolo corso: BAPNE: CON IL MIO CORPO APPRENDO  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado  
Finalità: BAPNE®, acronimo di Biomeccanica, Anatomia, Psicologia, Neuroscienza ed Etnomusicologia, è un metodo di stimolazione cognitiva, socio-emozionale e psicomotoria basato sulla neuromotricità che utilizza la percussione corporale come risorsa didattica focalizzata sulla possibile stimolazione delle funzioni cognitive ed esecutive. Il corso fornirà le conoscenze a livello neuromotorio e neuropsicologico della percussione corporale affinché il docente possa riportare in aula tutti i contenuti appresi. I principi fondamentali su cui verterà l'unità formativa sono: lo sviluppo della coordinazione motoria, l'osservazione, la creatività, la classe che co-apprende e l'importanza del gioco, il corpo come atto motorio, l'esperienza, la scoperta e la costruzione di concetti, i processi e le strategie neuromotorie, abituare l'alunno a muovere il corpo in maniera specifica e consapevole. La formazione tratterà inoltre i seguenti aspetti: procedimenti metodologici degli interventi educativi in aula, lavori di stimolo e risposta, interazione tra insegnante e studente attraverso vari modelli (VAK, Gregorc, etc.), forme di apprendimento psicomotorio, tipologie e applicazioni pratiche, le categorie spaziali come modello di lavoro, categorie attive e passive, improvvisazione. Cosa succede nel nostro cervello quando facciamo percussione corporale? Body percussion e psicologia, strategie socio-emozionali per creare una buona atmosfera in classe, attività di sequenziamento, sviluppo delle Intelligenze Multiple nella didattica della percussione corporale, basi per la pratica in classe, strategie per il docente, il corpo come strumento, difficoltà d'insegnamento-apprendimento.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: due giornate intere in un weekend di gennaio/febbraio 2023, 10:00-13:00, 14:30-17:30

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica Vivaldi, piazza Parrocchia 19, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica in lingua italiana

Per informazioni: Andrea Leopardi, [andrea.leopardi@provincia.bz.it](mailto:andrea.leopardi@provincia.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per le iscrizioni contattare Errico Rosanna della Scuola di musica Vivaldi, [areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it](mailto:areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it), tel. 0471 973695



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4300  
Titolo corso: BRIMA PRIMAR – BRESSANONE INVITA ALLA MATEMATICA PER SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria. Numero massimo 400 (se il congresso si terrà in presenza alla facoltà), salvo possibili restrizioni a causa della pandemia; non vi sarà un limite di partecipazione se il congresso si terrà in modo telematico.

Finalità: Aggiornamento in ambito della formazione matematica primaria per maestri tanto della scuola infanzia quanto della scuola primaria, con interventi principali di esperti internazionali e due cicli di laboratori. Il convegno viene organizzato in cooperazione con la Deutsche Bildungsdirektion – Pädagogische Abteilung. Obiettivi: Impulsi per lo sviluppo della formazione matematica primaria (fascia d'età da 3 alle 11) nella Euregio Tirolo-Alto Adige-Trentino; incitamenti concreti per la pratica della formazione matematica primaria a base della ricerca didattica; piattaforma per lo scambio d'idee fra maestri sia della scuola della infanzia che della scuola primaria, ma anche con dei ricercatori della didattica della matematica. Avviamento di cooperazioni nel campo della ricerca fra la LUB e maestri della scuola della infanzia e primaria.

Monte ore: 7

Data e orario di svolgimento: sabato 22 ottobre 2022, orario: 9:00-16:00; 2 interventi, 2 cicli di laboratori sia in lingua tedesca (la maggior parte) che italiano (almeno 4 diversi). Se si dovrà tenere il congresso in modo telematico, lo svolgimento verrà alquanto modificato.

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, via Ratisbona 16, Bressanone

Relatore/relatrici: Anna Susanne Steinweg (Universität Bamberg), Esther Brunner (PH Thurgau), Miriam Lüken (Universität Bielefeld), Michael Gaidoschik (Libera Università di Bolzano), Miglena Asenova, PhD (Libera Università di Bolzano) e altri  
Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione  
Per informazioni: Michael Gaidoschik, michael.gaidoschik@unibz.it, tel. 0472 014350  
Modalità di iscrizione: per iscriversi al presente corso è necessario utilizzare il link sul sito web del congresso <https://brimaprimar.events.unibz.it/it/tagungsprofil-italiano/>.  
L'iscrizione verrà aperta inizio settembre 2021.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4518  
Titolo corso: CAFÉ PHILOSOPHIQUE - "STORIE RIEMERSE DELL'ALTROVE"  
Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: La rassegna del Café Philosophique, avviata nel 2012, propone alle scuole e alla cittadinanza una serie di incontri divulgativi di carattere culturale, dalla filosofia alle scienze umane, con alcune figure di spicco del panorama intellettuale italiano, che presentano riflessioni significative su tematiche del più recente dibattito intellettuale e offrono spunti per una successiva discussione con il pubblico. I diversi interventi faranno riferimento ad un tema comune che costituirà il fil rouge dell'iniziativa e che per l'edizione 2022-2023 sarà «Storie riemerse dell'altrove»: la riflessione sul rapporto tra la frantumazione delle esperienze nella società dell'informazione e il tentativo di mantenere un "ordine del discorso". Sono previsti incontri negli ambiti antropologico, artistico, linguistico-letterario, storico contemporaneo, storico locale. Il progetto prevede un collegamento con l'iniziativa del dipartimento SuBzero.

Modulo 1: Rapporto tra industria e design negli anni Sessanta;

Modulo 2: Movimento operaio nel Tirolo meridionale tra '800 e '900;

Modulo 3: L'altrove nella letteratura horror;

Modulo 4: Memoria e commemorazione come dovere e compito della letteratura in lingua tedesca;

Modulo 5: La condizione di cittadini e cittadine di nazionalità nemica durante la Prima guerra mondiale;

Modulo 6: Le relazioni tra Homo Sapiens e uomo di Neanderthal.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1-3: da definire; Modulo 4: 14.03.2023; Modulo 5: 28.03.2023; Modulo 6: 04.04.2023; orario: 18:00-21:00.

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: G. Camuffo, A. Felis, E. Polledri, B. Bianchi, S. Talamo

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468; Daniele Masè, daniele.mase@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411323  
Chiarimenti per le iscrizioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6479				
Modulo 1				
29/08/2023 18:00	29/08/2023 21:00		Attenzione: data esatta da definire!	Giorgio Camuffo
6481				
Modulo 2				
30/08/2023 18:00	30/08/2023 21:00		Attenzione: data esatta da definire!	
6482				
Modulo 3				
31/08/2023 18:00	31/08/2023 21:00		Attenzione: data esatta da definire!	Andrea Felis
6483				
Modulo 4				
14/03/2023 18:00	14/03/2023 21:00			Elena Polledri
6484				
Modulo 5				
28/03/2023 18:00	28/03/2023 21:00			Bruna Bianchi
6485				
Modulo 6				
04/04/2023 18:00	04/04/2023 21:00			Sahra Talamo



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4238  
Titolo corso: CANZONI D'ALPEGGIO: LE LETTERE DI ELSE NIEDERMAYR ALL'EDITORE SOVILLA DI CORTINA D'AMPEZZO (1886)

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Proporre un punto di vista inedito sulle Musiche Tradizionali Altoatesine attraverso la documentazione epistolare di Else Niedermayr. La figura di Else Niedermayr, artista, musicista e scrittrice segna un punto importante nella storia dell'Etnomusicologia e dell'Antropologia della Musica. Austriaca di origine, laureata in Storia a Vienna nel 1925, Else intrattiene con lo storico Editore Sovilla di Cortina d'Ampezzo un ricco epistolario in cui racconta la sua annuale fuga estiva sulle Dolomiti alla ricerca di suoni, parole, strumenti e melodie che testimoniassero in musica i principi fondamentali della nascente disciplina antropologica: cultura del territorio, riti e saperi di alimentazione, sentimento di appartenenza e memoria.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri: mercoledì 5, 12, 19 e 26 ottobre 2022, orario: 14:00-17:00

Luogo di svolgimento: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi", piazza Domenicani 19, Bolzano. L'aula verrà indicata agli iscritti all'avvio del corso con l'invio di un'apposita mail

Relatore: Elena Sartori, docente di Esercitazioni corali

Ente organizzatore: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi"

Per informazioni: Dario De Cicco, [Dario.DeCicco@cons.bz.it](mailto:Dario.DeCicco@cons.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi inviare una mail alla sig.ra Angelica Weissteiner, [Student.Office@cons.bz.it](mailto:Student.Office@cons.bz.it), indicando nome e cognome del docente partecipante, e-mail, numero di telefono/cellulare, istituzione scolastica di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4524  
 Titolo corso: COMPRENDERE, RIFLETTERE, SCRIVERE  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti di Italiano delle scuole secondarie di I grado  
 Finalità: Il corso si propone di fornire una visione strategica ed unitaria dei rapporti fra comprensione testuale, riflessione linguistica e scrittura del testo.  
 La complessità legata alla comprensione testuale viene semplificata e suddivisa in fasi diverse che hanno lo scopo di attivare nello studente l'acquisizione di competenze specifiche prima, durante e dopo la lettura del testo. Le attività di scrittura e riflessione linguistica forniscono un supporto ulteriore alla comprensione.  
 Monte ore: 9  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 26.09.2022, 27.09.2022 e 19.10.2022;  
 orario: 15.00 – 18.00  
 Luogo di svolgimento: Bolzano (o webinar online)  
 Relatore/i: Esperti qualificati da definire  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale Scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it) - 0471/411372  
 Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6495		da definire		
26/09/2022 15:00	26/09/2022 18:00			
27/09/2022 15:00	27/09/2022 18:00			
19/10/2022 15:00	19/10/2022 18:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4311  
Titolo corso: CONOSCERE E GESTIRE IPERATTIVITÀ E DISATTENZIONE (ADHD)  
Descrizione:

Destinatari: Docenti e collaboratori all'integrazione della scuola primaria e secondaria di I e II grado. Massimo 20 partecipanti

Finalità: Il Disturbo da Deficit dell'Attenzione ed Iperattività (ADHD) è un disturbo neurobiologico caratterizzato da disattenzione, impulsività e iperattività motoria.

L'insorgere delle difficoltà maggiori è legato all'inizio della scuola primaria quando al bambino si iniziano a richiedere performance più elevate. L'insufficiente capacità di auto-regolazione dell'attenzione del bambino con ADHD rende problematica l'acquisizione delle strategie di base necessarie ad attivare un apprendimento adeguato. L'insuccesso scolastico ed i messaggi negativi di rimprovero demotivano il bambino e incidono sull'immagine di sé e sulla propria autostima. Molto spesso è presente anche un'incapacità a controllare le proprie emozioni, portando il bambino ad avere difficoltà anche nella sfera sociale e in particolare a relazionarsi con i compagni, tenuto conto che spesso l'ADHD è associato a disturbi oppositivo-provocatori, della condotta e a Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

La mancanza di una conoscenza approfondita del disturbo d'attenzione e iperattività da parte delle figure adulte che circondano il bambino (genitori, insegnanti, assistenti all'autonomia) contribuisce a generare un ambiente sfavorevole per il suo pieno sviluppo e la sua giusta integrazione. Il bambino iperattivo, infatti, può migliorare le sue capacità di autoregolazione solo con la cooperazione delle figure educative e genitoriali, responsabili di un ambiente scolastico favorevole.

Obiettivo del corso sarà promuovere la conoscenza del disturbo da deficit d'attenzione e iperattività e sensibilizzare il contesto scolastico nei confronti dell'ADHD. Ci si prefigge di fornire conoscenze di base del disturbo ADHD e le strategie da attuare nei vari contesti, al fine di gestire correttamente il bambino/ragazzo iperattivo e disattento e contribuire alla sua integrazione in età scolare. Il corso prevede esercitazioni pratiche ed esperienziali, che, partendo dalle basi teoriche acquisite, porrà attenzione ai vissuti delle figure educative, in particolare all'elaborazione delle emozioni, la gestione dello stress e lo sviluppo di strategie funzionali al miglioramento del clima classe e del bambino.

Monte ore: 10 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri da 2,5 ore in orario 15.30-18.00, ottobre/novembre 2022

Luogo di svolgimento: UPAD, via Firenze 51, Bolzano con possibilità di partecipazione anche in modalità sincrona su piattaforma Zoom (didattica ibrida)

Relatore/i: Alice Panicciari

Ente organizzatore: Fondazione UPAD, Via Firenze 51, Bolzano

Per informazioni e chiarimenti per le iscrizioni: segreteria UPAD tel. 0471 210201 oppure [info@upad.it](mailto:info@upad.it)

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4339  
 Titolo corso: CORSO BES BASE 1° Anno - corso online  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado e collaboratori all'integrazione

Finalità: Il corso è pensato per docenti curricolari oppure docenti per il sostegno, personale collaboratore all'integrazione ed educatori alle prime esperienze nelle scuole. Il corso è interamente online su piattaforma di e-learning ed è strutturato in due annualità. Indicazioni operative sulla modalità di accesso alla piattaforma online verranno fornite in seguito alla regolare iscrizione al corso. I tempi per la frequenza sono gestibili autonomamente da ciascun corsista. Per ciascuna annualità l'attività formativa è suddivisa in moduli con videolezioni, materiali di studio, test di fine modulo.

Importante: Questo corso non è valido ai fini della formazione obbligatoria prevista dall'art. 17 DGP n. 455/2019 per insegnanti e docenti di sostegno non specializzati.

Contenuti: Normativa - Documenti per l'inclusione - Esercitazione PEI/PDP su piattaforma Futura - BES - Disturbi/difficoltà del comportamento - Valutazione, esami di stato e certificazione delle competenze - L'insegnante di sostegno, il collaboratore all'integrazione e l'educatore nell'inclusione.

Monte ore: 22 ore online su piattaforma di e-learning

Date, numero incontri e orario di svolgimento: possibilità di frequentare dal 14 novembre 2022 al 14 aprile 2023

Luogo di svolgimento: corso online

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Angela Lecca [Angela.Lecca@prov.bz.it](mailto:Angela.Lecca@prov.bz.it) Tel. 0471 411444

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [Catia.Casadei@provinz.bz.it](mailto:Catia.Casadei@provinz.bz.it) Tel.0471 411478

Numero massimo di partecipanti: da definire

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6286		modalità webinar		
14/11/2022 14:30	14/04/2023 17:30			

Corso: COURSE 4351  
 Titolo corso: CORSO BES BASE 2° Anno - corso online  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado e collaboratori all'integrazione

Finalità: Il corso è pensato per docenti curricolari oppure docenti per il sostegno, personale collaboratore all'integrazione ed educatori alle prime esperienze nelle scuole. Il corso è interamente online su piattaforma di e-learning ed è strutturato in due annualità. Indicazioni operative sulla modalità di accesso alla piattaforma online verranno fornite in seguito alla regolare iscrizione al corso. I tempi per la frequenza sono gestibili autonomamente da ciascun corsista. Per ciascuna annualità l'attività formativa è suddivisa in moduli con videolezioni, materiali di studio, test di fine modulo.

Importante: Questo corso non è valido ai fini della formazione obbligatoria prevista dall'art. 17 DGP n. 455/2019 per insegnanti e docenti di sostegno non specializzati. La frequenza della seconda annualità è possibile solo per coloro che hanno frequentato positivamente tutte le attività della prima annualità.

Contenuti: Normativa: approfondimento di alcuni aspetti della normativa inclusiva con particolare riferimento alla tutela della L104/92 e della legge 170/2010, all'Accordo di Programma e alla valutazione scolastica ed Esami di Stato - I documenti per l'inclusione - Metodologie per la didattica inclusiva.

Monte ore: 22 ore online su piattaforma di e-learning

Date, numero incontri e orario di svolgimento: possibilità di frequentare dal 14 novembre 2022 al 14 aprile 2023

Luogo di svolgimento: corso online

Relatore/i: tutor dello sportello pedagogico didattico

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale Scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Angela Lecca [Angela.Lecca@scuola.alto-adige.it](mailto:Angela.Lecca@scuola.alto-adige.it) – tel 0471 411444

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [Catia.Casadei@provincia.bz.it](mailto:Catia.Casadei@provincia.bz.it) - tel. 0471 411478

Numero massimo di partecipanti: da definire

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6296		modalità webinar		
14/11/2022 14:30	14/04/2023 17:30			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4548  
Titolo corso: CORSO DI FORMAZIONE PER TUTOR DI TIROCINIO (3 MODULI)  
Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Il percorso di formazione intende fornire alle insegnanti e agli insegnanti strumenti utili e significativi al fine di accompagnare e sostenere in maniera professionale le studentesse universitarie e gli studenti universitari che svolgono il tirocinio presso le scuole dell'infanzia e presso le scuole primarie.

Obiettivi:

- Comprendere ruolo e compiti coinvolti nella professionalità docente di chi assume il ruolo di tutor;
- Acquisire modelli osservativi al fine di attivare processi di riflessione per costruire interventi educativi efficaci;
- Riconoscere le caratteristiche di ambienti scolastici favorevoli all'apprendimento;
- Ospitazione tra pari;
- Riflettere sulle azioni e sul linguaggio posti in atto per comprendere come attivare processi di apprendimento nella prassi quotidiana;
- Comunicazione e coaching.

Il corso si articola in 3 Moduli a sé stanti:

1° Modulo per chi non ha mai frequentato il corso - 6 ore (2 incontri di 3h)

2° Modulo per tutti - 6 ore (2 incontri di 3h)

3° Modulo per tutti (approfondimenti su aree tematiche) - 6 ore (2 incontri di 3h)

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Il corso si svolgerà tra marzo e giugno 2023

Luogo di svolgimento: Webinar

Relatore/i: Esperti qualificati da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [Cinzia.Cibin@scuola.alto-adige.it](mailto:Cinzia.Cibin@scuola.alto-adige.it) - tel. 0471/411464

Chiarimenti per le iscrizioni: [Nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:Nicola.fregona@provincia.bz.it) - tel. 0471/411326



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 4547
Titolo corso:	CORSO DI FORMAZIONE PER TUTOR PER I DOCENTI IN ANNO DI PROVA
Descrizione:	<p>Destinatari: Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado</p> <p>Finalità: Il percorso di formazione intende fornire alle insegnanti e agli insegnanti strumenti utili e significativi al fine di accompagnare e sostenere in maniera professionale i docenti in anno di prova nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere ruolo e compiti coinvolti nella professionalità docente di chi assume il ruolo di tutor;</li><li>- Acquisire modelli osservativi al fine di attivare processi di riflessione per costruire interventi didattici ed educativi efficaci;</li><li>- Riconoscere le caratteristiche di ambienti scolastici favorevoli all'apprendimento;</li><li>- Ospitazione tra pari;</li><li>- Riflettere sulle azioni e sul linguaggio posti in atto per comprendere come attivare processi di apprendimento nella prassi quotidiana;</li><li>- Comunicazione e coaching</li></ul> <p>Monte ore: 9</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri di 3 ore, tra ottobre e dicembre 2022</p> <p>Luogo di svolgimento: Modalità webinar o sede da definire</p> <p>Relatore/i: Esperti qualificati da definire</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: <a href="mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it">francesca.quercia@scuola.alto-adige.it</a> – 0471/411372</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: <a href="mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it">nicola.fregona@provincia.bz.it</a> – 0471/411326</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4545  
Titolo corso: CORSO DOCENTI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado in anno di prova o di inserimento professionale

Finalità: Corso di formazione obbligatorio riservato ai docenti di nuova immissione in ruolo e ai docenti in inserimento professionale delle scuole a carattere statale di ogni ordine e grado. Indicazioni dettagliate su contenuti e svolgimento saranno inviate alle scuole.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri da 2 ore, tra novembre 2022 e maggio 2023

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Ispettori ed altri docenti da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale Scuole primarie e secondarie

Chiarimenti sulle iscrizioni e informazioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - tel. 0471/411326



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:

SEMINAR 4262

Titolo corso:

DAL CRISTALLO DI NEVE AI GHIACCIAI

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Com'è fatta la neve? Quali forme possono avere i cristalli? Che differenza c'è tra neve e ghiaccio? Come interagiscono questi elementi con il nostro ambiente? Cristian Casarotto, glaciologo del MUSE, risponderà a queste e molte altre domande che bambini e adulti si pongono guardando un paesaggio innevato.

Monte ore: 2

Date, numero incontri e orario di svolgimento: mercoledì 12 ottobre 2022, dalle 15:00 alle 17:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Cristian Casarotto

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: inviare nome e cognome, numero e titolo del corso, scuola di appartenenza/grado scolastico, telefono ed e-mail a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4237  
Titolo corso: DALLA PARTE DEI RAGAZZI. FARE CORO DI VOCI BIANCHE:  
APPROFONDIMENTI, RIFLESSIONI, ESPERIENZE

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Fornire le competenze di base ai docenti per consentire loro di svolgere un'azione didattica efficace attraverso la pratica corale scolastica. Dare indicazioni utili alla pratica del canto corale a voci bianche, con trattazione delle problematiche fisiologiche legate alla muta della voce e della ricaduta dei fenomeni di muta sull'uso artistico della voce. Repertori, tecniche e metodologie per il coro a voci bianche e per il coro giovanile. Porsi di fronte al Coro di Voci bianche significa avere l'opportunità di lavorare con la voce umana in uno stato di pienezza potenziale straordinaria e quasi illimitata che si ripresenterà solo dopo i venticinque anni di età, superate le ripetute e spesso traumatiche modifiche imposte alla voce dallo sviluppo. Il corso intende fornire strumenti conoscitivi utili a una corretta e fruttuosa pratica del coro di voci bianche, alla luce della grande letteratura polifonica europea e uno sguardo aperto alle nuove e più recenti scritture per il coro infantile e giovanile.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri: mercoledì 5, 12, 19 e 26 ottobre 2022, orario: 17:00-20:00

Luogo di svolgimento: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi", piazza Domenicani 19, Bolzano. L'aula verrà indicata agli iscritti all'avvio del corso con l'invio di un'apposita mail

Relatore: Elena Sartori, docente di Esercitazioni corali

Ente organizzatore: Conservatorio statale di musica "Claudio Monteverdi"

Per informazioni: Dario De Cicco, [Dario.DeCicco@cons.bz.it](mailto:Dario.DeCicco@cons.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi inviare una mail alla sig.ra Angelica Weissteiner, [Student.Office@cons.bz.it](mailto:Student.Office@cons.bz.it), indicando nome e cognome del docente partecipante, e-mail, numero di telefono/cellulare, istituzione scolastica di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi.

Corso: COURSE 4386  
 Titolo corso: DER NATUR AUF DER SPUR – LEBENSRAUM STADT  
 Descrizione:

Destinatari: Lehrpersonen der Grundschule. Maximal 25 Teilnehmer\*innen  
 Finalità: Die Stadt ist Lebensraum für viele Tierarten. Im Mauerwerk der Häuser, im Garten und auch im Stadtpark finden sie ihr Zuhause. An zwei Nachmittagen werden wir gemeinsam mit den Expertinnen des Naturmuseum Südtirol die Tier- und Pflanzenwelt der Stadt beobachten und beschreiben, einfache praktische Aktivitäten durchführen und überlegen, warum es immer mehr Wildtieren in die Stadt zieht. An einem weiteren Nachmittag werden die angesprochenen Themen aus der Sicht des sprachbewussten Unterrichts betrachtet.

Monte ore: 9 Stunden

Date e orario di svolgimento: 14.11.22, 12.12.22, 27.03.23, 15.00 -18.00

Luogo di svolgimento: Bozen

Relatore/i: Expertinnen des Naturmuseums Südtirol

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Verena Cassar, [verena.cassar@schule.suedtirol.it](mailto:verena.cassar@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411477

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel.0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6331				
14/11/2022 15:00	14/11/2022 18:00			
12/12/2022 15:00	12/12/2022 18:00			
27/03/2023 15:00	27/03/2023 18:00			

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4520  
 Titolo corso: DIDATTICA DEL LATINO: LABORATORIO DI COMPrensIONE DEL TESTO  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti di discipline letterarie, latino e greco della scuola secondaria di II grado

Finalità: Il corso intende fornire ai docenti spunti di riflessione e strumenti operativi per un approccio didattico al latino attraverso un metodo d'insegnamento attivo che inserisca la lingua in contesti significativi e ne valorizzi sia la dimensione scritta, sia la dimensione orale in modo da coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento.

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: date da definire, 3 incontri di 3 ore, orario: 15:00 - 18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Roberto Carfagni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471 411468, Daniele Masè, [daniele.mase@scuola.alto-adige.it](mailto:daniele.mase@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411323

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati, [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it), tel. 0471/411327-419879

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6487		da definire		
01/10/2022 15:00	01/10/2022 18:00		I incontro: attenzione data esatta da definire!	Roberto Carfagni
02/10/2022 15:00	02/10/2022 18:00		II incontro: attenzione data esatta da definire!	Roberto Carfagni
03/10/2022 15:00	03/10/2022 18:00		III incontro: attenzione data esatta da definire!	Roberto Carfagni

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4529  
 Titolo corso: DIDATTICA DELLA SCRITTURA MODERNA: PRATICHE DIDATTICHE EFFICACI  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti di Italiano delle scuole secondarie di I grado  
 Finalità: Il corso intende mostrare come mettere in pratica una didattica della scrittura moderna, orientata dalle evidenze di efficacia riconosciute dalla ricerca scientifica. Nel primo incontro si discuteranno le pratiche didattiche tradizionali per distinguerle da quelle moderne, che hanno più probabilità di essere largamente motivanti ed efficaci.  
 Nel secondo, si mostrerà in modo pratico come realizzare una buona valutazione formativa per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano scritto nella scuola secondaria di I grado.  
 Monte ore: 6  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 04.10.2022 e 25.10.2022, dalle 15.00 alle 18.00  
 Luogo di svolgimento: Webinar online  
 Relatore/i: Daniele D'Aguanno  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale Scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it) - 0471/411372  
 Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6497		da definire		
04/10/2022 15:00	04/10/2022 18:00			Daniele D'Aguanno
25/10/2022 15:00	25/10/2022 18:00			Daniele D'Aguanno



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4491  
Titolo corso: DIDATTICA DELLA SHOAH  
Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso si propone di fornire alcuni spunti per la promozione della didattica della Shoah, come strumento di contrasto all'antisemitismo, su temi connessi alla metodologia didattica, alla corretta storicizzazione dei contenuti legati alla/e storia/e della deportazione nazi-fascista, all'utilizzo delle tecnologie nella didattica. Il corso si collega sul piano dei contenuti anche alle competenze di cittadinanza legate all'ambito di educazione civica: si fa riferimento al protocollo siglato tra la Direzione Istruzione e Formazione italiana e la Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea (CDEC).

Modulo 1: La storia del Durchgangslager Bozen-Gries

Modulo 2: L'insegnamento della storia della Shoah nella Scuola Secondaria di II grado

Modulo 3: La Memoria e la Scuola: strumenti per la Didattica della Shoah dal sito del CDEC

Modulo 4: L'insegnamento della storia della Shoah nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Modulo 5: Restituzione da parte di docenti dell'esperienze formative promosse da enti istituzionali nell'ambito della Didattica della Shoah

Monte ore: Modulo 1,2,3,4 (3 ore); Modulo 5 (6 ore)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1: 3 ore; Modulo 2: 3 ore; Modulo 3: 3 ore; Modulo 4: 3 ore; Modulo 5: 6 ore; orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: C. Di Sante, S. Guetta, P. Baldi, A. Tiburzi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Daniele Masè, [daniele.mase@scuola.alto-adige.it](mailto:daniele.mase@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411323; Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471 411468.

Chiarimenti per le iscrizioni: Esther Redolfi, [esther.redolfi@provincia.bz.it](mailto:esther.redolfi@provincia.bz.it), tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6428				
Modulo 1				
13/10/2022 15:00	13/10/2022 18:00			Costantino Di Sante
6429				
Modulo 2				
26/10/2022 15:00	26/10/2022 18:00			Silvia Guetta
6430				
Modulo 3				
02/03/2023 15:00	02/03/2023 18:00			Patrizia Baldi
6431				
Modulo 4				
23/03/2023 15:00	23/03/2023 18:00			Antonella Tiburzi
6432				
Modulo 5				
05/09/2023 15:00	05/09/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	
06/09/2023 15:00	06/09/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	

Corso: COURSE 4352  
 Titolo corso: DIDATTICA DELLE SCIENZE  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria, docenti di area scientifica della scuola secondaria di I e II grado. Massimo 30 partecipanti.  
 Finalità: Condivisione di esperienze di didattica delle scienze, ambito ambientale e laboratoriale, utilizzando il bagaglio del saper fare delle scuole della provincia, proponendo inoltre approfondimenti tematici con l'intervento di esperti ed agenzie. Si tratta di quattro incontri programmati per proporre ed approfondire alcuni aspetti del fare scienze a scuola, allo scopo di fornire spunti e materiali didattici utili allo sviluppo di specifiche unità d'apprendimento. I temi proposti riguardano la geologia, le tecnologie ambientali, la botanica, la biochimica e le biotecnologie, l'esemplificazione di percorsi laboratoriali sperimentati nelle scuole.  
 Monte ore: 16  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 27.08.2022: visita guidata su sentiero geologico, 7 ore; 9.11.2022, 15:00-18:00: Giardini Trautmannsdorff; marzo 2023, 15:00-18:00: Laboratorio di biotecnologia, Liceo Gandhi Merano; aprile 2023, 15:00-18:00, webinar: Il telerilevamento al servizio delle indagini ambientali.  
 Luogo di svolgimento: 3 incontri in presenza e un incontro webinar  
 Relatore/i: Karin Kompatscher, Maurizio Schiavo, Salvatore Di Bernardo, Silvia Forti, 3 esperti da definire  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Roberta Esposito, roberta.esposito@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411317  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro, cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6297				
27/08/2022 09:00	27/08/2022 16:00		Visita guidata su sentiero geologico	
09/11/2022 15:00	09/11/2022 18:00		Giardini Trautmannsdorff	Karin Kompatscher
01/03/2023 15:00	01/03/2023 18:00		Biotecnologia - data esatta da definire	
03/04/2023 15:00	03/04/2023 18:00		Webinar sul telerilevamento - data esatta da definire	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4197  
Titolo corso: DIDATTICA SPECIFICA PER L'IRC  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso ha lo scopo di mettere a fuoco gli elementi essenziali della progettazione dell'Unità di apprendimento IRC, comprendere il significato e i criteri di scelta dei mediatori didattici e applicarli alla disciplina specifica IRC.

Descrizione del corso: la progettazione dell'Unità di apprendimento IRC nei suoi elementi costitutivi, i mediatori didattici relativi al blocco antropologico, al testo biblico e ai suoi "effetti nella storia". Criteri e metodi relativi alla didattica dei testimoni e dei santi, dei simboli culturali, biblici, liturgici, dello spazio sacro, dell'arte. Il tema dell'interculturalità e dell'interreligiosità a scuola e l'apporto specifico dell'IRC. La valutazione nell'IRC.

Il corso si svilupperà attraverso lezioni, dialogo ed esercitazioni di tipo laboratoriale sui diversi argomenti del corso.

Monte ore: 24

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da fine settembre a novembre 2022, 6 incontri da 4 ore in giorni ed orari da definire

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: Chiara Gubert

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose Bolzano-Bressanone sez. di Bolzano

Per informazioni: segreteria ISSR sez. di Bolzano, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it), tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: per l'iscrizione contattare la segreteria ISSR sez. di Bolzano, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it), tel. 0471 977405

Corso:	COURSE 4316
Titolo corso:	DIE KOMPLEXE KOMPETENZAUFGABE IM SPRACHUNTERRICHT - COMPLEX COMPETENCE TASK IN LANGUAGE TEACHING
Descrizione:	<p>MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.</p> <p>Destinatari: Modul 1: L2 - Mittel- und Oberschule; Modul 2: L3 - scuola secondaria di I e II grado.</p> <p>Finalità: Modul 1: Theorie und Praxis der komplexen Kompetenzaufgabe im Sprachunterricht. Diese Fortbildung möchte aufzeigen, wie moderner Sprachenunterricht gestaltet werden kann. Die ‚Kann-Beschreibungen‘ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens als Zielsetzung sprachlichen Lernens führen dazu, dass Unterricht kompetenzorientiert zu planen ist. Hier stehen also nicht allein die kommunikativen Sprachaktivitäten im Mittelpunkt, sondern darüber hinaus die Ausbildung einer kommunikativen Handlungsfähigkeit. Wie kann nun der moderne Sprachunterricht praktisch ausgestaltet werden, der das Ziel einer kommunikativen Handlungsfähigkeit verfolgt? Durch welches methodische Arrangement kann kompetenz- und handlungsorientiert unterrichtet werden? Ein vielversprechender Ansatz soll hier theoretisch vorgestellt und beispielhaft schulpraktisch umgesetzt werden: Wolfgang Hallets, ‚komplexe Kompetenzaufgabe‘.</p> <p>Modulo 2: Theory and Practice of the Complex Competence Task in Foreign Language Teaching. Il corso intende porre l'attenzione su alcuni aspetti importanti da considerare nell'insegnamento moderno delle lingue straniere. I cosiddetti can-do statement del CEFR e Companion Volume definiscono in modo chiaro come gli obiettivi delle lezioni di lingua debbano essere orientati alle competenze. Ciò significa che l'attenzione non può essere posta solo sulle attività di ricezione e produzione e sulla mediazione linguistica, ma anche sullo sviluppo di una capacità comunicativa volta all'azione. Come si può progettare un percorso di apprendimento linguistico perseguendo l'obiettivo della competenza comunicativa? A un incontro a carattere teorico, seguirà un workshop pratico dove si prenderà in considerazione l'approccio "compito di competenza complessa" di Wolfgang Hallet.</p> <p>Monte ore: 5 Stunden</p> <p>Date e orario di svolgimento: Modul 1: 17.10.2022, 14.00-16.00; 21.10.2022 (Zeitplan zu definieren); Modul 2: 17.10.2022, 16.30-18.30; 24.10.2022 (orario da definire).</p> <p>Luogo di svolgimento: online</p> <p>Relatore/i: Julian Sudhoff</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Karin Vieider, <a href="mailto:karin.vieider@schule.suedtirol.it">karin.vieider@schule.suedtirol.it</a>, tel. 0471 411445; Lisa Widmann, <a href="mailto:lisa.widmann@schule.suedtirol.it">lisa.widmann@schule.suedtirol.it</a>, tel. 0471 411454; Alberto Muzzo, <a href="mailto:alberto.muzzo@scuola.alto-adige.it">alberto.muzzo@scuola.alto-adige.it</a>, tel. 0471 411463</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, <a href="mailto:federica.cassara@provincia.bz.it">federica.cassara@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 411382</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6258		Modalità webinar		
Modul 1 - L2				
17/10/2022 14:00	17/10/2022 16:00			Julian Sudhoff
21/10/2022 15:00	21/10/2022 18:00		orario da confermare	Julian Sudhoff
6262		Modalità webinar		
Modulo 2 - L3				
17/10/2022 16:30	17/10/2022 18:30			Julian Sudhoff
24/10/2022 15:00	24/10/2022 18:00		orario da confermare	Julian Sudhoff

Corso: COURSE 4359  
Titolo corso: DIGILAB: STRUMENTI E RISORSE PER LA DIDATTICA CON IL DIGITALE  
Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato. Massimo 30 partecipanti a modulo

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si propone di fornire una panoramica su strumenti e risorse digitali per la didattica e offrire moduli di formazione autonomi per consentire ai docenti di concentrarsi sulle aree di proprio interesse. I moduli sono ideati e strutturati con riferimento alle aree di competenza del framework europeo DigCompEdu, con la finalità di offrire una formazione mirata a sviluppare un profilo docente capace di valutare e accrescere criticamente le proprie competenze digitali di educatore. Gli incontri di ogni modulo saranno così strutturati: 1° incontro: presentazione degli strumenti, introduzione della consegna e dei risultati di apprendimento attesi; 2° incontro: condivisione delle esperienze di utilizzo, introduzione a ulteriori funzioni degli strumenti e ai materiali di approfondimento; feedback conclusivo. Le attività si svolgeranno su piattaforma di e-learning (per il modulo 2 è previsto un approfondimento in presenza, il cui accesso sarà riservato a non più di 15 docenti che avranno frequentato e completato con profitto il modulo online). Ciascun modulo è strutturato secondo i principi della classe capovolta, con la possibilità di accedere ai materiali e ai tutorial condivisi sullo spazio web dedicato e un lavoro individuale da svolgere tra i due incontri.

Moduli, date e relatori:

Modulo 1: Strumenti per l'apprendimento collaborativo: 17 e 24.10.22. Marino Sartin, Irene D'Agostino.

Modulo 2: Apprendere con la Escape Room: 15 e 30.11.22 (e un incontro di 3 h per 15 partecipanti). Monica Franzoi, Leonardo Martino.

Modulo 3: Creare video per la didattica con OBS Studio: 9 e 14.02.23. Roberta Esposito, Raffaele Iovino.

Modulo 4: Partecipare, apprendere e creare con Genial.ly: 2 e 9.03.23. Patrizia Damiolini, Daniela Tesini.

Modulo 5: Creare animazioni con Synfig Studio: 23 e 28.03.23. Roberta Esposito.

Monte ore: 5 moduli di 4 h (Modulo 2: un incontro in più di 3 h)

Orario di svolgimento: 16:00-18:00

Luogo di svolgimento: online

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Roberta Esposito, [Roberta.esposito@scuola.alto-adige.it](mailto:Roberta.esposito@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411317

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro, [Cinzia.moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6304		Modalità webinar		
<b>Modulo 1: Strumenti per l'apprendimento collaborativo</b>				
17/10/2022 16:00	17/10/2022 18:00			Irene D'Agostino Marino Sartin
24/10/2022 16:00	24/10/2022 18:00			Irene D'Agostino Marino Sartin
6305		Modalità webinar		
<b>Modulo 2: Apprendere con le Escape Room</b>				
15/11/2022 16:00	15/11/2022 18:00			Leonardo Martino Monica Franzoi
30/11/2022 16:00	30/11/2022 18:00			Leonardo Martino Monica Franzoi
31/08/2023 15:00	31/08/2023 18:00		Incontro in presenza (max 15 partecipanti), data esatta da definire	
6306		Modalità webinar		
<b>Modulo 3: Creare video per la didattica con OBS Studio</b>				
09/02/2023 16:00	09/02/2023 18:00			Roberta Esposito Raffaele Iovino
14/02/2023 16:00	14/02/2023 18:00			Roberta Esposito Raffaele Iovino
6308		Modalità webinar		
<b>Modulo 4: Partecipare, apprendere e creare con Genial.ly</b>				
02/03/2023 16:00	02/03/2023 18:00			Daniela Tesini Patrizia Damiolini
09/03/2023 16:00	09/03/2023 18:00			Daniela Tesini Patrizia Damiolini
6309		Modalità webinar		
<b>Modulo 5: Creare animazioni con Synfig Studio</b>				
23/03/2023 16:00	23/03/2023 18:00			Roberta Esposito
28/03/2023 16:00	28/03/2023 18:00			Roberta Esposito

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4388  
 Titolo corso: DISCOVER(ING) GRAMMAR!  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti di L3 della scuola secondaria di I grado  
 Finalità: Molti studenti conoscono le forme grammaticali e studiano le regole, ma spesso non conoscono quale sia la loro funzione. In questo workshop si intende esplorare i modi induttivi di insegnare la grammatica e strutturare task significativi per far scoprire agli studenti il perché (la funzione delle forme grammaticali) e il quando (la situazione in cui ne avranno bisogno) della grammatica. Si esamineranno anche diverse tipologie di attività per un'esperienza di apprendimento multimodale e integrata delle competenze.

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: 19.10.22, 15:00 - 18:00

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Julia Weißenböck e Tanja Greil

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Alberto Muzzo, [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it), tel.0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel.0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
7170				
19/10/2022 15:00	19/10/2022 18:00			Julia Weißenböck



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4513  
 Titolo corso: DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO - DSA - FORMAZIONE PIATTAFORMA

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: Il corso ha la finalità di fornire una risposta al bisogno formativo dei docenti che operano con ragazzi con DSA, per quanto riguarda le indicazioni della legislazione di riferimento aggiornata (anche in relazione al contesto della PAB), come pure alla necessità di proporre strategie didattiche efficaci. È destinato in prevalenza ai docenti che non abbiano avuto una precedente formazione nell'ambito dei disturbi specifici di apprendimento.

Il corso fa riferimento alla Deliberazione della Giunta Provinciale nr. 1421 del 19/12/2017 (Allegato B, punto C.3.4.-bis) e il completamento del percorso prevede l'attribuzione di 1 punto in graduatoria.

Monte ore: da definire

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Angela Lecca, [angela.lecca@provincia.bz.it](mailto:angela.lecca@provincia.bz.it), tel. 0471/411444

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati, [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it), tel. 0471/411327-419879

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6476				
01/10/2022 14:30	01/10/2022 17:30		attenzione: data esatta da definire	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	SEMINAR 4189
Titolo corso:	DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: METODOLOGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE
Descrizione:	<p>Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado. Massimo 15 partecipanti in presenza, se fatto online non c'è limite di partecipanti</p> <p>Finalità: Il corso intende affrontare, in termini pratici, una proposta didattica sulle strategie di studio e sul metodo di studio valido per gli alunni con DSA, utile per tutta la classe, gli aspetti legati ai DSA inerenti l'ambito legislativo e scientifico, quello didattico ed educativo e gli strumenti tecnologici che possono supportare l'attività di genitori e insegnanti. Riteniamo di fondamentale importanza l'avere una consapevolezza di base di quello che si intende quando si parla di DSA e quali siano gli strumenti disponibili e gli interventi attuabili, così da affrontare il difficile compito di normalizzare il piano educativo nel rispetto e nella condivisione dei percorsi con colleghi, specialisti e naturalmente con gli alunni.</p> <p>Monte ore: 12</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 11, 18 e 25 novembre 2022, orario: 14:30-18:30</p> <p>Luogo di svolgimento: Canalescuola, Via Wolkenstein 6, Bolzano</p> <p>Relatore/i: Davide La Rocca</p> <p>Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. Onlus</p> <p>Per informazioni: <a href="mailto:info@canalescuola.it">info@canalescuola.it</a>, tel. 0471 979580</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al corso utilizzare il formulario online: <a href="http://www.canalescuola.it/ppabolzano">http://www.canalescuola.it/ppabolzano</a></p>

Corso:	COURSE 4415
Titolo corso:	DIVENTARE CITTADINI ANCHE DIGITALI: PRATICHE EDUCATIVE COME RISPOSTA A FENOMENI DI IGNORANZA DIGITALE
Descrizione:	<p>CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.</p> <p>Destinatari: Modulo 1: docenti della scuola primaria e secondaria di I grado, Modulo 2: docenti della scuola secondaria di II grado</p> <p>Finalità: Il corso affronta la tematica dello sviluppo di competenze di Ed. Civica a partire dalle indicazioni della legge 92/2019.</p> <p>Il percorso proposto prevede, partendo da riferimenti teorici, di offrire ai docenti occasioni di utilizzo di applicativi, tecniche di analisi ed emersione di quanto nel web potrebbe coglierci come adulti poco preparati a supportare poi un'educazione digitale delle nostre e dei nostri alunni.</p> <p>Modulo 1: per docenti della scuola primaria e secondaria di I grado</p> <p>I docenti potranno esplorare in un learning by doing ambienti digitali funzionali poi ad azioni didattiche. La metodologia privilegiata nelle proposte sarà basata sull'approccio socio-costruttivista, mediato anche dal gioco (game based learning). Il framework di riferimento per tutte le attività sarà quello europeo delle Competenze Digitali per l'Educazione: DigiCompEdu (2017).</p> <p>Il modulo prevede l'utilizzo della didattica integrata dal digitale con strumenti interattivi e coinvolgenti da utilizzare in classe: Mentimeter per le presentazioni interattive, Padlet per la condivisione di riflessioni e materiali, Asnwegarten per il brainstorming; utilizzo di Google Moduli e Genial.ly per la costruzione di Escape Rooms, Socrative e kahoot per la valutazione formativa.</p> <p>Modulo 2: per docenti della scuola secondaria di II grado</p> <p>Il modulo si propone, partendo da una riflessione sulle trasformazioni prodotte dalla "rivoluzione" digitale e da come la consapevolezza linguistica e la digital literacy siano indispensabili, di fornire ai docenti spunti operativi, risorse e materiali per educare alla cittadinanza digitale consapevole.</p> <p>Le pratiche educative rappresentano infatti uno degli strumenti più efficaci per accompagnare le giovani e i giovani ad essere "spettatori" informati del web, a distinguere condotte a rischio da condotte sicure e utili.</p> <p>Monte ore: 9 ore per ciascun modulo</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1: 30.09.2022; 07.10.2022; 14.10.2022 orario 15.00 - 18.00 - Modulo 2: da definire</p> <p>Luogo di svolgimento: in presenza o online da definire</p> <p>Relatore/i: da definire</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Francesca Quercia, <a href="mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it">francesca.quercia@scuola.alto-adige.it</a>, tel. 0471 411372 Referente MODULO 1</p> <p>Barbara Gramegna, <a href="mailto:barbara.gramegna@provincia.bz.it">barbara.gramegna@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 411362 Referente MODULO 2</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano, <a href="mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it">marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 411476</p> <p>Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.</p> <p>Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.</p>



Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6370		da definire		
<hr/>				
Modulo 1: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado				
<hr/>				
30/09/2022 15:00	30/09/2022 18:00			
<hr/>				
07/10/2022 15:00	07/10/2022 18:00			
<hr/>				
14/10/2022 15:00	14/10/2022 18:00			
<hr/>				



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:

SEMINAR 4273

Titolo corso:

DIVULGAZIONE DELLA SCIENZA

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Sei conferenze di 2 ore ciascuna per approfondire temi scientifici particolarmente attuali o inerenti ai programmi scolastici. Temi, date e relatori saranno comunicati successivamente agli iscritti. La partecipazione a ogni conferenza è libera e indipendente dalle altre.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: anno scolastico 2022/2023

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: inviare nome e cognome, numero e titolo del corso, scuola di appartenenza/grado scolastico, telefono ed e-mail a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4365  
Titolo corso: EDUCAZIONE ALLA LETTURA – COSTRUZIONE DI UNA BIBLIOTECA DI CLASSE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Le abilità di lettura condizionano in modo notevole le capacità di apprendimento. Fin da subito sarebbe bene inserire quotidianamente momenti e spazi di lettura di narrativa che siano adeguati per tipologia, pluralità di temi, punti di vista. Scopo del corso è quello, inizialmente, di condividere con i partecipanti alcune attività di educazione alla lettura, come prassi costante e quotidiana da attivare in classe. Quali strategie adottare? Quali testi proporre? Quali attività offrire all'interno della classe per suscitare interesse nei confronti della lettura? Quali strategie adottare per lavorare sulla comprensione profonda e per potenziare l'attenzione e il benessere in classe?

Si prenderà in esame l'importanza della lettura ad alta voce da parte dell'adulto e l'importanza di non dare per scontate, una volta acquisite, le abilità collegate alla lettura, in quanto il rischio è un progressivo ridimensionamento in negativo di tali abilità. Durante il corso la relatrice spiegherà, inoltre, come allestire una biblioteca di classe a supporto dello sviluppo della competenza alfabetico funzionale, come competenza trasversale e non esclusivamente a carico dell'insegnante di italiano.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri da 2 ore ciascuno (16.30 alle ore 18.30) tra gennaio e febbraio 2023

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Valeria Pancucci

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it) - 0471/411452

Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4532  
Titolo corso: EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE  
Descrizione:

Destinatari: Referenti di Ed. stradale e docenti delle scuole di ogni ordine e grado  
Finalità: Il corso offre la possibilità di prendere visione delle principali proposte formative nell'ambito dell'educazione stradale, offerte dai partner che hanno collaborato alla diffusione della disciplina nelle scuole di ogni ordine e grado, fornendo un significativo contributo all'implementazione di buone pratiche didattiche. La scuola, infatti, è chiamata a svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione della "cultura della sicurezza stradale", attraverso percorsi differenti a seconda degli ordini e gradi di scuola.

Partendo dai risultati ottenuti negli anni scolastici, i relatori avranno modo di presentare, grazie anche al supporto dei docenti che hanno preso parte alle attività proposte dal progetto di ed. stradale, gli esiti dei loro interventi nelle scuole, illustrando le buone pratiche nate dalla proficua collaborazione tra l'azione didattica dei docenti e le attività di formazione teorica e pratiche offerte dai progetti annuali di Ed. stradale.

In cooperazione con i docenti si porranno, inoltre, le basi per una progettazione annuale maggiorante rispondente alle esigenze delle scuole e finalizzata ad implementare il curriculum di Ed. Civica.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: ottobre 2022

Luogo di svolgimento: da definire (in presenza o online)

Relatore/i: Esperti qualificati da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it) – 0471/411372

Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) – 0471/411326



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4521  
Titolo corso: EDUCAZIONE CIVICA - CITTADINANZA  
Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti di diritto della scuola secondaria di II grado e docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Il laboratorio intende fornire ai docenti strumenti e modelli per lo sviluppo e la valutazione di competenze afferenti all'insegnamento dell'«Educazione civica», anche in vista del rilievo conferito a tale insegnamento in sede di esame conclusivo del primo e del secondo ciclo di istruzione. Il percorso si focalizzerà in particolare sull'ambito «Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali», attraverso un'analisi dei seguenti aspetti:

Modulo 1: Un incontro sull'esame delle Costituzioni che hanno ispirato la Costituzione Repubblicana; un incontro sull'economia etica e sostenibile; un incontro sui rapporti tra diritto e transizione digitale nel processo di digitalizzazione della Pubblica Amministrazione; un incontro informativo sulle novità dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

Modulo 2: Un incontro sul tema della cittadinanza in un contesto plurinazionale in una prospettiva storica: l'esempio dei Balcani; un incontro sul tema dei processi di riconciliazione nei contesti caratterizzati da crimini di guerra e violazione dei diritti umani: il caso balcanico.

Monte ore: Modulo 1: 12 ore; Modulo 2: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1: 12 ore; Modulo 2: 6 ore; orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: L. Lacchè, R. Burlando, A. Felis, S. Petrungero, A. Rizza Goldstein

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel.

0471 411468; Daniele Masè, daniele.mase@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411323

Chiarimenti per le iscrizioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6486				
Modulo 1				
29/08/2023 15:00	29/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	Luigi Lacchè
30/08/2023 15:00	30/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	Roberto Burlando
31/08/2023 15:00	31/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	
01/09/2023 15:00	01/09/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	Andrea Felis
6488				
Modulo 2				
30/08/2023 15:00	30/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	Stefano Petrunaro
31/08/2023 15:00	31/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	Andrea Rizza Goldstein

Corso: COURSE 4403  
 Titolo corso: ERFOLGREICH LESEN ANALOG UND DIGITAL – AUF DIE STRATEGIE KOMMT ES AN

Descrizione:

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache der Mittel- und Oberschule. Maximal 25 Teilnehmer\*innen

Finalità: Lesekompetenz gilt als Schlüsselqualifikation – auch für den kompetenten Umgang mit den digitalen Medien. Wer die Information der Texte verstehen kann, ist auch in der Lage, sie zu bewerten und für sich zu nutzen – unabhängig davon, in welchem Medium sie geboten werden. Aufwachsen im digitalen Zeitalter bedeutet allerdings nicht, dass Jugendliche automatisch kompetent mit dem Computer und den damit verbundenen Informationstechnologien umgehen können. Dafür braucht es eine zeitgemäße Lesedidaktik mit innovativen Konzepten. Nach einem Überblick, was Lesekompetenz im 21. Jahrhundert (auch unter den besonderen Bedingungen der Mehrsprachigkeit) bedeutet, beschäftigen wir uns mit der Vermittlung von Strategien, die es ermöglichen, sowohl analoge als auch Texte in der hypermedialen Lernumgebung besser zu bewältigen. Wir nehmen in den Blick, welche spezifischen Anforderungen an die Schülerinnen/Schüler beim Lernen aus Hypertexten mit dem besonderen Merkmal der Nichtlinearität gestellt werden. Dieses Seminar soll sie dazu befähigen, den Jugendlichen die Kompetenz zu vermitteln, sich „in großen Räumen zu orientieren und Kleingedrucktes konzentriert zu suchen“.

Monte ore: 6 Stunden

Date e orario di svolgimento: 3. und 30. März 2023, 15.00-18.00

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Gabriele Ribis

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Lisa Widmann, [lisa.widmann@scuola.alto-adige.it](mailto:lisa.widmann@scuola.alto-adige.it), tel.0471 411454

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel.0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6362				
03/03/2023 15:00	03/03/2023 18:00			Gabriele Ribis
30/03/2023 15:00	30/03/2023 18:00			Gabriele Ribis



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4204  
Titolo corso: ESOVULCANI: GIGANTI IRREQUIETI DEL SISTEMA SOLARE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Obiettivo del corso è quello di fornire informazioni di base sui vulcani terrestri, per poi spostare l'attenzione sugli esovulcani del sistema solare. A seguire verranno presentati due laboratori ad hoc sul tema dei vulcani. La formazione permetterà di apprezzare la mostra temporanea che verrà allestita nella primavera del 2023 presso il Planetarium Alto Adige.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: venerdì 15 ottobre 2022, orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: Planetarium Alto Adige, San Valentino in Campo 13, Cornedo all'Isarco

Relatore: Luca Ciprari

Ente organizzatore: Planetarium Alto Adige

Per informazioni: Luca Ciprari, [luca.ciprari@planetarium.bz.it](mailto:luca.ciprari@planetarium.bz.it), tel. 0471 610020

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al corso è necessario scrivere una e-mail indicando il vostro nome e cognome, cellulare e istituto di riferimento a Luca Ciprari, [luca.ciprari@planetarium.bz.it](mailto:luca.ciprari@planetarium.bz.it)



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4199  
Titolo corso: ETICA DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: “I mezzi di comunicazione sociale non fanno nulla da soli, sono strumenti utilizzati nel modo in cui le persone scelgono di utilizzarli”.

La finalità del corso è l'apprendimento dei concetti fondamentali dell'etica della comunicazione e dei media, nonché la mediazione delle competenze per l'uso responsabile degli strumenti digitali, in particolar modo i social media.

Contenuti: Verranno approfonditi i concetti fondamentali dell'etica della comunicazione sociale e dei media. In un primo momento si studieranno alcuni aspetti centrali della dottrina della Chiesa cattolica in merito all'utilizzo dei media, per poi passare ai concetti ed agli approcci più importanti dell'etica della comunicazione e dei media. In un terzo momento verranno approfondite questioni di pedagogia a competenze specifiche nell'uso dei media, in modo particolare dei social media. Si affronteranno anche problematiche concrete come fake-news, cyberbullismo, sexting, la tattica di marketing dello storytelling, tv spazzatura, ecc.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri da 2 ore, in giorni ed orari da definire

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR “Centro Studi Teologici”, via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: Martin Lintner

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose Bolzano-Bressanone sez. di Bolzano

Per informazioni: segreteria ISSR sez. di Bolzano, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it), tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: per l'iscrizione contattare la segreteria ISSR sez. di Bolzano, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it), tel. 0471 977405



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4196  
Titolo corso: ETICA FILOSOFICA. L'ORDINE DELL'AVVENIRE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: "Il difficile discrimine tra bene e male e il «vincolo» della libertà nel pensiero di Hannah Arendt e Vladimir Jankélévitch".

Il XX secolo ha costretto a ripensare in profondità le idee fondamentali e i presupposti della filosofia morale, che aveva trovato in Kant la definizione di alcuni assunti apparentemente imprescindibili. A questo ripensamento hanno contribuito in modo decisivo i filosofi a cui il corso è dedicato: il loro pensiero rappresenta un terreno di confronto di grande attualità, soprattutto in un'epoca segnata dalla prospettiva inquietante del «post-umano» che Nietzsche aveva in qualche modo preconizzato, e verrà approfondito attraverso le parole chiave indicate nel sottotitolo: male, bene, libertà.

La finalità è soprattutto quella di scuotere questi concetti per svincolarli dalla loro apparente ovvietà, polare e manichea, mostrandone l'intrico e la reciproca, complessa, implicazione. Ciò consente di scoprire come il pensiero filosofico possa ancora fornire strumenti di emancipazione dai rischi del dogmatismo e del moralismo, come dalle derive del naturalismo e dello scientismo, con lo scopo, irrinunciabile per la filosofia, di tenere desta la necessità della consapevolezza per un agire che voglia continuare a definirsi umano.

Monte ore: 24

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da fine settembre a fine dicembre 2022, 12 incontri da 2 ore, in giorni ed orario da definire

Luogo di svolgimento: ISSR sez. Bolzano c/o Istituto di Scienze Religiose "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: Sandro Tarter

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose Bolzano-Bressanone sez. di Bolzano

Per informazioni: segreteria ISSR sez. di Bolzano, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it), tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: per le iscrizioni contattare la segreteria ISSR sez. di Bolzano, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it), tel. 0471 977405



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:

SEMINAR 4302

Titolo corso:

ETN – EDUCAZIONE TERRITORI NATURA

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Desideriamo comprendere e conservare la vera rete della vita: una rete fatta di interrelazioni visibili e invisibili e desideriamo costruire insieme un cambiamento basato sulla consapevolezza.

Monte ore: 7

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 1, 2 e 3 dicembre 2022 ( si prega di contattare via mail la prof.ssa Monica Parricchi); orario: 9:00-16:00

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, via Ratisbona 16, Bressanone

Relatore/i: in via di definizione

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione

Per informazioni: Monica Parricchi, [monica.parricchi@unibz.it](mailto:monica.parricchi@unibz.it); Michele Cagol

Chiarimenti per le iscrizioni: Monica Parricchi, [monica.parricchi@unibz.it](mailto:monica.parricchi@unibz.it); Michele Cagol. Termine di iscrizione: 20.11.2022. È possibile che sia prevista una quota di iscrizione agevolata per i docenti.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4314  
Titolo corso: FANTAGHIRÒ E LE SUE SORELLE. RITRATTI FIABESCHI DI BAMBINE IRRIDUCIBILI

Descrizione:

Destinatari: Docenti e collaboratori all'integrazione della scuola primaria e secondaria di I grado

Finalità: Il corso si prefigge di indagare l'immaginario del femminile, così come veicolato e indotto da media culturali quali la letteratura per l'infanzia e la giovinezza (con particolare attenzione al materiale fiabesco e al romanzo) al fine di promuoverne una de-costruzione e ri-costruzione consapevole. L'immaginario femminile trova nella letteratura per l'infanzia e in particolare nel fiabesco, un luogo di identità possibili che attraverso le bambine di carta forgia visioni del mondo e comportamenti. Tra le pieghe delle trame si stagliano bambine resilienti, argute e capaci di rovesciare le situazioni più pericolose. Sono modelli femminili che assumono il pensiero e l'arte della parola come strumenti di riscatto dal mondo adulto e dagli eroi maschili. Da Sherazade a Cappuccetto Rosso delle prime versioni orali di Delarue è possibile impollinare un altro immaginario costruendo orizzonti di senso alternativi allo stereotipo femminile veicolato dai media.

Monte ore: 10 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri da 2,5 ore in orario 15:30-18:00, inverno 2022

Luogo di svolgimento: UPAD, via Firenze 51, Bolzano con possibilità di partecipazione anche in modalità sincrona su piattaforma Zoom (didattica ibrida)

Relatore/i: Mara Durante

Ente organizzatore: Fondazione UPAD, via Firenze 51, Bolzano

Per informazioni e chiarimenti per le iscrizioni: segreteria UPAD, tel. 0471 210201 oppure [info@upad.it](mailto:info@upad.it)



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4232  
Titolo corso: FAR CORO PER FARE MUSICA  
Descrizione:

Destinatari: il percorso di formazione si rivolge a quanti si occupano di coralità scolastica e di vocalità nella formazione musicale di base nella scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: La proposta ha come finalità precipua quella di formare/aggiornare docenti che utilizzino consapevolmente il 'mezzo vocale' per una formazione globale della persona. Nello svolgimento dell'itinerario formativo verranno stimolati/integrati/potenziati i seguenti ambiti: analisi delle principali caratteristiche dello 'strumento coro', studio-ricerca dell'emissione vocale ottimale (nella pratica vocale individuale e collettiva), studio di idonei e vari repertori per uso scolastico (dal classico al popolare, sino ad eventuali trascrizioni di brani moderni). Costituisce parte significativa e qualificante del percorso l'educazione dell'orecchio condotta attraverso l'impiego della voce cantata nelle sue innumerevoli e possibili applicazioni.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri: mercoledì 12 e 19 ottobre, 9 e 16 novembre 2022, dalle ore 15.00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi", piazza Domenicani 19, Bolzano. L'aula verrà indicata agli iscritti all'avvio del corso con l'invio di un'apposita mail

Relatore: Luigi Azzolini, docente di Teoria, ritmica e percezione musicale

Ente organizzatore: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi"

Per informazioni: Dario De Cicco, [Dario.DeCicco@cons.bz.it](mailto:Dario.DeCicco@cons.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi inviare una mail alla sig.ra Angelica Weissteiner, [Student.Office@cons.bz.it](mailto:Student.Office@cons.bz.it), indicando nome e cognome del docente partecipante, e-mail, numero di telefono/cellulare, istituzione scolastica di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4555  
Titolo corso: FRONTE DOLOMITICO I GUERRA MONDIALE - LA VILLA/LA LLA  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado  
Finalità: Il 2018 è stato l'Anno europeo del patrimonio culturale. Ricorreva anche il centenario della fine della I Guerra Mondiale: fortificazioni e trincee appartengono al nostro patrimonio culturale, alcune di queste sono state restaurate grazie al sostegno dell'Unione europea.

Il Centro di informazione Europe Direct della Provincia autonoma di Bolzano organizza un seminario di formazione/un'escursione per docenti in Valparola per avvicinare i partecipanti agli ideali europei e far conoscere gli interventi di restauro cofinanziati dall'Unione europea.

Sono necessari abbigliamento e calzatura da montagna, altitudine massima raggiunta 2.477 metri slm. Necessaria assenza di vertigini e un po' di allenamento in montagna. Dal Passo Valparola circa 2 ore a piedi e 300 metri di dislivello. Per una descrizione dell'escursione: <https://www.dolomiti.org/it/cortina/esperienze/trekking/escursione-sass-de-stria-storia-e-leggende/> e <https://lagazuoi.it/IT/Conoscere-Elementi-del-paesaggio-page58-II-Sasso-di-Stria>

Monte ore: 7 ore

Date e orario di svolgimento: 30 agosto 2022 dalle ore 7:00 alle ore 19:00, compresi viaggio e pausa pranzo, con relativi costi a carico della Rip. 39 - Europa

Luogo di svolgimento: Passo Valparola: partenza da Bolzano, tappe a Bressanone e S. Lorenzo (La Villa) se ci sono iscritti.

Relatore/i: Oswald Mederle

Ente organizzatore: Rip. 39 Europa - Europe Direct Alto Adige

Per informazioni: Paolo Barbiero, [paolo.barbiero@provincia.bz.it](mailto:paolo.barbiero@provincia.bz.it), tel. 0471 413173 ([europedirect@provincia.bz.it](mailto:europedirect@provincia.bz.it), tel. 0471 413100)

Chiarimenti per le iscrizioni: Paolo Barbiero, [paolo.barbiero@provincia.bz.it](mailto:paolo.barbiero@provincia.bz.it), tel. 0471 413173 ([europedirect@provincia.bz.it](mailto:europedirect@provincia.bz.it), tel. 0471 413100). Per l'iscrizione inviare una e-mail all'indirizzo sopra indicato con titolo del corso che si desidera frequentare, nome e cognome del docente, scuola di appartenenza, numero di cellulare, e-mail (da controllare con regolarità!). Il numero dei partecipanti è stato limitato a 20 docenti.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4404  
 Titolo corso: FUN FOR THE FESTIVE SEASON  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti di L3 della scuola primaria. Massimo 20 partecipanti  
 Finalità: L'utilizzo delle tecnologie e degli strumenti del web rappresenta un utile supporto per l'insegnamento della lingua inglese anche per i docenti della scuola primaria. Negli ultimi anni gli strumenti del web e le piattaforme di creazione e condivisione di contenuti sono diventate sempre più centrali nella didattica della lingua inglese a distanza, ma anche in presenza. In questo workshop verranno forniti input su come progettare attività interattive personalizzate online. Si prenderà come spunto la creazione di un calendario dell'avvento per mostrare come progettare attività e contenuti online da rendere disponibili su cloud, per incorporarli successivamente in rete. Ogni partecipante creerà il proprio calendario virtuale con attività mirate all'apprendimento della lingua inglese, allo sviluppo delle competenze digitali del 21° secolo, e fornirà agli studenti una visione delle tradizioni natalizie nei paesi di lingua inglese. Il "calendario" fungerà da modello da utilizzarsi, con contenuti diversi, in altri project work o in situazioni d'apprendimento a distanza.

Monte ore: 3 ore

Data e orario di svolgimento: 09.11.2022, 15:00 - 18:00

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Julia Weißenböck

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Alberto Muzzo, [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it), tel.0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassara, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel.0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
7171				
09/11/2022 15:00	09/11/2022 18:00			Julia Weißenböck



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4212  
Titolo corso: GESTIONE DEI CONFLITTI CON LA COMUNICAZIONE NON VIOLENTA 2° edizione

Descrizione:

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Il corso è aperto anche a segreterie didattiche, genitori, operatori/trici di scuole ed enti di tutta la comunità educativa del territorio. Minimo 10, massimo 20 partecipanti

Finalità: Il percorso ha l'obiettivo di migliorare le relazioni all'interno della comunità educativa, condividendo e sperimentando teorie e pratiche di ascolto e comunicazione efficace e pacifica.

Partendo dalla teoria della comunicazione non violenta di Marshall B. Rosenberg i/le partecipanti verranno accompagnati nella pratica di un nuovo approccio alle relazioni e ai conflitti.

Attraverso l'ascolto di noi stessi/e e degli altri, la comunicazione non violenta (o empatica) ci aiuta a creare e a vivere la connessione e a collaborare in modo più simmetrico con gli altri, superando pregiudizi e scoprendo e soddisfacendo i bisogni di ognuno/a.

Proponiamo ai/le partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione personale, accompagnare il cambiamento e passare all'azione nello sviluppo e realizzazione dei progetti, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione e in questo caso anche sulla società e l'ambiente esterno alla scuola. Sarà aperta una piattaforma on line per il lavoro collaborativo nella quale condividere e approfondire materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati. Accompagniamo l'alfabetizzazione digitale dinamizzando la piattaforma ed assistendo i partecipanti nel suo utilizzo.

Il corso potrà essere tenuto in aula, in una delle scuole partecipanti, o, se necessario, online, mantenendo l'approccio, partecipativo, ludico e coinvolgente.

Monte ore: 13

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 e 3 marzo 2023, orario 9:00-13:00 e 14:00-16:00 + un'ora di coaching individuale in data da concordare

Luogo di svolgimento: il corso sarà tenuto online o in aula in una delle scuole partecipanti a seconda delle indicazioni e possibilità.

Relatore/i: Sofia Sanchez e Irene Visentini

Ente organizzatore: Studio comune cooperativa sociale

Per informazioni: [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Chiarimenti per le iscrizioni: per partecipare al corso iscriversi attraverso il sito [www.studiocomune.eu](http://www.studiocomune.eu) o inviando una mail all'indirizzo [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Corso: SEMINAR 4210  
Titolo corso: GESTIONE DEL TEMPO E DELLO STRESS 3° edizione  
Descrizione:

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Il corso è aperto anche a segreterie didattiche, genitori, operatori/trici di scuole ed enti di tutta la comunità educativa del territorio. Minimo 10, massimo 20 partecipanti

Finalità: Lo stress che proviamo è legato alla nostra organizzazione e alla nostra capacità di affrontare sia gli impegni quotidiani che quelli imprevisti.

Partecipando a questo percorso sperimentaremo approcci, strumenti e tecniche per imparare a gestire meglio noi stessi/e, il tempo a nostra disposizione, i processi e le relazioni. Gli obiettivi fondamentali sono:

- condividere strumenti e tecniche da poter subito applicare per una gestione efficace del lavoro e del tempo;
- sviluppare l'intelligenza emotiva per autoamministrarsi, gestire urgenze, priorità e stress;
- migliorare l'organizzazione personale e collettiva;
- imparare a sviluppare tecniche e strategie per individuare le perdite di tempo e generare nuovo tempo per dirigere ed innovare;
- imparare a gestire riunioni più efficaci;
- condividere la conoscenza reciproca e le buone pratiche.

I temi sono trattati alternando sessioni teoriche ad attività pratiche e di gioco strategico, individuali e di gruppo.

Proponiamo ai/le partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione di sviluppo rispetto alle tematiche emerse durante il corso e alle problematiche individuali. L'accompagnamento individuale è fondamentale perché permette di calare concetti e strumenti appresi, nella realtà lavorativa e nelle modalità operative di ognuno/a, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione.

Sarà aperta una piattaforma on line per il lavoro collaborativo sulla quale condividere materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati. Accompagniamo l'alfabetizzazione digitale dinamizzando la piattaforma ed assistendo i partecipanti nel suo utilizzo.

Il corso potrà essere tenuto in aula, in una delle scuole partecipanti, o, se necessario, online, mantenendo l'approccio, partecipativo, ludico e coinvolgente.

Monte ore: 13

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 26 e 27 gennaio 2023, orario: 9:00-13:00 e 14:00-16:00 + una sessione di coaching individuale in data da concordare

Luogo di svolgimento: da definire. Il corso sarà tenuto online o in aula in una delle scuole partecipanti a seconda delle indicazioni e possibilità.

Relatore/i: Sofia Sanchez e Irene Visentini

Ente organizzatore: Studio comune cooperativa sociale

Per informazioni: [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Chiarimenti per le iscrizioni: per partecipare al corso iscriversi attraverso il sito [www.studiocomune.eu](http://www.studiocomune.eu) o inviando una mail all'indirizzo [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Corso: COURSE 4541  
Titolo corso: I CONCETTI FONDANTI DEL CURRICOLO DEI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE E DEI QUADRI DI CIVILTÀ

Descrizione:

Destinatari: Docenti di Storia delle scuole del I° ciclo

Finalità: Partendo dalla didattica delle conoscenze dei processi di trasformazione, il corso mira ad approfondire la costruzione dei concetti fondanti delle conoscenze storiche. A questo scopo viene proposto anche un ragionamento su come la didattica dei processi di trasformazione e dei quadri di civiltà possa essere realizzata allo scopo di costruire concetti fondanti.

Finalità:

- Chiarire ulteriormente che cosa s'intende per processi di trasformazione e in quale rapporto essi sono con il presente, con i quadri di civiltà e con le periodizzazioni storiche.
- Chiarire cosa sono i concetti fondanti, qual è la loro funzione nella comprensione delle conoscenze storiche e del mondo attuale e dei processi storici in corso.
- Consolidare la formazione di competenze atte a:
  - insegnare una nuova storia generale formata di conoscenze più significative e interessanti perché danno conto di come il mondo si è via via trasformato;
  - connettere conoscenze del passato e mondo presente;
  - progettare unità di insegnamento e apprendimento su conoscenze riguardanti processi di grandi trasformazioni e civiltà;
  - progettare piani di lavoro annuali che curricolano le conoscenze riguardanti processi di trasformazione e quadri di civiltà;
  - individuare e utilizzare risorse digitali affidabili per rendere più efficace l'insegnamento e l'apprendimento di processi di trasformazione.
- Avviare la formazione di competenze atte a:
  - insegnare la costruzione dei concetti fondanti della storia generale da insegnare.

La metodologia privilegiata sarà basata sull'approccio del learning by doing (dopo un iniziale momento di formazione teorica, i corsisti avranno modo di sperimentare quanto appreso all'interno del gruppo di lavoro guidato da docenti tutor).

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: gennaio/marzo 2023; orario: 15.00 – 18.00

Luogo di svolgimento: da definire (in presenza a Bolzano o online)

Relatore/i: Monica Buseti, Luciana Coltri, Maria Teresa Rabitti

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it) – 0471/411372

Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) – 0471/411326

Corso: COURSE 4333  
Titolo corso: I GIOVEDÌ DELLA MATEMATICA  
Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli (uno per ogni classe di scuola primaria) e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Il corso ha la finalità di accompagnare gli insegnanti nel percorso di insegnamento della matematica proponendo percorsi, artefatti e strumenti per una didattica attiva ed efficace, partendo dalle Indicazioni Nazionali e Provinciali. Durante i vari incontri si presterà particolare attenzione alle 4 macroaree della matematica, ovvero: spazio e figure, numero, dati e previsioni, relazioni. Nel primo incontro del modulo riservato alla classe I, II e III interverrà un esperto per la presentazione delle prove elaborate dal gruppo di lavoro sulla discalculia.

Modulo 1 classe I: 1° incontro 15.09.22: Prove d'entrata e di metà anno/ il numero e le sue rappresentazioni (numero); 2° incontro 27.10.22: Calcoli e situazioni problematiche in classe I (operazioni e problemi); 3° incontro 12.01.23: Scatole, forme e percorsi (spazio e figure); 4° incontro 2.03.23: Tra previsioni, tabelle e combinazioni (dati e previsioni, relazioni).

Modulo 2 classe II: 1° incontro 22.09.22: Prove d'entrata e di metà anno - I numeri fino al 100; 2° incontro 10.11.22: La moltiplicazione; 3° incontro 19.01.23: Dal righello alle figure geometriche; 4° incontro 9.03.23: Tabelle e grafici.

Modulo 3 classe III: 1° incontro 29.09.22: Prove d'entrata e di metà anno - Problemi per un anno per imparare a argomentare; 2° incontro 17.11.22: Le quattro operazioni fino al 1000; 3° incontro 26.01.23: Bordo e superficie; 4° incontro 16.03.23: Misure che passione.

Modulo 4 classe IV: 1° incontro 6.10.22: I numeri fino a 10.000; 2° incontro 24.11.22: I numeri che si spezzano; 3° incontro 2.02.23: Leggere e interpretare grafici e tabelle; 4° incontro 23.03.23: Isoperimetria - equiestensione.

Modulo 5 classe V: 1° incontro 13.10.22: Numeri e dintorni: come prepararsi per la scuola secondaria?; 2° incontro 1.12.22: Figure geometriche nello spazio e nel piano; 3° incontro 9.02.23: Alla scoperta di strutture e regolarità; 4° incontro 30.03.23: Interpretare dati e valutare probabilità.

Monte ore: 8 h ciascun modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri di 2 h per modulo; giovedì, 16:30-18:30. Per le date cfr. ciascun modulo

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Patrizia Damiolini cl. I, Michela Giacomuzzi cl. II, Giovanna Mora cl. III e IV, Maddalena Braccesi cl. V. Esperto: Massimo Turrini

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Silvia Sartori, [silvia.sartori@provincia.bz.it](mailto:silvia.sartori@provincia.bz.it), tel. 0471 411452

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro, [cinzia.moro@provincia.bz.it](mailto:cinzia.moro@provincia.bz.it), 0471 411453



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6273		Modalità webinar		
<b>Modulo 1 classe prima</b>				
15/09/2022 16:30	15/09/2022 18:30			Patrizia Damiolini
27/10/2022 16:30	27/10/2022 18:30			Patrizia Damiolini
12/01/2023 16:30	12/01/2023 18:30			Patrizia Damiolini
02/03/2023 16:30	02/03/2023 18:30			Patrizia Damiolini
6275		Modalità webinar		
<b>Modulo 2 classe seconda</b>				
22/09/2022 16:30	22/09/2022 18:30			Michela Giacomuzzi
10/11/2022 16:30	10/11/2022 18:30			Michela Giacomuzzi
19/01/2023 16:30	19/01/2023 18:30			Michela Giacomuzzi
09/03/2023 16:30	09/03/2023 18:30			Michela Giacomuzzi
6276		Modalità webinar		
<b>Modulo 3 classe terza</b>				
29/09/2022 16:30	29/09/2022 18:30			Giovanna Mora
17/11/2022 16:30	17/11/2022 18:30			Giovanna Mora
26/01/2023 16:30	26/01/2023 18:30			Giovanna Mora
16/03/2023 16:30	16/03/2023 18:30			Giovanna Mora
6279		Modalità webinar		
<b>Modulo 4 classe quarta</b>				
06/10/2022 16:30	06/10/2022 18:30			Giovanna Mora
24/11/2022 16:30	24/11/2022 18:30			Giovanna Mora
02/02/2023 16:30	02/02/2023 18:30			Giovanna Mora
23/03/2023 16:30	23/03/2023 18:30			Giovanna Mora
6280		Modalità webinar		
<b>Modulo 5 classe quinta</b>				
13/10/2022 16:30	13/10/2022 18:30			Maddalena Braccesi
01/12/2022 16:30	01/12/2022 18:30			Maddalena Braccesi



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
09/02/2023 16:30	09/02/2023 18:30			Maddalena Braccesi
30/03/2023 16:30	30/03/2023 18:30			Maddalena Braccesi



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4489  
 Titolo corso: IL DIABETE A SCUOLA  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Organizzato in collaborazione con l'associazione Diabetes Union, il corso fornirà informazioni corrette e utili su questa malattia metabolica diffusa anche tra bambini e adolescenti. Si intende così favorire l'inserimento nella comunità educante e garantire il pieno godimento del diritto alla salute psico-fisica, l'accesso protetto ai percorsi formativi scolastici e la rimozione di ogni ostacolo per una piena inclusione.

Monte ore: 2

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 20 settembre 2022, orario: 15:30 - 17:30

Luogo di svolgimento: modalità webinar

Relatore/i: Team diabetologico Ospedale di Bolzano

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Angela Lecca, [angela.lecca@provincia.bz.it](mailto:angela.lecca@provincia.bz.it) - 0471/411444

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati, [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it) - 0471/411327 - 419879

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6425		Modalità webinar		
20/09/2022 15:30	20/09/2022 17:30			ospedale Bolzano Team Diabetologico



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 4463
Titolo corso:	IL FUTURO È ADESSO: CITTÀ A MISURA DI BAMBINA E BAMBINO - Convegno
Descrizione:	<p>Destinatari: Personale della scuola dell'infanzia e interessati, aperto a tutta la cittadinanza</p> <p>Finalità: I cambiamenti sempre più veloci della società ci obbligano a mantenere attiva la capacità di intervenire sulla realtà. La scuola per questa ragione è chiamata a dare voce al futuro, rendendo esplicite le possibili trasformazioni, anche quelle più innovative e contraddittorie rispetto al presente, attivando esercizi e laboratori di futuro. Per fare questo è necessario esplorare con apertura e ottimismo le possibilità che derivano dall'immaginazione e dalla creatività sviluppando nuove visioni e imparando ad anticipare gli scenari. Una competenza, quella della futures literacy, necessaria per tutti, non solo per le scuole, che dovrebbe essere estesa anche alle aziende, alla pubblica amministrazione e in generale a tutta la comunità.</p> <p>Monte ore: 3 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: autunno 2022 dalle ore 15.00 alle ore 18.00</p> <p>Luogo di svolgimento: Webinar</p> <p>Relatore/i: Roland Benedikter e Roberto Poli</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana</p> <p>Per informazioni: Cinzia Cibir <a href="mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it">cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it</a> - tel. 0471 411464</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese <a href="mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it">enrico.cortese@provincia.bz.it</a> - tel. 0471 411348</p> <p>Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 4354
Titolo corso:	IL LABORATORIO DI SCIENZE: L'ACQUISIZIONE DEL "SAPERE" ATTRAVERSO IL "SAPER FARE"
Descrizione:	<p>Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado. Massimo 30 partecipanti.</p> <p>Finalità: Il laboratorio si propone di: valorizzare la didattica laboratoriale in un'ottica interdisciplinare con l'utilizzo del problem solving nelle materie scientifiche; promuovere la progettualità nelle scuole attraverso la pianificazione per unità di apprendimento; creare un ambiente di scambio-riflessione tra docenti di diverso ordine e grado, per realizzare una rete tra scuole e condividere materiale didattico anche su piattaforma web.</p> <p>Contenuti: esperimenti di biologia e chimica di diverso livello e difficoltà, alcuni realizzabili anche con mezzi limitati, prendendo spunto dall'esperienza quotidiana; moduli interdisciplinari che perseguono gli obiettivi specifici di apprendimento delineati nelle Indicazioni Provinciali.</p> <p>Attività: Laboratorio Interdisciplinare.</p> <p>Monte ore: 12</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri di 3 h (settembre-dicembre 2022), orario: 15:00-18:00</p> <p>Luogo di svolgimento: IISS G. Galilei, via Cadorna, 14 - Bolzano</p> <p>Relatore/i: Sara Tosi, Patrick Bianchi</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Roberta Esposito, roberta.esposito@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411317</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro, cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4200  
Titolo corso: IL LINGUAGGIO DEI SIMBOLI NELLA STORIA DELLE CULTURE E DELLE RELIGIONI  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso parte dalla constatazione che il linguaggio umano ha elaborato una fitta rete di simboli, mediante i quali ottimizza la comunicazione, sia verbale che grafica o gestuale. Tali simboli sono divenuti anche elementi identificativi di culture e religioni e chiedono di essere decifrati in modo corretto, per non acquisire informazioni sbagliate o fuorvianti, come nel noto caso dei “false friends”. Il corso offre dunque chiavi di lettura dell’universo iconico di cui il genere umano fruisce dall’antichità fino ai giorni nostri, in modo da rendere più accessibile tale contesto cifrato e da far “parlare” immagini e cifre che di solito restano mute, se manca il codice per leggerle.

Contenuti:

1. L'uomo: (unico) animal symbolicum.
2. Tra segni e simboli: la potenza del linguaggio.
3. Simboli universali e simboli particolari di vari “giochi linguistici”.
4. Le religioni e i simboli impiegati per indicare il mistero e le verità di fede.
5. Icone per unire, icone per dividere: la sacralità dei simboli.
6. Simboli usuali ma non ovvii del nostro tempo.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri da 2 ore, in giorni ed orari da definire

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR “Centro Studi Teologici”, via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: Paul Renner

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose Bolzano-Bressanone sez. di Bolzano

Per informazioni: segreteria ISSR sez. di Bolzano, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it), tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: per l'iscrizione contattare la segreteria ISSR sez. di Bolzano, segreteria ISSR sez. di Bolzano, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it), tel. 0471 977405

Corso: COURSE 4375  
 Titolo corso: IL MODELLO ICF NELLA PRATICA SCOLASTICA  
 Descrizione:

## STRUMENTI DI OSSERVAZIONE ED ELABORAZIONE DEL PROFILO DI FUNZIONAMENTO

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Le acquisizioni della ricerca scientifica specialistica indicano nella prospettiva bio-psico sociale l'orizzonte in cui collocare l'azione inclusiva delle persone con disabilità a livello di sistema generale. Il dibattito pubblico, internazionale e nazionale ha sostanziato questa prospettiva in linee guida, raccomandazioni ed indicazioni relative ai diversi ambiti di applicazione. È necessario quindi che i docenti prendano coscienza e conoscenza di questa trasformazione e di cosa questa significhi nei suoi esiti pratici e concreti. Il rischio da evitare è che una innovazione di questa portata resti sottotraccia, configurandosi come una mera operazione estetica di rinnovo di terminologia e specifica a livello di documentazione o modulistica. Il corso di formazione ha quindi l'intento di fornire ai partecipanti una chiara visione di cosa significhi il sistema ICF e cosa questo comporti nella concreta progettazione inclusiva scolastica, la valutazione degli alunni con BES secondo questa prospettiva (focus su partecipazione e funzionamento nei diversi contesti di vita) e quali siano le caratteristiche di un PEI progettato in questo contesto, con approfondimenti riguardo differenze sostanziali e novità rispetto al passato. Il corso sarà incentrato sulla dimensione pratica/operativa nella quale i docenti verranno coinvolti in esercitazioni per l'utilizzo di schede di osservazione del funzionamento e della partecipazione degli alunni, descrizione dei fattori contestuali ed ambientali anche in termini di facilitatori e barriere. Nel corso della lezione partecipata i docenti verranno guidati nell'elaborazione di un profilo di funzionamento su base ICF ed all'utilizzo delle risultanze per una progettazione efficace.

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri: 8, 15 e 22 novembre 2022 dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Luciano Pasqualotto

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Antonio Fiaschi [antonio.fiaschi@provincia.bz.it](mailto:antonio.fiaschi@provincia.bz.it) 0471 411442

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it)  
 0471-411478

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6320		da definire		
08/11/2022 15:00	08/11/2022 18:00			Luciano Pasqualotto
15/11/2022 15:00	15/11/2022 18:00			Luciano Pasqualotto
22/11/2022 15:00	22/11/2022 18:00			Luciano Pasqualotto



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4525  
Titolo corso: IL POTERE EDUCATIVO DELLA NARRAZIONE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti di italiano e delle altre discipline delle scuole secondarie di I grado

Finalità: C'è una grande differenza tra "spiegare" e "raccontare". Più o meno la stessa differenza che c'è tra annoiare e affascinare. Quale insegnante vorrebbe annoiare piuttosto che affascinare? Ma per affascinare bisogna essere sapienti (cioè "avere sapore", "sapere di qualcosa"), non soltanto esperti di una materia.

Di fronte alla difficoltà crescente dei ragazzi di concentrarsi e di appassionarsi ai contenuti dell'apprendimento è necessario tentare strade non ancora percorse, o meglio a lungo percorse ma da tempo abbandonate.

La nuova pedagogia mette in evidenza l'importanza di recuperare la dimensione narrativa nel trasferimento delle conoscenze. Una dimensione che ha accompagnato l'umanità dalle sue origini. E ancora oggi i giovani cercano storie davanti al "fuochino" luminoso di un cellulare o di uno schermo del pc. Le serie tv che tanto li catturano sono storie ben costruite che ricalcano, sia pure in veste tecnologica e con un linguaggio contemporaneo, i grandi archetipi che si trovano nei miti antichi e nelle fiabe.

Un insegnante che racconta aiuta il ragazzo a raccontarsi e non c'è nulla di più importante per la costruzione del sé che sviluppare la capacità di raccontarsi, di fare della propria vita un racconto unico e originale, semplice ma nobilitato dall'epos dei grandi miti. Uno dei problemi che hanno i giovani dell'era digitale è proprio la povertà dell'immagine di sé che è una povertà di immaginazione sui propri desideri e sul proprio futuro.

Il corso si propone da una parte di fornire suggerimenti e tecniche su come migliorare la capacità di narrazione da parte del docente, dall'altra di presentare una serie di miti e fiabe che forse più di altri si prestano ad accompagnare bambini e ragazzi alla ricerca della propria identità e del proprio posto nel mondo.

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri di 3 ore ciascuno, tra settembre e ottobre 2022 (orario 15.00 – 18.00)

Luogo di svolgimento: Bolzano (o webinar online)

Relatore/i: Floriana Gavazzi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it) – 0471/411372

Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) – 0471/411326

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	SEMINAR 4244
Titolo corso:	IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION - collegato alle mostre autunnali di Museion
Descrizione:	<p>Destinatari: Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado</p> <p>Finalità: Utilizzare Museion per l'apprendimento linguistico: da molti anni Museion si propone come luogo di apprendimento complementare - anche per le materie linguistiche. Utilizzare le lingue concretamente per creare nuove forme scritte e parlate, sperimentare e attivarsi a livello pratico-creativo: il progetto multilingue sfrutta la parola scritta e parlata come pretesto individualizzato e autentico per approfondire a scelta le lingue tedesco, italiano e inglese (L2/L3).</p> <p>Stimolati attraverso opere selezionate delle mostre in corso gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado hanno la possibilità di confrontarsi - anche in maniera creativo-pratica - con processi linguistici elaborati attraverso programmi didattici e di sviluppare non solo un contatto personale con l'arte contemporanea, ma di approfondire e sfruttare le competenze acquisite durante le lezioni scolastiche.</p> <p>Ai bambini delle scuole primarie viene offerto un percorso multilingue attraverso il mondo della fantasia: il magico "tappeto volante" li porta in mostra. Questa viene esplorata attraverso la parola scritta, parlata, scoperta ed elaborata in modo creativo. Un punto di partenza particolare e concreto per processi orientati all'apprendimento e all'approfondimento delle lingue tedesca (dalla 2. classe) e inglese (4. e 5. classe).</p> <p>Il corso propone una panoramica sul programma espositivo e sulle attività elaborate per l'anno scolastico a venire. NOTA: Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano utilizzando la metodologia CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Per informazioni e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <a href="http://www.museion.it/scuole/">http://www.museion.it/scuole/</a></p> <p>Monte ore: 2 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: mercoledì 12 ottobre 2022, orario: 16:30-18:30</p> <p>Luogo di svolgimento: MUSEION; Piazza Piero Siena 1, Bolzano (nel caso di una chiusura a causa di Covid19 anche online)</p> <p>Relatore/i: Roberta Pedrini</p> <p>Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea</p> <p>Per informazioni: Roberta Pedrini, <a href="mailto:roberta.pedrini@museion.it">roberta.pedrini@museion.it</a>, tel. 0471 223426; <a href="http://www.museion.it">www.museion.it</a></p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail alla sig.ra Judith Weger, <a href="mailto:visitorservices@museion.it">visitorservices@museion.it</a>, tel. 0471 223435/223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.</p>

Corso: COURSE 4492  
 Titolo corso: IL RITIRO SOCIALE NELLA PROSPETTIVA SCOLASTICA  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado  
 Finalità: In adolescenza il senso di solitudine e d'inefficacia può sfociare nell'abbandono del percorso scolastico e nell'allontanamento dall'intero mondo sociale. Il ritiro è accompagnato da vissuti di vergogna, impotenza e confusione, e può portare ad un graduale disinvestimento nelle proprie risorse e nelle relazioni interpersonali. Negli ultimi anni si è assistito ad un progressivo aumento dei casi di auto isolamento sociale volontario dei giovani in tutti i paesi occidentali. Tale fenomeno acuito dalla pandemia Sars-Co-V-2 ha portato serie ripercussioni sulla vita sociale di bambini e adolescenti.  
 Il corso affronterà le cause del fenomeno, approfondendo le dinamiche psico-sociali, tenendo conto della situazione pandemica e delle conseguenti ripercussioni sulla vita quotidiana e scolastica.  
 Gli obiettivi sono:  
 - fornire consigli e suggerimenti su come affrontare con i ragazzi questo nuovo disagio;  
 - svolgere azioni di sensibilizzazione e definire possibili percorsi di sostegno per i giovani ritirati socialmente al fine di agevolare il recupero delle competenze relazionali;  
 - individuare e riconoscere i casi di malessere prima ancora che subentri il ritiro, offrendo da subito strumenti e linee d'intervento che consentano ai ragazzi di non interrompere progressivamente i contatti sociali in funzione della dimensione scolastica profondamente condizionata dal brusco passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza.  
 Monte ore: 6  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 7 e 14 febbraio 2023, orario 14:30-17:30; 2 incontri di 3 ore  
 Luogo di svolgimento: modalità webinar  
 Relatore/i: Matteo Lancini  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Angela Lecca, [angela.lecca@provincia.bz.it](mailto:angela.lecca@provincia.bz.it) tel. 0471/411444  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati, [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it) tel. 0471/411327 - 419879  
 Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6433		Modalità webinar		
07/02/2023 14:30	07/02/2023 17:30		I incontro	Matteo Lancini
14/02/2023 14:30	14/02/2023 17:30		II incontro	Matteo Lancini



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4235  
Titolo corso: IMMAGINI DELLA STORIA DELLA MUSICA: EVENTI, LUOGHI E MEMORIE  
SONORE

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso sottopone all'attenzione degli interessati alcune particolari situazioni musicali, recuperandole alla memoria ed alla storia del presente, attraverso l'indagine iconologica di 'immagini musicali' selezionate. Lo scopo è dunque quello di contestualizzare e di meglio comprendere alcuni temi della realtà sonora, sia teorica che simbolica, in modo da poter impostare in modo più corretto ed efficace la ricerca storico-musicale e l'insegnamento della musica in tutte le sue possibili declinazioni.

Monte ore: 15

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri: 12, 14 e 28 settembre, 12 e 19 ottobre 2022, orario: 16:00-19:00

Luogo di svolgimento: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi", piazza Domenicani 19, Bolzano. L'aula verrà indicata agli iscritti all'avvio del corso con l'invio di un'apposita mail

Relatore: Marco Giuliani, docente di "Storia della musica per didattica della musica"

Ente organizzatore: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi"

Per informazioni: Dario De Cicco: [Dario.DeCicco@cons.bz.it](mailto:Dario.DeCicco@cons.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi inviare una mail alla sig.ra Angelica Weissteiner, [Student.Office@cons.bz.it](mailto:Student.Office@cons.bz.it), indicando nome e cognome del docente partecipante, e-mail, numero di telefono/cellulare, istituzione scolastica di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4234  
Titolo corso: IMPROVVISARE E COMPORRE MUSICA SPERIMENTALE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado  
Finalità: Avvicinare i partecipanti (anche se privi di una formazione musicale specifica) alla composizione e all'improvvisazione musicale contemporanea. Contrariamente a quanto si potrebbe pensare, comporre e improvvisare musica in modo intuitivo è possibile, se guidati partendo dalle esperienze comunicative della vita di tutti i giorni, per arrivare a costruire, individualmente o in gruppi, eventi sonori estemporanei o pensati preventivamente. Il percorso prenderà le mosse da ascolti di importanti brani di musica contemporanea sperimentale, basati su suoni 'non convenzionali' e anche sul rumore, analizzando i quali si svilupperanno - mediante discussione - idee compositive intuitive che i partecipanti, singoli e in gruppi, con la loro voce o con degli strumenti, proveranno a realizzare. I partecipanti costruiranno sotto la guida dei docenti strumenti musicali con materiali di recupero, che potranno utilizzare accanto a strumenti musicali convenzionali in loro possesso per eseguire quanto da loro realizzato. Il computer sarà utilizzato per registrare mediante software libero quanto inventato oppure per modificare i suoni in tempo differito o reale e arricchire in tal modo la performance musicale. Durante l'itinerario formativo verranno fornite specifiche indicazioni per il reperimento telematico, gratuito, del materiale didattico.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri: martedì 14 e 28 marzo, 4 e 18 aprile 2023, orario: 16:00-19:00

Luogo di svolgimento: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi", piazza Domenicani 19, Bolzano. L'aula verrà comunicata agli iscritti (all'avvio del corso) con apposita mail

Relatori: Carlo Benzi, docente di Teoria dell'Armonia e Analisi e Gustavo Delgado, docente di Elettroacustica

Ente organizzatore: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi"

Per informazioni: Dario De Cicco, [Dario.DeCicco@cons.bz.it](mailto:Dario.DeCicco@cons.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi inviare una mail alla sig.ra Angelica Weissteiner, [Student.Office@cons.bz.it](mailto:Student.Office@cons.bz.it), indicando nome e cognome del docente partecipante, e-mail, numero di telefono/cellulare, istituzione scolastica di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 4378
Titolo corso:	INCONTRI ZONALI DELL'ASSESSORE E DEL SOVRINTENDENTE CON I DOCENTI – CORSO CON EDIZIONI
Descrizione:	<p>CORSO CON EDIZIONI. I partecipanti dovranno iscriversi ad una sola edizione e conseguiranno il relativo attestato.</p> <p>Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado</p> <p>Finalità: Gli incontri mirano a raccogliere le esigenze dei docenti in ordine all'organizzazione scolastica e, al tempo stesso, ad informare i docenti sulle Linee guida scolastiche.</p> <p>Monte ore: 3 ore per ogni edizione</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: un incontro di 3 ore per ogni edizione, date da definire</p> <p>Luogo di svolgimento: da definire</p> <p>Relatore/i: Assessore Giuliano Vettorato e Sovrintendente Vincenzo Gullotta</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Laura Bonora, <a href="mailto:laura.bonora@provincia.bz.it">laura.bonora@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 411302</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Sandra Rech, <a href="mailto:sandra.rech@provincia.bz.it">sandra.rech@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 411355</p>

Corso: SEMINAR 4213  
Titolo corso: INSEGNANTE E DIRIGENTE COACH 4° edizione  
Descrizione:

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Il corso è aperto anche a segreterie didattiche e genitori e ad operatori/trici di scuole ed enti di tutta la comunità educativa del territorio. Minimo 10, massimo 20 partecipanti

Finalità: Il percorso ha l'obiettivo di trasmettere principi, strutture e strumenti base del coaching per accompagnare dirigenti e insegnanti nella gestione del cambiamento, nello sviluppo del potenziale proprio e del corpo insegnante, nel raggiungimento degli obiettivi professionali.

I temi vengono affrontati alternando sessioni pratiche a sessioni di trasmissione di contenuti per apprendere e sperimentare le diverse fasi e gli elementi fondamentali di una struttura di conversazione di coaching. Questa esperienza migliora le competenze comunicative e di teamwork e rende più efficaci le conversazioni e gli incontri con i/le collaboratrici/tori.

Proponiamo ai partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione di sviluppo professionale rispetto alle tematiche emerse durante il corso. L'accompagnamento individuale è fondamentale, non solo perché costituisce un possibile modello di conversazione efficace, ma perché permette ad ogni partecipante di calare concetti e strumenti appresi nella realtà lavorativa e nelle proprie modalità operative, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione. Sono previste inoltre 2 sessioni di cocoaching tra partecipanti per allenare tecniche e strumenti appresi e per fare rete tra dirigenti e insegnanti di diverso ordine e grado.

Sarà aperta una piattaforma on line per il lavoro collaborativo sulla quale condividere materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati.

Il percorso vuole sviluppare modalità e approcci per migliorare la comunicazione, la motivazione e la soddisfazione dei/le partecipanti nelle loro relazioni con insegnanti, dirigenti, alunni/e e genitori con un impatto sul sistema delle relazioni all'interno di tutta la comunità educativa.

Il percorso viene riproposto in quanto, nelle prime tre edizioni ha ottenuto ottime valutazioni da parte dei/le partecipanti. Il corso potrà essere tenuto in aula o, se necessario, online, mantenendo l'approccio, partecipativo, ludico e coinvolgente.

Monte ore: 13

Date e orario di svolgimento: 25 e 26 ottobre 2022, orario 9:00-13:00, 14:00-16:00 + un'ora di coaching individuale in data da concordare

Luogo di svolgimento: online o in aula in una delle scuole partecipanti

Relatore/i: Sofía Sánchez e Irene Visentini

Ente organizzatore: Studio comune cooperativa sociale

Per informazioni: [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Chiarimenti per le iscrizioni: per partecipare al corso iscriversi attraverso il sito [www.studiocomune.eu](http://www.studiocomune.eu) o inviando una mail all'indirizzo [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Corso: SEMINAR 4214  
Titolo corso: INTELLIGENZA EMOTIVA PER LA COMUNITÀ EDUCATIVA 4° edizione  
Descrizione:

Destinatari: Dirigenti e docenti di ogni ordine e grado. Il corso è aperto anche a segreterie didattiche e genitori e ad operatori/trici di scuole ed enti di tutta la comunità educativa del territorio. Minimo 10, massimo 20 partecipanti  
Finalità: Il percorso ha l'obiettivo di conoscere le intelligenze multiple e approfondire le competenze dell'intelligenza emotiva (intra- e interpersonale) attraverso un metodo teorico e pratico di gestione emotiva, che permetta alle persone di affrontare, migliorare e godere di un buon rapporto sia con se stesse che con le persone con le quali lavora.

Verranno sperimentati ed allenati strumenti e competenze concrete per facilitare le/i partecipanti nel loro utilizzo in situazioni più o meno complesse, con l'obiettivo di migliorare la comunicazione e la collaborazione, il benessere emotivo e la motivazione, il clima organizzativo e di classe, nel raggiungimento degli obiettivi professionali individuali e comuni come comunità educative.

Per passare dalla riflessione all'azione, oltre alle sessioni pratiche all'interno degli incontri presenziali, proponiamo ai partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione di sviluppo professionale rispetto alle questioni e tematiche emerse durante la formazione. L'accompagnamento individuale è fondamentale perché permette di calare i concetti ed i nuovi strumenti appresi, nella realtà lavorativa e nelle modalità operative di ognuno/a, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione. Sarà aperta una piattaforma on line per il lavoro collaborativo sulla quale condividere materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati. Accompagniamo l'alfabetizzazione digitale dinamizzando la piattaforma ed assistendo i partecipanti nel suo utilizzo. Il percorso sviluppa modalità e approcci per migliorare comunicazione, relazione, motivazione e soddisfazione dei partecipanti nell'accompagnamento di alunne e alunni.

Il percorso viene riproposto in quanto, già realizzato nel 2019, 2020 e 2021, ha ottenuto ottime valutazioni da parte dei/le partecipanti.

Il corso potrà essere tenuto in aula, in una delle scuole partecipanti, o, se necessario, online, mantenendo l'approccio, partecipativo, ludico e coinvolgente.

Monte ore: 13

Date e orario di svolgimento: 24 e 25 novembre 2022, orario: 9:00-13:00 e 14:00-16:00 + una sessione di coaching individuale in data da concordare

Luogo di svolgimento: il corso sarà tenuto online o in aula in una delle scuole partecipanti

Relatore/i: Sofia Sanchez e Irene Visentini

Ente organizzatore: Studio comune cooperativa sociale

Per informazioni: [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Chiarimenti per le iscrizioni: per partecipare al corso iscriversi attraverso il sito [www.studiocomune.eu](http://www.studiocomune.eu) o inviando una mail all'indirizzo [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 4372
Titolo corso:	INTERLINGUALE UND PLURIKULTURELLE MEDIATION - INTERLINGUAL AND PLURICULTURAL MEDIATION
Descrizione:	<p>MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.</p> <p>Destinatari: Modul 1: L2 Mittel- und Oberschulen; Modulo 2: docenti di L3 e LS della scuola secondaria di I e II grado; Modul 3: Fachoberschulen, Berufsfachschulen und Berufsschulen. Maximal 25 Teilnehmer*innen für jedes Modul.</p> <p>Finalità: Modul 1: Der GER-Begleitband 2020 beschreibt in seinen pragmatischen Deskriptoren einen Deutschunterricht in mehrsprachigen und interkulturellen Settings. In diesem Workshop soll zunächst ein Überblick über die Deskriptoren und ihre sprachdidaktischen Bezüge erarbeitet werden. Mehrsprachigkeit wird dabei nicht einfach als das isolierte Addieren von Kompetenzen in mehreren Sprachen verstanden. Es geht vielmehr um die Entwicklung strategischer Mehrsprachigkeitskompetenz und -routinen. Auf dieser Grundlage werden anschließend Übungs- und Aufgabendesig auf konkrete Unterrichtssituationen angepasst. Modulo 2: Nei suoi descrittori, il CEFR Companion Volume 2020 describe l'insegnamento della lingua straniera in ambienti multilingue e interculturali. Il workshop fornirà prima una panoramica dei descrittori e dei loro riferimenti glottodidattici, per poi riflettere sulla costruzione di compiti e sul loro adattamento nella classe di lingua. Il plurilinguismo qui non è semplicemente inteso come la somma di competenze in lingue diverse, piuttosto come lo sviluppo di competenze strategiche. Modul 3: Der Umgang mit Informationen ist eine zentrale Kompetenz in allen Berufsfeldern. Das bezieht sich auf das Verstehen von Informationstexten und mündlichen Anweisungen ebenso wie auf die Kundenkommunikation. Je geringer die Deutschkenntnisse, desto größer der Bedarf an Techniken des Nachfragens und der Sicherung von Informationen. Im Workshop soll an Beispielen diskutiert werden, wie ein zielführendes Training dieser Kompetenzen im Deutschunterricht aussehen kann.</p> <p>Monte ore: 3 Stunden</p> <p>Date e orario di svolgimento: Modul 1: 8 marzo 2023; Modulo 2: 9 marzo 2023; Modul 3: 10 marzo 2023; 15:00-18:00</p> <p>Luogo di svolgimento: zu definieren</p> <p>Relatore/i: Hermann Funk</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Karin Vieider, <a href="mailto:karin.vieider@provinz.bz.it">karin.vieider@provinz.bz.it</a>, tel. 0471 411445; Lisa Widmann, <a href="mailto:lisa.widmann@scuola.alto-adige.it">lisa.widmann@scuola.alto-adige.it</a>, tel. 0471 411454; Alberto Muzzo, <a href="mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it">alberto.muzzo@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 411463</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassara, <a href="mailto:federica.cassara@provincia.bz.it">federica.cassara@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 411382</p> <p>Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
<b>6317</b>				
<b>Modul 1</b>				
08/03/2023 15:00	08/03/2023 18:00			Hermann Funk
<b>6318</b>				
<b>Modulo 2</b>				
09/03/2023 15:00	09/03/2023 18:00			Hermann Funk
<b>6319</b>				
<b>Modul 3</b>				
10/03/2023 15:00	10/03/2023 18:00			Hermann Funk



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4303  
Titolo corso: IT: CONFERENZA INTERNAZIONALE SUL TEMA: VERBALIZZARE LA MUSICA PER DIFFONDERLA MEGLIO (ICVM)

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: La musica è un'arte essenzialmente temporale, si fonda su un linguaggio povero di denotazione: il che la priva in larga misura delle potenzialità referenziali della letteratura, oltre che delle arti figurative. Da questa doppia differenza derivano ostacoli difficili da sormontare sul piano della descrizione, del commento e dell'interpretazione critica: come tradurre la musica in parole? Come spiegare l'opera d'arte musicale? Il tema investe campi diversi: l'estetica, la teoria della critica (intesa come critica dell'opera d'arte più che dell'evento artistico), la filosofia della musica, i metodi dell'analisi, la pedagogia e la didattica della musica. Il Convegno internazionale si propone di trattare il tema soprattutto nella prospettiva pedagogico-didattica, che investe tanto l'insegnamento quanto la divulgazione. Tradurre la musica in parole è necessario per conseguire due obiettivi essenziali: cogliere la forma dell'opera; comprendere i significati di cui essa è portatrice, siano essi intenzionali oppure sedimentati nell'arco della sua ricezione. In estrema sintesi, il traguardo al quale la verbalizzazione mira è la comprensione musicale. Questa comporta che si sappia dominare "dall'alto", magari al semplice ascolto, la struttura di un brano musicale, che si riferisca la composizione al contesto di produzione e di fruizione, che se ne scoprano le funzioni, le relazioni con gli altri saperi, il senso.

Monte ore: 7

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 e 7 ottobre 2022 (eventuale estensione all'8 ottobre qualora ci sia un numero di partecipanti elevato nei laboratori). Orario: 9:00-16:00. 2 interventi, 2 cicli di laboratori: ci saranno interventi e laboratori in lingua italiana, inglese e tedesca (se richiesto da un numero minimo di partecipanti pari a 10). Se si dovrà tenere il congresso in modo telematico, lo svolgimento verrà alquanto modificato.

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, via Ratisbona 16, Bressanone

Relatore/i: Paolo Somigli UNIBZ, Giuseppina La Face, Lorenzo Bianconi UNIBO, Luca Aversano, UNIROMA3, Mauro Casadei Turrone Monti UNIMORE. Saranno presenti docenti della New York State University e del Queens College di New York (in attesa di conferma)

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione  
Per informazioni: persona di riferimento: Antonella Coppi, [antonella.coppi@unibz.it](mailto:antonella.coppi@unibz.it); Johann van der Sandt

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al presente corso scrivere una mail ad [antonella.coppi@unibz.it](mailto:antonella.coppi@unibz.it). Iscrizioni aperte dal 1.09.2022

Corso: COURSE 4502  
 Titolo corso: ITINERARI DELLA MEMORIA: BOLZANO-SÜDTIROL 1922-1945  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado  
 Finalità: In concomitanza con il ciclo di iniziative legate a «Bolzano città della memoria 2022», il corso propone un approfondimento in ambito didattico di alcuni snodi storici salienti relativi al territorio provinciale, dal periodo successivo all'annessione al termine della Seconda guerra mondiale. Il percorso sarà così articolato: un incontro sulle vicende del movimento operaio nel territorio sudtirolese, all'indomani dell'annessione; un incontro sul percorso espositivo interno del Monumento alla Vittoria di Bolzano; un incontro sulla presentazione della raccolta di materiali didattici «Il Monumento alla Vittoria – percorsi di storia locale»; un incontro sulla presentazione dei luoghi della memoria ebraica e sulla storia dell'antisemitismo nel territorio della provincia di Bolzano e un incontro sulla discriminazione antiebraica attraverso la pubblicitaria.

Monte ore: 15

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri di 3 ore; orario da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: J. Gatterer, F. Steinhaus, A. Loner

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468; Daniele Masè, daniele.mase@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411323

Chiarimenti per le iscrizioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima del primo incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6462				
29/08/2023 15:00	29/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	Joachim Gatterer
30/08/2023 15:00	30/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	
31/08/2023 15:00	31/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	
01/09/2023 15:00	01/09/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	Federico Steinhaus
02/09/2023 15:00	02/09/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	Arnaldo Loner

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:

COURSE 4377

Titolo corso:

KURSFOLGE: DAZ FÜR EINSTEIGER

Descrizione:

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Lehrpersonen aller Schulstufen. Maximal 25 Teilnehmer\*innen

Finalità: Modul 1: Deutschunterricht planen: Dieses Modul richtet sich vor allem an Lehrpersonen in ihren ersten Unterrichtsjahren. Ein guter Deutschunterricht muss sorgfältig geplant werden. Die Teilnehmer\*innen werden mit der Methodik und Didaktik der systematischen Unterrichtsplanung vertraut gemacht und es werden die einzelnen methodischen Schritte einer Unterrichtsplanung ausführlich erläutert. Ein besonderes Augenmerk wird dann auf den Übungsteil gelegt und es werden kreative Unterrichtstechniken vorgestellt und ausprobiert, die Spaß machen sollen und einen nachhaltigen Lernerfolg garantieren. Im Anschluss an den Workshop sind weiters vorgesehen: die Ausarbeitung einer Unterrichtsplanung und eine kollegiale Hospitationsreihe mit Vor- und Nachbesprechung. Modul 2: Die 4 Fertigkeiten Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben: In diesem Modul werden die vier Fertigkeiten betrachtet. Wir beschäftigen uns mit den rezeptiven Fertigkeiten Hören und Lesen. Das Augenmerk wird dabei sowohl auf die unterschiedlichen Hör- und Lesestile gerichtet als auch kreative Tipps für die Arbeit mit den Texten gegeben. In einem zweiten Teil werden die produktiven Fertigkeiten Sprechen und Schreiben behandelt. Im Teil Sprechen geht es zuerst einmal darum zu klären, was Kommunikation ist und was beim Sprechen eigentlich passiert. Wir lernen Übungen und Aufgaben und es werden Vorschläge unterbreitet, wie Schüler\*innen systematisch und letztendlich selbständig ihren Wortschatz erweitern und üben können. In einem letzten Schritt werden Spiele und Diskursmittel vorgestellt, die mit anderen Fertigkeiten kombiniert werden können. Im Teil Schreiben lernen wir systematisch, wie wir unsere Schüler\*innen vom „Wort zum Satz zum Text“ an die kreative Textarbeit mit den unterschiedlichsten Textsorten heranführen können.

Monte ore: Modul 1:12 Stunden; Modul 2: 7 Stunden

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modul 1: 4 Stunden Online-Seminar: 3.10.2022 und 7.10.2022, 16:00 -18:00 Uhr, 2 Stunden für individuelle Unterrichtsplanung und Feedback, 6 Stunden Kollegiale Hospitation. Modul 2: 22.10.2022, 9.00 -13.00, 14.30- 17.30 Uhr, in Präsenz

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Frauke Schweers- Hamp

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Verena Cassar, [verena.cassar@schule.suedtirol.it](mailto:verena.cassar@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411477; Lisa Widmann, [lisa.widmann@schule.suedtirol.it](mailto:lisa.widmann@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411454

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6322		Modalità webinar		
Modul 1: Deutschunterricht planen				
03/10/2022 16:00	03/10/2022 18:00		Online -Seminar	Frauke Schweers-Hamp
07/10/2022 16:00	07/10/2022 18:00		Online-Seminar	Frauke Schweers-Hamp
6324				
Modul 2: Die 4 Fertigkeiten Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben				
22/10/2022 09:00	22/10/2022 13:00			Frauke Schweers-Hamp
22/10/2022 14:30	22/10/2022 17:30			

Corso: COURSE 4468  
 Titolo corso: L'ARTE DI OSSERVARE IL MONDO - DIE KUNST, DIE WELT ZU BETRACHTEN  
 Descrizione:

Destinatari: Personale delle scuole dell'infanzia  
 Finalità: L'osservazione è il primo approccio al mondo e su questa si basa tutta l'esperienza e l'agire educativo. Il corso si pone l'obiettivo di scoprire il mondo che ci circonda attraverso l'osservazione della natura e dei suoi elementi. Durante il primo incontro verrà indagata la teoria che sta alla base dell'osservazione e si farà esperienze pratiche su se stessi. Nel secondo incontro si cercherà di costruire delle buone prassi in base al vissuto esperienziale del personale pedagogico. La formazione si terrà in due lingue, italiano e tedesco, secondo una modalità comunicativa spontanea.

Die Beobachtung ist die erste Annäherung an die Welt und auf ihr beruhen einerseits alle Erfahrungen und andererseits das professionelle, pädagogische Handeln im Kindergarten. Ziel der Fortbildung ist es, die Welt um uns herum durch das genaue Betrachten der Natur und ihrer Elemente zu entdecken. Im ersten Treffen werden die theoretischen Grundlagen der Beobachtung erörtert und praktische Erfahrungen gesammelt. Beim zweiten Treffen wird versucht, auf der Grundlage der Erfahrungen des pädagogischen Personals bewährte Verfahren aufzuzeigen, auszutauschen und weiterzuentwickeln. Die Fortbildung wird in zwei Sprachen, Italienisch und Deutsch, in einem spontanen kommunikativen Modus abgehalten.

Monte ore: 5 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 18.04.2023 e 20.04.2023 dalle 15:15 alle 17:45

Luogo di svolgimento: In presenza al Museo di Scienze Naturali presso la Sala delle Conferenze, 3° piano in via dei Bottai, 1 a Bolzano

Relatore/i: Margit Schweigkofler

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) - tel. 0471411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) - tel. 0471411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6405		Bolzano, Museo di scienze naturali dell'Alto Adige		
18/04/2023 15:15	18/04/2023 17:45			Margit Schweigkofler
20/04/2023 15:15	20/04/2023 17:45			Margit Schweigkofler

Corso: COURSE 4522  
 Titolo corso: L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE  
 Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.  
 Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado  
 Finalità: Il laboratorio si propone di approfondire alcuni aspetti relativi all'esame di Stato a conclusione del Secondo ciclo di istruzione e di presentare eventuali novità nell'ordinamento introdotte durante l'anno scolastico 2022-2023. Il percorso si articola in 4 moduli su diversi aspetti dell'esame rivolti ai docenti di tutte le discipline della Scuola secondaria di secondo grado.  
 Modulo 1: Le novità ordinamentali dell'Esame di Stato 2023;  
 Modulo 2: Le prove dell'esame di Stato;  
 Modulo 3: Il colloquio; modulo 4: le specificità dell'Esame di Stato 2023 in provincia di Bolzano.  
 Monte ore: 3 ore per ogni modulo  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1-4: 3 ore; orario: 15:00-18:00  
 Luogo di svolgimento: da definire  
 Relatore/i: da definire  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411668; Daniele Masè, daniele.mase@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411323  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.  
 Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6490				
		Modulo 1		
28/03/2023 15:00	28/03/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	
6491				
		Modulo 2		
29/03/2023 15:00	29/03/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	
6492				
		Modulo 3		
30/03/2023 15:00	30/03/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	
6493				
		Modulo 4		
30/03/2023 15:00	30/03/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4543  
Titolo corso: L'INSEGNAMENTO DEI TEMI AMBIENTALI ED ECOLOGICI DELL'AGENDA 2030  
ATTRAVERSO IL CURRICOLO DI GEOGRAFIA

Descrizione:

Destinatari: Docenti di Geografia e di Tedesco L2 delle scuole del I ciclo

Finalità: Il corso si propone di formare i docenti all'insegnamento delle tematiche legate ai problemi ambientali ed ecologici dell'Agenda 2030 utilizzando metodologie attive e strumenti visuali in grado di coinvolgere nel processo di apprendimento anche le dimensioni del pensiero critico, della creatività individuale e sociale, delle emozioni, della partecipazione attiva alla cittadinanza. In particolare, verranno esemplificati percorsi che toccheranno questioni quali:

- lo sviluppo sostenibile, la transizione ecologica e l'economia circolare;
- il cambiamento climatico e i suoi impatti sui territori e le comunità;
- il rapporto fra salute ambientale e salute umana;
- l'importanza dell'acqua per la biosfera, gli ambienti e i paesaggi;
- il rapporto fra società umane e sistemi naturali e lo sviluppo di nuove mentalità ecologiche.

Monte ore: 4

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri di 2 ore ciascuno, tra marzo e aprile 2023, dalle 15.00 alle 17.00

Luogo di svolgimento: da definire (in presenza a Bolzano o webinar)

Relatore/i: Cristiano Giorda

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it) – 0471/411372

Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) – 0471/411326

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
--------	------	--------------------------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 2924
Titolo corso:	LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DI CONOSCENZA E DI INTEGRAZIONE
Descrizione:	<p>Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Massimo 20 partecipanti</p> <p>Finalità: La danza popolare è una pratica comune a tutte le culture umane, viene dal desiderio di muoversi nello spazio al semplice ritmo di una percussione oppure con l'accompagnamento di strumenti musicali. Durante il corso si analizzeranno danze e musiche provenienti da diverse zone del mondo (Italia, Israele, Romania, Turchia, Russia ecc.) e verranno analizzate le strategie migliori per insegnare le danze ad un gruppo di persone.</p> <p>Monte ore: 15 ore, 5 incontri di 3 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 ottobre, 10 novembre, 1 dicembre 2022, 12 gennaio e 2 febbraio 2023; orario: 17:00-20:00</p> <p>Luogo di svolgimento: da definire</p> <p>Relatore/i: Stefano Masera</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di Musica in lingua italiana</p> <p>Per informazioni: Stefano Masera, <a href="mailto:stefano.masera@provincia.bz.it">stefano.masera@provincia.bz.it</a></p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: per le iscrizioni contattare Errico Rosanna della Scuola di musica Vivaldi, <a href="mailto:areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it">areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 973695</p>

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
--------	------	--------------------------	-------------	----------

Corso: COURSE 4401  
 Titolo corso: LA DISABILITÀ Uditiva NELLA PROSPETTIVA BIO-PSICO-SOCIALE  
 Descrizione:

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DEI DOCENTI CHE OPERANO A FAVORE DI ALUNNE/I CON IPOACUSIA E SORDITÀ

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Obiettivo del corso è dare ai docenti le competenze di base per relazionarsi con alunni con disabilità uditiva e permettere alle scuole di prepararsi ad accogliere tali alunni, dando gli strumenti utili a facilitare gli apprendimenti. I contenuti saranno i seguenti:

- Conoscere e comprendere la disabilità sensoriale uditiva in base alla cornice antropologica biopsico-sociale ed ai diversi modelli teorici;
- Conoscere le differenze tra ipoacusia e sordità;
- Conoscere, comprendere la situazione psicosociale degli alunni con disabilità sensoriale uditiva;
- Analizzare, comprendere e valutare le conseguenze della disabilità sensoriale uditiva;
- Conoscere e utilizzare correttamente il lessico specifico e saper tradurre la terminologia complessa in un linguaggio chiaro.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri di tre ore il 09.03.23, 23.03.23, 30.03.23 e 13.04.23 dalle 14.30 alle 17.30

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Stefan von Prondzinski

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Silvia Casazza [silvia.casazza@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.casazza@scuola.alto-adige.it) Tel. 0471 440905

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) Tel. 0471 411478

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6361		da definire		
09/03/2023 14:30	09/03/2023 17:30			Stefan von Prondzinski
23/03/2023 14:30	23/03/2023 17:30			Stefan von Prondzinski
30/03/2023 14:30	30/03/2023 17:30			Stefan von Prondzinski
13/04/2023 14:30	13/04/2023 17:30			Stefan von Prondzinski



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4331  
Titolo corso: LA MATEMATICA ATTRAVERSO L'USO DI ORIGAMI  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado

Finalità: Stimolare la curiosità dei docenti e motivarli all'uso della tecnica degli origami finalizzata alla socializzazione, alla didattica laboratoriale e di inclusione e all'apprendimento della matematica in generale.

Dalle Indicazioni Nazionali: "Di estrema importanza è lo sviluppo di un'adeguata visione della matematica, non ridotta a un insieme di regole da memorizzare e applicare, ma riconosciuta e apprezzata come contesto per affrontare e porsi problemi significativi e per esplorare e percepire relazioni e strutture che si ritrovano e ricorrono in natura e nelle creazioni dell'uomo". Gli origami permettono di mettere in atto molto di quanto scritto nelle Indicazioni Nazionali. La tecnica è particolarmente interessante perché ogni origami è realizzato senza usare né colla né forbici né riga o squadra: servono solo le mani dell'origamista e il foglio di carta. Durante il corso, dopo una breve introduzione, si proporranno attività direttamente spendibili in classe cercando di ricreare un ambiente di tipo laboratoriale. Nello specifico verranno proposte attività in grado di arricchire le competenze specifiche di ognuno oltre che attivare le otto competenze europee con la piegatura di modelli anche a partire da albi illustrati. Argomenti che potranno essere trattati: lessico specifico della geometria; angoli; caratteristiche di poligoni regolari e generici; tassellazioni attraverso costruzioni di poligoni regolari da foglio unico o modulari; geometria solida; riferimenti a frazioni attraverso costruzioni di oggetti decorativi utili per ricavare o consolidare il lessico e le competenze geometriche o aritmetiche e algebriche.

Monte ore: 14

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2.09.2022, 2 h online; 8 e 9 settembre 3 h in presenza; 16, 23 e 30 settembre 2 h online

Luogo di svolgimento: online e in presenza

Relatore/i: Gabriella Lucia Romano

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Angela Lecca, [angela.lecca@prov.bz.it](mailto:angela.lecca@prov.bz.it), tel. 0471 411444

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro, [cinzia.moro@prov.bz.it](mailto:cinzia.moro@prov.bz.it), tel. 0471 411453



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 2923
Titolo corso:	LA MUSICA E LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DIDATTICO
Descrizione:	<p>IL CORSO SARÀ ANNULLATO SE NON SARÀ POSSIBILE SVOLGERLO IN PRESENZA</p> <p>Destinatari: Docenti della Scuola di musica (prioritariamente) e delle scuole di ogni ordine e grado, massimo 20</p> <p>Finalità: Durante il corso verranno proposte facili danze popolari provenienti da diverse parti del mondo (Italia, Israele, Romania, Turchia, Russia ecc.) e verranno analizzate le caratteristiche peculiari che legano i passi al ritmo musicale e all'armonia degli strumenti musicali. In particolare, si esamineranno il rapporto musica-danza, le strategie di insegnamento e la didattica comune ai due ambiti.</p> <p>Monte ore: 12</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 7 e 8 settembre 2022; orario: 10:00-13:00/14:00-17:00</p> <p>Luogo di svolgimento: da definire</p> <p>Relatore/i: Stefano Masera</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di Musica in lingua italiana</p> <p>Per informazioni: Stefano Masera, <a href="mailto:stefano.masera@provincia.bz.it">stefano.masera@provincia.bz.it</a></p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: per le iscrizioni contattare Errico Rosanna della Scuola di musica Vivaldi, <a href="mailto:areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it">areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 973695</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4356  
Titolo corso: LA QUALITÀ DELL'ARIA INDOOR NELLE SCUOLE  
Descrizione:

Destinatari: Dirigenti scolastici, docenti delle scuole di ogni ordine e grado e studenti delle scuole secondarie di II grado. Massimo 30 partecipanti (se online 100)

Finalità: La conoscenza dei fattori di rischio per la salute è fondamentale per una loro gestione informata. La scuola, quindi, viene intesa non solo come oggetto di prevenzione, ma veicolo e motore di educazione sanitaria e ambientale per gli alunni e le famiglie. Il corso affronterà, sulla base delle ultime evidenze scientifiche, i fattori di rischio per la salute presenti nell'aria interna delle scuole e le potenziali fonti interne di inquinanti, quali: i prodotti usati ed introdotti a scuola nel quotidiano; i materiali utilizzati nell'edilizia scolastica; i fattori legati al comfort ambientale nelle aule scolastiche; i comportamenti dei docenti e degli studenti che influiscono sulla qualità dell'aria indoor.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri di 3 ore, autunno 2022; orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: IISS "G. Galilei", via Cadorna 14, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Mauro Valer, [mauro.valer@provincia.bz.it](mailto:mauro.valer@provincia.bz.it), tel. 0471 411305

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro, [cinzia.moro@provincia.bz.it](mailto:cinzia.moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4266  
Titolo corso: LA SCIENZA DEL CRISTALLO DI NEVE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: La neve che si deposita durante la stagione invernale è, per gli esperti, un libro aperto che fornisce molte informazioni. Cristian Casarotto, glaciologo del Muse, ci spiegherà quali informazioni possiamo ricavare dallo studio dei cristalli di ghiaccio e del manto nevoso, come interpretarle per capire lo stato di salute e l'evoluzione in ambiente alpino e come questa tematica può essere affrontata in maniera pratica con i ragazzi.

Monte ore: 2

Date, numero incontri e orario di svolgimento: giovedì 13 ottobre 2022, dalle 15:00 alle 17:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Cristian Casarotto

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: inviare nome e cognome, numero e titolo del corso, scuola di appartenenza/grado scolastico, telefono ed e-mail a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4259  
Titolo corso: LA SCIENZA NELL'EDITORIA PER BAMBINI E RAGAZZI  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado  
Finalità: Il corso si svolgerà con la combinazione di lezioni teoriche, momenti interattivi (attraverso sondaggi, quiz..) e parti pratiche. Il focus sarà sulla comunicazione della scienza nell'editoria, dal pubblico adulto a bambini e ragazzi. Si analizzeranno i diversi prodotti editoriali, si presenteranno le diverse tipologie di pubblicazioni mettendone in luce caratteristiche ed evoluzione. Ci si soffermerà poi sul ruolo dell'illustrazione e delle più recenti modalità utilizzate nelle pubblicazioni per il pubblico dei più giovani. Verranno messi in luce tutti quegli aspetti che permettono di utilizzare il libro di divulgazione scientifica per letture ad alta voce e attività ludiche e didattiche.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: venerdì 17 febbraio 2023

Luogo di svolgimento: online o in presenza presso il Centro Trevi, Bolzano

Relatore/i: Agnese Sonato

Ente organizzatore: Ufficio Educazione permanente, biblioteche e audiovisivi

Per informazioni: Benedetta Barreca, [benedetta.barreca@provincia.bz.it](mailto:benedetta.barreca@provincia.bz.it), tel. 0471 411244

Chiarimenti per le iscrizioni: richiedere il modulo di iscrizione scrivendo a [benedetta.barreca@provincia.bz.it](mailto:benedetta.barreca@provincia.bz.it)

Corso: COURSE 4407  
 Titolo corso: LA STIMOLAZIONE MULTISENSORIALE ED IL METODO SNOEZELLEN NEL TRATTAMENTO DELLA DISABILITÀ COMPLESSA

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado  
 Finalità: L'inserimento scolastico di alunni e studenti con disabilità gravi e complesse (anche dal punto di vista relazionale e comportamentale, spesso ASDD correlate) rappresenta una sfida per insegnanti ed operatori chiamati a predisporre un percorso adeguato ai loro bisogni ed alla contestuale strutturazione di un ambiente inclusivo nel contesto classe. L'interazione significativa passa attraverso il riconoscimento di risorse e potenzialità che è possibile attivare attraverso la stimolazione multisensoriale, l'utilizzo di materiali specifici e la strutturazione di un ambiente attraente. Gli effetti positivi delle tecniche di stimolazione sensoriale sulla sfera emozionale e relazionale consentono di raggiungere la stabilità necessaria all'acquisizione di contenuti di apprendimento e di gestione dei comportamenti problematici, o quantomeno, nei casi più gravi, di comunicazione empatica finalizzata al raggiungimento di uno stato di benessere psicofisico. Il corso si propone di illustrare ed approfondire le tecniche di stimolazione multisensoriale anche attraverso la metodologia Snoezelen, con focus sulla realizzazione di una classe pensata come contesto fisico inclusivo funzionale alla selezione degli stimoli sensoriali primari in ambiente attraente. Le dimostrazioni da parte del relatore saranno accompagnate dal confronto con i corsisti su casi specifici, esempi e studi di caso, utilizzo guidato delle tecniche di stimolazione multisensoriale e materiali Snoezelen con focus sul contesto classe. Particolare attenzione verrà data all'utilizzo di queste tecniche e predisposizione di ambiente nel trattamento dei comportamenti problematici correlati con ASD.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri da 2 ore il 16, 23 e 30 novembre 2022 dalle ore 15.00 alle ore 17.00

Luogo di svolgimento: Bolzano sede da definire

Relatore/i: Luca Scarpari

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Antonio Fiaschi [antonio.fiaschi@provincia.bz.it](mailto:antonio.fiaschi@provincia.bz.it) 0471 411442

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) 0471 411478

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6364		da definire		
16/11/2022 15:00	16/11/2022 17:00			Luca Scarpari
23/11/2022 15:00	23/11/2022 17:00			Luca Scarpari
30/11/2022 15:00	30/11/2022 17:00			Luca Scarpari

Corso: COURSE 4512  
 Titolo corso: LA TERAPIA MULTIMODALE INTENSIVA: GESTIONE COMPORTAMENTI PROBLEMATICI ASD CORRELATI

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado  
 Finalità: Il corso si propone di fornire conoscenze teoriche e competenze pratiche nella gestione dei comportamenti problematici correlati con i disturbi dello spettro autistico. Le conoscenze definiranno il concetto di comportamento problematico ASD correlato, le sue caratteristiche (inclusa la funzione comunicativa del comportamento), le sue cause, la sua valutazione nel contesto educativo, i possibili effetti delle conseguenze negative dei comportamenti problematici sugli insegnanti (stress, burn out) e sul gruppo classe (mancata integrazione), aspetti giuridici della gestione dei comportamenti impegnativi in contesto scolastico. Le competenze pratiche che il corso si propone di fornire afferiscono alle strategie per la prevenzione e gestione del comportamento problema come anche a strumenti e sicurezza nella gestione dei comportamenti problematici in contesto scolastico con l'obiettivo di minimizzare la necessità di un intervento di contenimento fisico e di mantenere relazioni positive. Particolare attenzione sarà data alle tecniche di gestione fisica di risposta adeguata al comportamento problema. All'interno della proposta formativa troveranno spazio anche modelli e suggerimenti pratici su come predisporre protocolli di gestione delle crisi comportamentali e piani di intervento formalizzati negli istituti scolastici.

Monte ore: 8

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 25 e 27 ottobre 2022, orario: 15:00-19:00, 2 incontri di 4 ore

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Rita Centra

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Antonio Fiaschi, [antonio.fiaschi@provincia.bz.it](mailto:antonio.fiaschi@provincia.bz.it), tel. 0471/411442

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati, [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it), tel. 0471/411327-418979

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6474		Modalità webinar		
25/10/2022 15:00	25/10/2022 19:00		I incontro	Rita Centra
27/10/2022 15:00	27/10/2022 19:00		II incontro	Rita Centra



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4203  
Titolo corso: LA VIA DEL BRENNERO 2000 ANNI FA: ESCURSIONE ALLA STRADA ROMANA PRESSO FORTEZZA

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: La via del Brennero, tra Bolzano (Pons Drusi) e Innsbruck (Veldidena), è stata per tutta l'età romana imperiale e le epoche successive la strada più utilizzata per valicare questo tratto delle Alpi. Ne danno testimonianza numerosi rinvenimenti archeologici lungo la vallata dell'Isarco. Presso Fortezza, sulla riva sinistra dell'Isarco nella località Fortezza-Reif, ai piedi del Blasbichl, è stato messo in luce un tratto di strada romana per una lunghezza di circa 140 m. Le prime indagini archeologiche a riguardo avvennero già nel 1937, ma fu solo dopo gli scavi del 1989 condotti dall'Ufficio Beni Archeologici della Provincia di Bolzano, che si pensò di valorizzare tale scoperta con un percorso di musealizzazione all'aperto. Sulle tracce dei Romani, nei solchi tracciati duemila anni fa da carri e carrozze, ci immergeremo nella storia dell'antica via del Brennero.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 20.04.2023, orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: all'Archeoparc di Fortezza

Relatore/i: Günther Kaufmann, archeologo

Ente organizzatore: Museo Archeologico dell'Alto Adige

Per informazioni: Giuliana Plotegher, tel. 0471320149, giuliana.plotegher@iceman.it

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi inviare una mail con nome e cognome, titolo del corso, tel. a giuliana.plotegher@iceman.it o a info@iceman.it

Corso: COURSE 4514  
 Titolo corso: LABORATORIO DI ECONOMIA: L'ECCELLENZA NEL SETTORE AGRO-ALIMENTARE

Descrizione:

Destinatari: Docenti di discipline economiche della scuola secondaria di II grado e docenti interessati  
 Finalità: Il laboratorio si propone di fornire strumenti teorici e pratici per la didattica delle discipline economiche, attraverso: riflessioni generali sull'apprendimento e l'insegnamento delle discipline economiche; esplorazione delle risorse presenti sul territorio e delle possibilità di collaborazione con il mondo dell'impresa e dell'economia locale e con le categorie associative; scambio di esperienze didattiche significative.  
 Incontro 1: un incontro di tre ore sul tema di modelli di consumo, filiere corte e modelli di sostenibilità;  
 incontro 2: un incontro di tre ore sul tema della formazione nel settore agro-alimentare del territorio.  
 Monte ore: 6  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire  
 Luogo di svolgimento: da definire  
 Relatore/i: da definire  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471 411468, Daniele Masè, [daniele.mase@scuola.alto-adige.it](mailto:daniele.mase@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411323  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati, [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it), tel. 0471/411327- 419879

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6477		da definire		
01/10/2022 15:00	01/10/2022 18:00		I incontro - attenzione data da definire	
02/10/2022 15:00	02/10/2022 18:00		II incontro - attenzione data da definire	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4413  
Titolo corso: LABORATORIO DI MATEMATICA II GRADO  
Descrizione:

Destinatari: Docenti di matematica delle scuole secondarie di secondo grado  
Finalità: Il laboratorio si propone di fornire strumenti e materiali didattici utili allo sviluppo di unità d'apprendimento riguardanti l'analisi matematica e il calcolo delle probabilità, facendo particolare riferimento alle loro possibili applicazioni alla descrizione matematica e alla risoluzione di problemi reali.

Il corso vuole fornire spunti didattici e approfondimenti utili allo sviluppo di unità didattiche centrate sui principali concetti dell'analisi infinitesimale, come le derivate e gli integrali, dando particolare risalto alle applicazioni e alla costruzione di modelli matematici utili a descrivere i problemi reali. Verranno inoltre considerati i possibili collegamenti di questi argomenti con lo studio del calcolo delle probabilità e in particolare con le distribuzioni di probabilità, riprendendo eventualmente anche applicazioni nello studio della fisica moderna.

Si forniranno materiali e spunti didattici utili alla preparazione di unità di apprendimento anche interdisciplinari, dando particolare importanza alle applicazioni in fisica moderna, anche in relazione alla struttura del nuovo esame di Stato. Documentazione: produzione di esempi di attività da proporre in classe, strumenti di valutazione ed autovalutazione delle competenze.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri, 2 in ottobre 2022 e 2 in febbraio 2023, per date e orari cfr. edizioni/moduli

Luogo di svolgimento: Bolzano, Liceo scientifico "E. Torricelli"

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Francesco Bigolin [francesco.bigolin@scuola.alto-adige.it](mailto:francesco.bigolin@scuola.alto-adige.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) 0471 411478

Corso: COURSE 4517  
 Titolo corso: LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO PER LA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Scopo del corso è quello di aiutare i docenti ad improntare, all'interno della propria classe, dei laboratori di potenziamento sull'ortografia e sulla comprensione del testo. I primi due incontri si terranno a seguito delle prove di dettato e di comprensione del testo del progetto Letto-scrittura.

Un incontro sarà dedicato all'ortografia: verrà proposto un approccio improntato sulla didattica attiva e sul gioco e che si basi sulle più recenti ricerche scientifiche. Il bambino quando raggiunge lo stadio ortografico impara che vi è una certa regolarità nel meccanismo di conversione fonema/grafema e che la combinazione delle lettere nelle parole non è illimitata, ma che ci sono delle regole ortografiche e sintattiche da seguire.

Un altro incontro verterà sulla comprensione del testo, durante il quale verranno proposte delle attività atte a insegnare agli alunni a ricercare sia le informazioni esplicite, quelle che si trovano scritte all'interno del testo, sia a colmare i vuoti di informazione, ossia a operare inferenze. Il tutto partendo da una base teorica sui processi che sottendono alla comprensione del testo.

Nel terzo incontro si proporranno delle attività di approfondimento collegate ai temi affrontati precedentemente e verrà condiviso con i partecipanti come poter utilizzare degli albi illustrati per proporre delle attività collegate ai vari ambiti di italiano.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri da 2 ore: 22.11.2022, 13.12.2022 e 28.03.2023, dalle 16.30 alle 18.30

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it) - 0471/411452

Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6480		Modalità webinar		
22/11/2022 16:30	22/11/2022 18:30			
13/12/2022 16:30	13/12/2022 18:30			
28/03/2023 16:30	28/03/2023 18:30			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4544  
Titolo corso: LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

Finalità: Negli ultimi due anni, i protocolli sanitari hanno condizionato le proposte didattiche in ambito motorio-sportivo. Il laboratorio propone approfondimenti teorico-pratici relativi all'influenza della pandemia sull'attività fisica di preadolescenti e adolescenti, con le seguenti tematiche:

- Come monitorare il livello di fitness degli studenti;
- Il ruolo del gioco per il recupero della socialità;
- Approfondimenti metodologici dei giochi pre-sportivi e sportivi;
- Attività in ambiente naturale.

Monte ore: 18

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri di 3 ore, tra ottobre 2022 e maggio 2023

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [Cristina.Sartori@provincia.bz.it](mailto:Cristina.Sartori@provincia.bz.it) – 0471/411370

Chiarimenti per le iscrizioni: [Nicola.Fregona@provincia.bz.it](mailto:Nicola.Fregona@provincia.bz.it) – 0471/411326



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 4355
Titolo corso:	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA
Descrizione:	<p>Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Massimo 15 partecipanti</p> <p>Finalità: La diffusione delle tecnologie digitali e l'ampia offerta esistente di risorse per la didattica ha in sé la potenzialità di fornire ai docenti gli strumenti per realizzare in modo concreto ed efficace quella personalizzazione dell'apprendimento richiesta dalle indicazioni normative, basandola sulle esigenze degli allievi e i loro bisogni educativi. Obiettivo della formazione è quello di esplorare alcune risorse digitali liberamente accessibili ai docenti per creare un repository di app/video/presentazioni a supporto di una didattica learner-centered efficace ed inclusiva, ripercorrendone ogni fase (dalla progettazione alla realizzazione dei materiali e sperimentazione in aula o in modalità DDI). Saranno esaminate le seguenti risorse: Sites di Google; Presentazioni di Google; LearningApps; Canva; Wordwall Basic; BookCreator. La modalità del corso sarà laboratoriale e finalizzata alla realizzazione di materiali interattivi da portare in aula e sulla progettazione e condivisione di esperienze.</p> <p>Monte ore: 6</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri di 2 h (febbraio-marzo 2023)</p> <p>Luogo di svolgimento: Aula informatica Scuola "Don Bosco", piazza Don Bosco 31 - Bolzano</p> <p>Relatore/i: Irene D'Agostino</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Roberta Esposito, roberta.esposito@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411317</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro, cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4421  
Titolo corso: LABORATORIO DISCIPLINARE IRC  
Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Modulo 1: docenti di religione della scuola primaria

Modulo 2: docenti di religione della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Laboratorio disciplinare dei docenti di religione.

Modulo 1: docenti di religione della scuola primaria

Modulo 2: docenti di religione della scuola secondaria di I e II grado

Il corso si incentra sulla riflessione per un miglioramento della didattica dell'IRC, sull'approfondimento di contenuti disciplinari specifici e su tematiche trasversali.

Monte ore: 12 ore per ciascun modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri di 3 ore per ciascun modulo

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Patrizia Corrà, [patrizia.corra@provincia.bz.it](mailto:patrizia.corra@provincia.bz.it), tel. 0471 411314

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano, [marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it), tel. 0471 411476

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4408  
Titolo corso: LE FIGURE DI SISTEMA NELL'INCLUSIONE SCOLASTICA  
Descrizione:

### COMPETENZE FONDAMENTALI PER REFERENTI BES D'ISTITUTO, TUTOR E FUNZIONI STRUMENTALI

Destinatari: Docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado  
Finalità: Corso per la formazione di docenti specializzati sul sostegno per l'acquisizione di competenze specifiche per i ruoli di referente BES, tutor di sportello di consulenza e figura strumentale. Il focus della formazione verterà sugli aspetti normativi fondamentali che regolano il complesso mondo dell'inclusione scolastica, organizzazione e funzione degli organi scolastici (dirigenza, consiglio di istituto, collegio docenti, consigli di classe, funzioni strumentali e referenti), documentazione essenziale (PTOF, piano inclusione, accordo di programma provinciale, protocolli), Utilizzo della piattaforma Futura per la redazione di PEI e PdP, competenze organizzative e progettuali (uscite scolastiche e gite, progetti H, acquisto di materiali e strumenti per il sostegno) e competenze comunicative interne (scuola -docenti) ed esterne (scuola-sanità-enti locali-associazioni-famiglie). La formazione in oggetto si propone lo scopo di fornire le conoscenze e competenze complementari alla specializzazione sul sostegno per fornire agli insegnanti interessati gli strumenti conoscitivi ed operativi essenziali per poter svolgere efficacemente gli incarichi di referente BES, tutor di sportello o funzione strumentale nei propri Istituti.

Monte ore: 10

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri di 2 ore ciascuno per date e orario cfr. edizioni/moduli

Luogo di svolgimento: Corso online

Relatore/i: Antonio Fiaschi, Giuseppe Augello, Dario Coccia, Silvia Sartori  
Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Antonio Fiaschi [antonio.fiaschi@provincia.bz.it](mailto:antonio.fiaschi@provincia.bz.it) 0471 411442

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it)  
0471-411478

Corso: COURSE 4405  
 Titolo corso: LESEN UND SCHREIBEN GEHÖREN ZUSAMMEN – IDEEN UND IMPULSE AUS DER WERKZEUGKISTE

Descrizione:

Destinatari: Lehrpersonen der Grundschule. Maximal 25 Teilnehmer\*innen  
 Finalità: Nach einem Überblick, was Lese- und Schreibkompetenz bedeutet und welche Faktoren das Verstehen von Texten beeinflusst, beschäftigen wir uns mit dem Lesen und Schreiben im Deutschen unter den besonderen Bedingungen von Mehrsprachigkeit. Denn das Textverständnis für Schülerinnen/Schüler nicht deutscher Erstsprache wird durch spezifische Hürden erschwert. Die deutsche Sprache hat unter anderem einen außerordentlichen Formenreichtum und besondere Gesetzmäßigkeiten im Satzbau, die sich als „Stolpersteine“ erweisen. Wir nehmen in den Blick, wie sich die Hürden als Probleme darstellen, welche Anforderungen auf den einzelnen Sprachebenen gestellt werden und welche Fördermaßnahmen eine gute Unterstützung bieten. Die drei Lesephasen "vor – während – nach" stellen allgemeine Vorgehensweisen dar, wie sie die Leseforschung ermittelt hat. Dies machen wir uns zunutze und schauen uns an, wie kreativ der Wechsel vom rezeptiven Lesen zum produktiven Schreiben gestaltet werden kann.

Monte ore: 8 Stunden

Date orario di svolgimento: 2. März 2023, 15.00 -18.00, in Präsenz; 16. März 2023, 15.00 -17.00, online; 31. März 2023, 15.00 -18.00, in Präsenz.

Luogo di svolgimento: Online und in Präsenz (Bozen)

Relatore/i: Gabriele Ribis

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Verena Cassar, [verena.cassar@schule.suedtirol.it](mailto:verena.cassar@schule.suedtirol.it), tel.0471 411477

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6368				
02/03/2023 15:00	02/03/2023 18:00		in presenza	Gabriele Ribis
16/03/2023 15:00	16/03/2023 17:00		online	Gabriele Ribis
31/03/2023 15:00	31/03/2023 18:00		in presenza	Gabriele Ribis



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4424  
Titolo corso: LIFE SKILLS AI TEMPI DELLA PANDEMIA  
Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Modulo 1: docenti della scuola primaria; Modulo 2: docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Modulo 1: per i docenti della scuola primaria

In seguito al disagio dovuto ai cambiamenti nella nostra quotidianità a causa della pandemia, si ritiene opportuno offrire alle/ai docenti della scuola primaria un'occasione di approfondimento e confronto sulla trasformazione delle relazioni che la comunicazione "a distanza" ha provocato in ambiente scolastico. In particolare, si metteranno in evidenza le seguenti tematiche della relazione "on-live": il contatto con sé; il contatto con l'altro: stereotipi e pregiudizi in ambiente 'remoto'; il dialogo multidimensionale; la relazione come valore aggiunto nella didattica.

Modulo 2: per i docenti della scuola secondaria di I e II grado

Il corso vuole offrire alle/ai docenti un'occasione di approfondimento e confronto per migliorare le relazioni a scuola con studenti e colleghi. I temi trattati saranno: l'intelligenza emotiva quale presupposto per la gestione del cambiamento; efficacia nella gestione dei conflitti; la relazione come valore aggiunto nella didattica; il dialogo multidimensionale; l'importanza del contatto nella relazione on live; implementazione nella programmazione curricolare.

Monte ore: Modulo 1: 6 ore - Modulo 2: 9 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1: 3 incontri di 2 ore ottobre-novembre 2022

Modulo 2: 3 incontri di 3 ore febbraio-marzo 2023

Luogo di svolgimento: in presenza o online da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Cristina Sartori, [cristina.sartori@provincia.bz.it](mailto:cristina.sartori@provincia.bz.it), tel. 0471 411370

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano, [marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it), tel. 0471 411476

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4240  
Titolo corso: LINEA DIRETTA SCUOLA – MUSEION I - collegato alle mostre autunnali di Museion  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: L'arte di oggi offre agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di stretta attualità e di creare collegamenti con altre discipline come la educazione civica, le lingue, la storia e la filosofia. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare nei ragazzi una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea. Lo scopo è lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella nostra quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti. Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni 50 ad oggi/termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo/l'identità personale. Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento/riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi dal proprio/realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi/maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ovvero con "l'altro"/leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili. NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2

Date e orario di svolgimento: martedì 4 ottobre 2022, orario: 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION Piazza Piero Siena 1, Bolzano

(nel caso di una chiusura a causa di Covid19 anche online)

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION Museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it), tel. 0471 223426; [www.museion.it](http://www.museion.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail alla sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435/223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4246  
Titolo corso: LINEA DIRETTA SCUOLA – MUSEION II - collegato alle mostre primaverili di Museion  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: L'arte di oggi offre agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di stretta attualità e di creare collegamenti con altre discipline come la educazione civica, le lingue, la storia e la filosofia. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare nei ragazzi una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea. Lo scopo è lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella nostra quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti. Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni 50 ad oggi/termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo/l'identità personale. Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento/riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi dal proprio/realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi/maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ovvero con "l'altro"/leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili. NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: martedì 04 aprile 2023,  
orario: 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION, Piazza Piero Siena 1, Bolzano  
(nel caso di una chiusura a causa di Covid19 anche online)

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it), tel. 0471 223426;  
[www.museion.it](http://www.museion.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail alla sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435/223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4423  
Titolo corso: LINGUAMATE: PERCORSI DI FORMAZIONE PER PROGETTI DI PLURILINGUISMO  
Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

Finalità: Classificare le caratteristiche del linguaggio disciplinare (matematico, etc.) utilizzato nei testi scolastici approfondendo la sua specificità di linguaggio specialistico-disciplinare e in rapporto all'uso comune della lingua; classificare la comprensione di una selezione di testi disciplinari, individuare in quali aspetti si annidano le difficoltà più frequenti e più rilevanti; creare e distribuire delle linee guida per la progettazione di percorsi e materiali didattici combinati di italiano e matematica. Questo per portare allo sviluppo di competenze degli allievi nelle due discipline, allo scopo di migliorare la comprensione, l'interpretazione e l'espressione del sapere "veicolato in aula"; riconoscere e utilizzare strutture linguistiche in grado di esprimere idee complesse, anche attingendo da un patrimonio linguistico pregresso a livello ricettivo. Il corso viene promosso da specialisti di materia con il docente di lingua madre come "hub didattico". Al centro vi è la ricerca scientifica applicata ai processi d'apprendimento su più piani del sapere linguistico e matematico o d'altra disciplina. L'apprendimento riporta al learning by doing, in cui non mancano componenti ludiche. Questa molteplicità di input favorisce l'acquisizione anche nei soggetti con difficoltà e disturbi dell'apprendimento che trovano, anche attraverso modalità di lavoro fra pari, la possibilità di esprimere al meglio le proprie capacità.

Modulo 1: Fondamenti, tecniche e strategie dell'insegnamento trasversale linguistico;  
Modulo 2: Declinazioni pratiche di didattica trasversale per la scuola primaria;  
Modulo 3: Declinazioni pratiche di didattica trasversale per la scuola secondaria di I grado.

Monte ore: Modulo 1: incontro intensivo di 9 ore su due giorni; Modulo 2 e 3: 6 ore ciascuno.

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Marialaura Moschella, Vanessa Vincenzi, Marco Pugliese, esperto esterno  
Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Marco Pugliese, [marco.pugliese@scuola.alto-adige.it](mailto:marco.pugliese@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 912217

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: COURSE 4526  
Titolo corso: L'ITALIANO O GLI ITALIANI? – UNA RIFLESSIONE SULL'INPUT LINGUISTICO IN ITALIANO

Descrizione:

Destinatari: Docenti di materie letterarie e di sostegno linguistico della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso si propone di partire da una riflessione sulla lingua input dei docenti correlandola ai meccanismi di produzione linguistica che possono innescarsi in alunne e alunni con diverse L1, per giungere a suggerimenti operativi che mirino ad armonizzare le modalità didattiche fra docente di materie letterarie e docente di sostegno linguistico.

Monte ore: 9 (o 12 ore)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: percorso blended: 1 incontro in presenza di 3 ore e 2 o 3 incontri online di tipo laboratoriale della durata di 2 o 3 ore, a marzo 2023

Luogo di svolgimento: sede da definire e webinar online

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [barbara.gramegna@provincia.bz.it](mailto:barbara.gramegna@provincia.bz.it) - 0471/411362;

[francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it) - 0471/411372

Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4202  
Titolo corso: MENHIR: EROI DI PIETRA  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Un fenomeno diffuso in tutta Europa nell'età del Rame è quello delle statue stele o menhir. La funzione di questi "monumenti" in pietra, infissi verticalmente nel terreno, è tuttora incerta: si presume che rappresentassero antenati di alto rango o eroi, sia maschili che femminili. In Trentino-Alto Adige sono state rinvenute ben 20 statue stele, dalla val Venosta alla val d'Isarco fino al lago di Garda. Sulla superficie erano incisi oggetti di prestigio come pugnali e asce simili a quella che aveva Ötzi, ma anche oggetti comuni, come cinture e vesti, che ci danno un'idea dell'abbigliamento di uomini e donne nell'età del Rame. La docente universitaria Annalisa Pedrotti ci guiderà alla scoperta di questo affascinante tema di interesse archeologico, che ha ispirato anche progetti artistici.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Martedì 7 febbraio 2023, dalle 15.00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: Museo Archeologico dell'Alto Adige, via Museo 43, Bolzano

Relatore/i: Annalisa Pedrotti, archeologa

Ente organizzatore: Museo Archeologico dell'Alto Adige

Per informazioni: Giuliana Plotegher, tel. 0471320149, [giuliana.plotegher@iceman.it](mailto:giuliana.plotegher@iceman.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail con nome e cognome, titolo del corso e tel. a [giuliana.plotegher@iceman.it](mailto:giuliana.plotegher@iceman.it) o a [info@iceman.it](mailto:info@iceman.it)

Corso: COURSE 4429  
 Titolo corso: METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI NELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA DEI FUTURI INSEGNANTI. TEORIA E PRASSI DEI GRUPPI DI NARRAZIONE

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado  
 Finalità: 1° incontro: Il Gruppo di narrazione è il principale strumento della MPdG ed è funzionale alla realizzazione del Patto educativo scuola famiglia. Il modulo intende approfondirne le dinamiche alla luce dei più recenti studi riguardanti la neuropedagogia e l'antropologia culturale. La realizzazione del gruppo si inserisce nella logica dell'etica del riconoscimento e nella costruzione di comunità di pratica e di relazione. Verrà analizzata la sua funzione nell'accoglienza a docenti e genitori, nella realizzazione di percorsi di formazione alla legalità e di orientamento come educazione alla scelta. È prevista la realizzazione di un Gruppo di narrazione con i corsisti. 2° incontro: La scuola si apre ad una visione educativa della mission degli insegnanti. Vi è maggior attenzione per il curriculum verticale che permette una continuità tra i vari ordini e gradi di scuola. Cresce la consapevolezza che è necessario adeguare lo stile formativo dei docenti agli stimoli che provengono dall'ambito sociale e familiare. Occorre collegare a queste esigenze il Patto educativo di corresponsabilità in modo che non si limiti a una firma su un documento, ma ponga le basi per una collaborazione mirata al successo formativo dei figli alunni. Il Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria della Libera Università di Bolzano nella Sede di Bressanone da quattro anni inserisce la Metodologia Pedagogia dei Genitori nel curriculum di tirocinio indiretto in un percorso seguito con grande interesse da parte degli studenti. Ai corsisti verrà richiesta una partecipazione attiva alla riflessione ed al dibattito sui temi oggetto del corso.  
 Monte ore: 5  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 18.10.2022, 16.30-19.30 e 24.10.2022, 16.30-18.30  
 Luogo di svolgimento: in presenza o online da definire  
 Relatore/i: Rizio Zucchi e Augusta Moletto  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Francesca Quercia, [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411372  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano, [marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it), tel. 0471 411476  
 Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6468		da definire		
18/10/2022 16:30	18/10/2022 19:30			Rizio Zucchi
24/10/2022 16:30	24/10/2022 18:30			Augusta Moletto



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4428  
Titolo corso: MI CASA ES TU CASA - EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTRAVERSO IL PATRIMONIO CULTURALE

Descrizione:

Destinatari: Massimo 25 docenti della scuola secondaria di I e II grado  
Finalità: Fare sentire a casa, significa, non solo accogliere, ma anche educare le giovani e i giovani a prendere coscienza e visione del patrimonio culturale ed artistico del luogo/Paese in cui vivono, conoscerlo, fruirne, imparare a sentirlo come proprio. Il corso si propone pertanto di fornire alle docenti e ai docenti strumenti, informazioni e suggerimenti per educare classi composte da ragazze e ragazzi di diversa origine al rispetto, all'interesse e alla tutela del patrimonio culturale.

L'educazione al patrimonio in chiave interculturale è un possibile strumento di educazione alla cittadinanza, al rispetto dell'alterità, al dialogo interculturale, contribuisce alla formazione globale, sviluppa la coscienza e la competenza storica, il senso di appartenenza ad un territorio, a "sentirsi a casa".

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri di 3 ore

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Barbara Gramegna, [barbara.gramegna@provincia.bz.it](mailto:barbara.gramegna@provincia.bz.it), tel. 0471 411362

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano, [marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it), tel. 0471 411476

Numero massimo partecipanti: 25

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 4470
Titolo corso:	MIT- UND VONEINANDER LERNEN – MEHRSPRACHIGKEIT IM KINDERGARTEN
Descrizione:	<p>Destinatari: Pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten</p> <p>Finalità: Diese Fortbildungsreihe mit insgesamt 5 Treffen bietet den Pädagogischen Fachkräften und den Pädagogischen Mitarbeiterinnen für die zweite Sprache die Möglichkeit die Netzwerkarbeit aufrecht zu erhalten und sich auszutauschen. In den Treffen wird das pädagogische Fachpersonal seine Kompetenzen vertiefen und weiterentwickeln können, um den pädagogischen Auftrag der Begleitung und Vermittlung der zweiten Sprache Deutsch im italienischen Kindergarten gerecht zu werden. Deshalb werden spezifische Fragen und Anliegen, welche im alltäglichen Handeln in den Kindergärten entstehen, aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und nachgegangen. Das Mit- und Voneinander lernen steht dabei im Fokus.</p> <p>Monte ore: 10 Stunden</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 Treffen zu jeweils 2 h</p> <p>Luogo di svolgimento: Webinar / Bozen</p> <p>Relatore/i: Rauter Renate und Pädagogisches Fachpersonal</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana (Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana)</p> <p>Per informazioni: <a href="mailto:renate.rauter@schule.suedtirol.it">renate.rauter@schule.suedtirol.it</a> 0471 411338</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: <a href="mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it">enrico.cortese@provincia.bz.it</a> / 0471 411348</p> <p>Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.</p> <p>Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.</p>

Corso: COURSE 4358  
Titolo corso: MODULI DI INNOVAZIONE DIDATTICA - LE METODOLOGIE  
Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado. Massimo 30 partecipanti a modulo (modulo n. 5, max 20)

Finalità: Fornire ai docenti l'opportunità di una formazione finalizzata alla sperimentazione di alcune delle metodologie più utili per innovare la didattica, con o senza l'ausilio delle tecnologie digitali. Ogni modulo sarà suddiviso in tre incontri in modalità webinar (tranne il modulo sul Tinkering, in presenza) così articolati: 1° incontro: introduzione al quadro teorico e metodologico, lancio dell'attività di apprendimento attivo; 2° incontro: attività di apprendimento attivo; 3° incontro: analisi e restituzione dell'attività di apprendimento attivo e della consegna, osservazioni e conclusioni finali.

Modulo 1: Flipped Classroom: consiste nel capovolgere l'approccio didattico tradizionale spostando alla fase di lavoro domestico la "lezione" e i materiali per la trasmissione dei contenuti (utilizzando spazi condivisi sul web) mentre il tempo in aula viene dedicato ad attività laboratoriali.

Modulo 2: Microlearning: consiste nella creazione di unità di apprendimento brevi, esperienziali e focalizzate su un tema o un'abilità specifica.

Modulo 3: Inquiry Based Learning: si basa sull'indagine che favorisce un apprendimento di tipo esperienziale, partecipativo e fortemente incentrato sul lato applicativo, particolarmente indicato per le discipline di area STEM.

Modulo 4: Project Based Learning: si basa su progetti, ovvero su compiti complessi, reali, concepiti al fine di sviluppare competenze attraverso la soluzione di problemi e l'applicazione concreta delle conoscenze per arrivare a un prodotto autentico. Gli allievi imparano a gestire il tempo, le risorse a disposizione e ad applicare conoscenze provenienti da diverse fonti per arrivare alla soluzione, mai predeterminata, del compito proposto.

Modulo 5: Tinkering: si basa sul learning by doing, sull'imparare facendo. Stimola la creatività e la cooperazione, valorizza l'errore come esperienza di apprendimento, favorisce la costruzione del pensiero computazionale.

Monte ore: 5 moduli di 7 ore

Date, n. incontri: ogni modulo 3 incontri (2+3+2 h), date da definire

Luogo di svolgimento: webinar; modulo 5: in presenza

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [Roberta.Esposito@scuola.alto-adige.it](mailto:Roberta.Esposito@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411317

Chiarimenti per le iscrizioni: [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453



Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6299		Modalità webinar		
<b>Modulo 1: Flipped Classroom</b>				
27/08/2023 15:00	27/08/2023 17:00		date dei 3 incontri da definire	
6300		Modalità webinar		
<b>Modulo 2: Microlearning</b>				
28/08/2023 15:00	28/08/2023 17:00		date dei 3 incontri da definire	
6301		Modalità webinar		
<b>Modulo 3: Inquiry Based Learning</b>				
29/08/2023 15:00	29/08/2023 17:00		date dei 3 incontri da definire	
6302		Modalità webinar		
<b>Modulo 4: Project Based Learning</b>				
30/08/2023 15:00	30/08/2023 17:00		date dei 3 incontri da definire	
6303				
<b>Modulo 5: Tinkering</b>				
31/08/2023 15:00	31/08/2023 17:00		date dei 3 incontri da definire	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4301  
Titolo corso: MULTIPLE INEQUALITIES  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: L'evento è dedicato al tema delle disuguaglianze a scuola e affronta, in ottica intersezionale, l'intreccio tra abilismo e altri fenomeni discriminatori: classismo, sessismo e razzismo.

I contenuti e le attività proposte si rivolgono a insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado), ricercatori, genitori e studenti, allo scopo di informare, sensibilizzare e promuovere nuove prassi. L'evento durerà un giorno e mezzo, dal venerdì pomeriggio al sabato sera. Venerdì pomeriggio gli interventi dei relatori saranno finalizzati a: definire le diverse tipologie di discriminazione, con particolare attenzione al tema dell'abilismo; presentare i molteplici modi in cui le discriminazioni possono manifestarsi nelle scuole (es. atteggiamenti, microaggressioni, discriminazione istituzionale); riflettere sulle conseguenze negative, a breve e lungo termine, delle discriminazioni multiple nelle scuole.

Nella giornata di sabato si svolgeranno una serie di workshop paralleli che coinvolgeranno i partecipanti in attività di laboratorio e discussioni, al fine di favorire una più ampia comprensione del tema e collegare le riflessioni teoriche ad esperienze concrete.

Monte ore: 7

Date e orario di svolgimento: 30 settembre e 1. ottobre 2022, orario: 9:00-16:00; 2 interventi, 2 cicli di laboratori; ci saranno interventi e laboratori sia in lingua italiana, inglese e tedesca (se richiesto da un numero minimo di partecipanti pari a 10). Se si dovrà tenere il congresso in modo telematico, lo svolgimento verrà alquanto modificato.

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, via Ratisbona 16, Bressanone

Relatore/i: in via di definizione

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione

Per informazioni: Silvia Dell'Anna, [silvia.dellanna@unibz.it](mailto:silvia.dellanna@unibz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: Silvia Dell'Anna, [silvia.dellanna@unibz.it](mailto:silvia.dellanna@unibz.it). Deadline registration: 22 settembre 2022

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 4414
Titolo corso:	MUSIKALISCH DURCH DEN SCHULTAG: MIT MUSIK WIRD'S BUNT, SCHWUNGVOLL, FREUDIG UND SPASSIG
Descrizione:	<p>Destinatari: Lehrpersonen der Grundschule, pädagogische Fachkräfte und MitarbeiterInnen des Kindergartens. Maximal 25 Teilnehmer*innen</p> <p>Finalità: Musik trägt uns beschwingt durch den Schulalltag! Sie lockert auf, kurbelt uns an, lenkt uns ab, gibt Emotionen frei, weckt Begeisterung, macht Spaß, fördert unsere Gemeinschaft, lässt uns selbst und die anderen spüren und unterhält uns. Miteinander wollen wir grooven, singen und swingen! Schwungvolle Lieder für jeden Tag, zu verschiedenen Themen und zum Jahreskreis – musikalische Muntermacher und Rhythmicals bieten viele Möglichkeiten zu musikalischer Tätigkeit.</p> <p>Monte ore: 9 Stunden</p> <p>Date e orario di svolgimento: 17.10.2022, 30.01.2023, 06.03.2023, 15:00-18:00.</p> <p>Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren.</p> <p>Relatore/i: Johanna Psailer, Musikschule Klausen</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie e Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana</p> <p>Per informazioni: Verena Cassar, <a href="mailto:verena.cassar@schule.suedtirol.it">verena.cassar@schule.suedtirol.it</a>, tel. 0471 411477; Renate Rauter, <a href="mailto:renate.rauter@schule.suedtirol.it">renate.rauter@schule.suedtirol.it</a>, tel. 0471 411338</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, <a href="mailto:federica.cassara@provincia.bz.it">federica.cassara@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 411382</p> <p>Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.</p>

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6369				
17/10/2022 15:00	17/10/2022 18:00			
30/01/2023 15:00	30/01/2023 18:00			
06/03/2023 15:00	06/03/2023 18:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:

SEMINAR 4271

Titolo corso:

NATURALMENTE INTERESSANTE

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Presentazione delle attività didattiche del Museo e del Planetarium. Linee pedagogiche e obiettivi formativi, modalità di partecipazione, attività in L2, percorsi personalizzati e iniziative per le scuole.

Monte ore: 2

Date, numero incontri e orario di svolgimento: giovedì 15 settembre 2022, dalle 16:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Gabriella Meraner, Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: inviare nome e cognome, numero e titolo del corso, scuola di appartenenza/grado scolastico, telefono ed e-mail a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4462

Titolo corso: NEOASSUNTI

Descrizione:

Destinatari: Personale della scuola dell'infanzia di nuova nomina

Finalità: L'obiettivo principale è di presentare al personale neoassunto i principi pedagogici, le indicazioni provinciali e altre informazioni che portino ad un lavoro condiviso nella scuola dell'infanzia.

Monte ore: 10 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da svolgersi tra settembre e novembre 2022

Luogo di svolgimento: Webinar

Relatore/i: Pierotti Manuela, Lubiato Roberta, e Segala Paola

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana (Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana)

Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) - tel. 0471411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) - tel. 0471411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4328  
Titolo corso: NUMERI RAZIONALI/FRAZIONI: RICOSTRUIRE CONCETTI, SIGNIFICATI E PERCORSI DI INSEGNAMENTO

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado

Finalità: Il tema dei numeri razionali/frazioni è a tutt'oggi molto dibattuto e vivo: questo è il primo vero ostacolo all'apprendimento per gli studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado. Le difficoltà incontrate dai ragazzi, in seguito allo studio di questi concetti, tendono ad allontanare gli studenti ingenerando in loro l'idea che la Matematica sia difficile e destinata solo a pochi. Il presente corso mira, al contrario, a mettere in luce le problematiche inerenti all'insegnamento/apprendimento delle frazioni, facendo emergere tutte le criticità che implicitamente generano difficoltà nell'apprendimento da parte dei ragazzi. L'approccio ai numeri razionali/frazioni è visto, in questo percorso, in un'ottica verticale, in modo da consentire lo sviluppo e la conquista del profondo significato di questi argomenti, legandoli sì alla vita quotidiana e all'esperienza reale degli alunni ma al contempo fornendo quegli strumenti per elaborare la visione concettuale e formale tipica della Matematica. Le attività di tipo laboratoriale mireranno a creare un clima di cooperazione e collaborazione tra i docenti, i quali si vedranno coinvolti in prima persona nella risoluzione di problemi che trattino questo tema, al fine di ricostruire significati e per poter, successivamente, elaborare percorsi e attività progettuali atte a facilitare l'apprendimento e garantire il successo formativo degli alunni. Le metodologie utilizzate saranno quelle della Mediazione Semiotica e della Discussione Matematica (Bartolini Bussi, Mariotti 2008) e consentiranno ai docenti di progettare attività con i propri alunni utilizzando specifici artefatti e coinvolgendo tutti gli aspetti matematici legati alla costruzione del concetto di numero razionale, in una rete di idee e significati.

Monte ore: 10

Date, numero incontri e orario di svolgimento: due incontri da 3,5 h e uno da 3 h; periodo ottobre/dicembre 2022

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: esperto da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Roberta Esposito, [Roberta.Esposito@scuola.alto-adige.it](mailto:Roberta.Esposito@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411317

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4256  
Titolo corso: NUOVI MONDI NARRATIVI. DAL LIBRO AL VIDEO GAME ALLA SERIE TV,  
STORIE DI ANDATA E RITORNO

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: “Una buona storia è sempre una buona storia, indipendentemente da dove viene raccontata, se attorno al fuoco centinaia di anni fa o oggi attraverso una console da gioco.” Alec Solokow.

Una storia oggi ha più accessi: libro, fumetto, film, serie tv, video gioco; qualunque sia l'ingresso da quel momento entreremo nel racconto muovendoci da un medium all'altro. Muoversi da un medium all'altro permette un'elasticità che facilita l'approccio alle storie. Gli obiettivi del corso sono i seguenti:

1. promuovere la lettura attraverso i diversi medium;
2. imparare a conoscere i gusti culturali di ragazze e ragazzi;
3. fornire a insegnanti e bibliotecari una mappa per orientarsi nei mondi narrativi amati e frequentati dai ragazzi;
4. fornire esempi di storie tratte libri, serie tv, video giochi, film e fumetti;
5. individuare i collegamenti tra le varie discipline alla geografia, alla musica, citazioni artistiche e letterarie;
6. laboratorio a partire da un esempio di mappa delle diverse forme di narrazione e i punti di contatto con la letteratura per ragazzi.

Monte ore: 7

Date, numero incontri e orario di svolgimento: lunedì 10 ottobre 2022

Luogo di svolgimento: online o in presenza presso il Centro Trevi, Bolzano

Relatore/i: Francesca Mignemi

Ente organizzatore: Rip. 15 - Ufficio Educazione permanente, biblioteche e audiovisivi

Per informazioni: Benedetta Barreca, [benedetta.barreca@provincia.bz.it](mailto:benedetta.barreca@provincia.bz.it), tel. 0471 411244

Chiarimenti per le iscrizioni: richiedere il modulo di iscrizione scrivendo a [benedetta.barreca@provincia.bz.it](mailto:benedetta.barreca@provincia.bz.it)

Corso: COURSE 4464  
 Titolo corso: NUOVI SCENARI PEDAGOGICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA  
 Descrizione:

Destinatari: Personale pedagogico delle scuole dell'infanzia  
 Finalità: La proposta formativa verte su incontri di riflessione e di approfondimento sulle tematiche più attuali in riferimento ai servizi per l'infanzia con particolare attenzione agli orientamenti nazionali e provinciali. La formazione di tipo teorico, rivolta al personale delle scuole dell'infanzia, si orienterà verso l'implementazione dei contenuti dei quadri di riferimento per il personale pedagogico.  
 Contenuti:

- Conoscere e approfondire gli strumenti orientativi esistenti.
- Rielaborare insieme gli aspetti più salienti dei documenti nazionali e provinciali per "farli propri", integrandoli e riportandoli nella pratica educativa quotidiana.
- Affrontare i punti più salienti dei nuovi scenari pedagogici per l'infanzia, quali: la centralità del bambino e il gioco, l'ambiente educativo come terzo educatore, la riflessività e le posture educative, l'alleanza educativa con i genitori.
- Acquisire nuovi strumenti per aggiornare le prassi educative.

Monte ore: 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 11, 18, 25 ottobre e 8, 15 e 22 novembre 2022, orario: 15:00-17:00

Luogo di svolgimento: Webinar

Relatore/i: Francesca Zanella

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni: Cinzia Cibirin [cinzia.cibirin@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibirin@scuola.alto-adige.it) - tel. 0471411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) - tel. 0471411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
7192				
11/10/2022 15:00	11/10/2022 17:00			Francesca Zanella
18/10/2022 15:00	18/10/2022 17:00			Francesca Zanella
25/10/2022 15:00	25/10/2022 17:00			Francesca Zanella
08/11/2022 15:00	08/11/2022 17:00			Francesca Zanella
15/11/2022 15:00	15/11/2022 17:00			Francesca Zanella
22/11/2022 15:00	22/11/2022 17:00			Francesca Zanella



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4268  
Titolo corso: OCCHIO AI DENTI!  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Un percorso evolutivo svolto attraverso l'osservazione di dentature originali di diverse specie di mammiferi. Saranno evidenziati gli adattamenti alla dieta e i meccanismi dell'evoluzione e approfonditi i concetti di speciazione, evoluzione per selezione naturale e per selezione sessuale (o non adattativa). I docenti avranno l'opportunità di provare in prima persona l'attività offerta alle classi e di approfondire alcuni temi da sviluppare poi a scuola.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: mercoledì 8 febbraio 2023, dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: inviare nome e cognome, numero e titolo del corso, scuola di appartenenza/grado scolastico, telefono ed e-mail a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4186  
Titolo corso: OCCIDENTE VERSO ORIENTE: MUSICA, CURA IN AMBITO SOCIALE ED EDUCATIVO

Descrizione:

Destinatari: Dirigenti scolastici, docenti delle scuole di ogni ordine e grado e delle scuole di musica, operatori sociali

Finalità: Questa proposta intende dare un contributo finalizzato a fornire una lettura teorica basata sull'apporto delle neuroscienze riguardante le dinamiche della mente nei confronti degli stimoli sonori, a supportare gli operatori scolastici e sociali fornendo loro strumenti in grado di migliorare le condizioni psicosociali delle persone e a creare un clima accogliente che incentivi la concentrazione, l'ascolto, in particolare tra la popolazione scolastica, nei processi di apprendimento. Obiettivi: far conoscere la funzione della musica nella costruzione di coesione sociale e di equilibrio della società; evidenziare l'importanza della musica nella comunicazione in ambito educativo e nei processi di apprendimento; esplorare le potenzialità curativa della musica nelle situazioni di disagio; offrire occasioni di conoscenza della musicoterapia, agli operatori sociali, culturali, agli educatori, agli insegnanti e alla cittadinanza locale; sviluppare uno scambio sulla dinamica relazionale nella odierna società pluriculturale e la funzione della musica quale linguaggio transculturale.

Monte ore: 10

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri di 2 ore ciascuno da settembre a dicembre 2022

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Docenti universitari specializzati in neuroscienze e scienze della formazione, esperti nell'ambito della musicoterapia, della musica e della comunicazione musicali in contesti multiculturali

Ente organizzatore: ART Associazione di promozione sociale

Per informazioni e chiarimenti per le iscrizioni: inviare una e-mail a [associazioneartbolzanobozen@gmail.com](mailto:associazioneartbolzanobozen@gmail.com), cell. 351 9948563; da giugno l'iscrizione avverrà tramite il sito [www.eventbrite.it](http://www.eventbrite.it)

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: COURSE 4480  
 Titolo corso: ORIENTAMENTO IN ENTRATA - secondo ciclo  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: Il corso si propone di fornire alcuni strumenti e suggerire proposte di azione per rinforzare l'affiancamento in uscita dal primo ciclo, sostenere l'atteggiamento di accoglienza nel biennio della scuola secondaria di secondo grado, gestire efficacemente il passaggio di informazioni tra la scuola del primo e quella del secondo ciclo ed il coordinamento fra primo e secondo ciclo di istruzione nell'azione orientativa; attivare azioni di riorientamento nel primo biennio del secondo ciclo; contrastare alla dispersione attraverso l'orientamento.

Un incontro di 3 ore sulle azioni di Orientamento scolastico e professionale per allieve ed allievi del primo biennio del II ciclo.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire; orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Cristiano Chiusso

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Daniele Masè, [daniele.mase@scuola.alto-adige.it](mailto:daniele.mase@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411323; Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471 411468.

Chiarimenti per le iscrizioni: Esther Redolfi, [esther.redolfi@provincia.bz.it](mailto:esther.redolfi@provincia.bz.it), tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6416				
Modulo 1				
28/08/2023 15:00	28/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	Cristiano Chiusso

Corso: COURSE 4490  
 Titolo corso: ORIENTAMENTO IN USCITA - secondo ciclo  
 Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.  
 Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado  
 Finalità: Il corso si propone di fornire alcuni strumenti e suggerire proposte di azione per rilevare i profili di competenza trasversali in uscita nel II ciclo, collegando sistematicamente l'apprendimento in aula con l'esperienza pratica, per rafforzare il raccordo dei diversi istituti con le realtà economiche, produttive e sociali del territorio, per strutturare modalità di valutazione dei PCTO, per esercitare nelle allieve e negli allievi la competenza di autovalutazione e l'autonomia nella scelta del proprio percorso di studi o professionale futuro, sostenendone le motivazioni e i progetti individuali.  
 Modulo 1: Applicazione delle competenze trasversali in uscita dal II ciclo.  
 Modulo 2: Azioni per avvicinare sistema educativo e imprese; strumenti per l'orientamento professionale.  
 Monte ore: 3  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1: 3 ore; Modulo 2: 3 ore; orario: 15:00-18:00  
 Luogo di svolgimento: da definire  
 Relatore/i: Eugenio Gotti  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Daniele Masè, [daniele.mase@scuola.alto-adige.it](mailto:daniele.mase@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411323; Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471 411468.  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Esther Redolfi, [esther.redolfi@provincia.bz.it](mailto:esther.redolfi@provincia.bz.it), tel. 0471 411455.  
 Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6426				
Modulo 1				
29/08/2023 15:00	29/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	
6427				
Modulo 2				
30/08/2023 15:00	30/08/2023 18:00		Attenzione: data esatta da definire!	Eugenio Gotti

Corso:	SEMINAR 4229
Titolo corso:	ORIENTARE AL FUTURO: promuovere scelte orientative sostenibili e inclusive
Descrizione:	<p>Destinatari: Docenti e referenti all'orientamento della scuola secondaria di I e II grado</p> <p>Finalità: Sostenere e promuovere nei ragazzi una visione di futuro nel presente, aiutandoli a sviluppare le competenze necessarie ad affrontare un futuro ancora sconosciuto. Fornire spunti per realizzare e sperimentare, a scuola, una didattica orientata al futuro e stimolare l'orientamento e la partecipazione pro-attiva dei ragazzi.</p> <p>Monte ore: 7 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: giovedì 20 ottobre 2022, dalle 9:00 alle 12:30 e dalle 14:00 alle 17:30</p> <p>Luogo di svolgimento: Ufficio Orientamento scolastico e professionale, via A. Hofer 18, Bolzano, sala riunioni III piano</p> <p>Relatore/i: R. Poli Università di Trento, F. Brunori Skopía Education (Tn)</p> <p>Ente organizzatore: Rip. 40 - Ufficio Orientamento scolastico e professionale</p> <p>Per informazioni: Raffaella Pilotti, <a href="mailto:raffaella.pilotti@provincia.bz.it">raffaella.pilotti@provincia.bz.it</a>, tel. 0471 413350</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: inviare una mail all'indirizzo <a href="mailto:raffaella.pilotti@provincia.bz.it">raffaella.pilotti@provincia.bz.it</a> con nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono/cellulare, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, titolo del corso al quale si chiede di iscriversi</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:

SEMINAR 4267

Titolo corso:

ORIGAMI DI NEVE

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: La neve con le sue complesse simmetrie e forme, ha da sempre affascinato grandi e bambini. Akiko Saito ci spiegherà passo per passo, come realizzare degli origami di cristalli di neve. Dai modelli più semplici, a stella, da proporre ai bambini piccoli a quelli più articolati adatti ai ragazzi.

Monte ore: 2

Date, numero incontri e orario di svolgimento: giovedì 20 ottobre 2022, dalle 15:00 alle 17:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Akiko Saito

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: inviare nome e cognome, numero e titolo del corso, scuola di appartenenza/grado scolastico, telefono ed e-mail a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Corso: COURSE 4461  
 Titolo corso: OUTDOOR EDUCATION IN CONTESTI URBANI  
 Descrizione:

Destinatari: Personale della scuola dell'infanzia in servizio al tempo prolungato  
 Finalità: La formazione ha come obiettivo di indagare lo spazio urbano come possibile contesto in cui fare esplorazioni ed esperienze educative significative in natura. La città, infatti, può sembrare fatta ad un primo sguardo solo di mattoni e cemento, ma se osservata da vicino si scopre essere abitata da piante, che molti chiamano "erbacce": questi organismi viventi sono piante pioniere, dotate di grande vigore ed energia, capaci di andare lontano e colonizzare ogni spazio possibile.  
 Tematiche affrontate:

- L'educazione oltre i luoghi convenzionalmente destinati all'educazione.
- Spazi cittadini pubblici visti come contesti intelligenti.
- Spazi impertinenti di apprendimento e meraviglia.

Monte ore: 4 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri di 2 ore ciascuno: 20 e 27 ottobre 2022, orario: 9.00-11.00

Luogo di svolgimento: Webinar

Relatore/i: Relatrice interna, Erika Golin

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) - tel. 0471411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) - tel. 0471411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6401		Modalità webinar		
20/10/2022 09:00	20/10/2022 11:00			Erika Golin
27/10/2022 09:00	27/10/2022 11:00			Erika Golin

Corso: COURSE 4430  
Titolo corso: PEER TUTORING  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado  
Finalità: La formazione è rivolta ai docenti interessati a conoscere ed approfondire le caratteristiche del progetto "Peer Tutoring" presente in provincia già da alcuni anni e intende supportare le attività di tutoraggio tra pari che si svolgono nelle scuole; la formazione mira a fornire gli strumenti atti a sviluppare le abilità relazionali adatte a lavorare in team, progettare, risolvere problemi, sostenersi a vicenda, trovare strategie per automotivarsi, collaborare nel processo di inclusione, valorizzare le eccellenze, creare un clima di fiducia, veicolare messaggi positivi alle nuove generazioni sviluppando comportamenti corretti (soprattutto sul tema delle dipendenze), per prevenire situazioni di disagio, creare un clima di collaborazione tra docenti e studenti, prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico. Attraverso le buone pratiche realizzate all'interno delle scuole che hanno già avviato la progettazione, i docenti potranno ascoltare le testimonianze dei colleghi che hanno avuto modo di sperimentare l'efficacia del metodo.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 1 incontro di 3 ore novembre 2022  
orario 15.00 - 18.00

Luogo di svolgimento: in presenza o online da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Francesca Quercia, [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411372

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano, [marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it), tel. 0471 411476

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: SEMINAR 4236  
Titolo corso: PERCUSSIONI IN CLASSE...  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado, suddivisi in gruppi omogenei (10/12 elementi) per ordine di scuola

Finalità: La proposta si rivolge a quanti si occupano di formazione musicale di base nella scuola primaria e secondaria di primo grado e intendano stimolare/potenziare l'acquisizione di competenze ritmico-motorie (proprie e degli alunni) attraverso attività di body percussion; quanto appreso dai partecipanti potrà essere agilmente 'trasferito' nel contesto scolastico anche da parte di coloro che non posseggono competenze disciplinari specialistiche. Inoltre, tramite lo studio di brevi brani musicali, si approfondiranno la conoscenza delle principali tecniche di impiego degli strumenti a percussione fruibili nei contesti didattici (tamburello, triangolo, nacchere, maracas, ecc.) e il loro corretto utilizzo. Il materiale didattico sarà messo a disposizione dei partecipanti durante lo svolgimento del corso.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri: martedì 11 ottobre, 8 novembre e 13 dicembre 2022, orario:16:00-20:00

Luogo di svolgimento: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi", piazza Domenicani 19, Bolzano. L'aula verrà indicata agli iscritti all'avvio del corso con l'invio di un'apposita mail

Relatore: Gianmaria Romanenghi, docente di Strumenti a percussione

Ente organizzatore: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi"

Per informazioni: Dario De Cicco, [Dario.DeCicco@cons.bz.it](mailto:Dario.DeCicco@cons.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi inviare una mail alla sig.ra Angelica Weissteiner, [Student.Office@cons.bz.it](mailto:Student.Office@cons.bz.it), indicando nome e cognome del docente partecipante, e-mail, numero di telefono/cellulare, istituzione scolastica di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi.

Corso: SEMINAR 4188  
Titolo corso: PETRARCA LATINO: IL RAPPORTO CON I CLASSICI E L'AVVIO  
DELL'UMANESIMO

Descrizione:

Destinatari: Docenti di scuola secondaria di I e II grado, studiosi e studenti interessati. Massimo 60 partecipanti

Finalità: Il corso intende offrire un approfondimento sull'opera in latino di Petrarca, autore fondamentale nella storia della letteratura italiana, ma altrettanto importante per la produzione in lingua latina. Egli utilizzò il latino come lingua viva, in prosa e in poesia, per esprimere sentimenti e pensieri, e per creare opere nuove, che costituiscono la parte più cospicua dei suoi scritti, quella che egli più stimava e per cui fu incoronato poeta. In particolare sarà preso in esame il rapporto di Petrarca con i classici, con cui ebbe un dialogo come tra contemporanei e verso cui mostrò insieme ammirazione, spirito critico e familiarità. Nelle relazioni saranno coinvolte, in una prospettiva interdisciplinare, italianistica, studi latini, filosofia e storia del pensiero europeo, poiché il Petrarca latino porta l'attenzione sul movimento europeo dell'Umanesimo, di cui fu precursore e i cui valori appaiono tuttora validi e particolarmente attuali.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: giovedì 24.11.2022, ore 15.00-18.00

Luogo di svolgimento: Accademia di Studi italo-tedeschi, Via F. Innerhofer 1, Merano

Relatore/i: Gabriella Albanese (Università di Pisa), Francesca Boldrer (Università di Macerata), Romana Brovia (Università di Siena), John Butcher (Accademia di Merano), Loredana Chines (Università di Bologna), Philippe Guérin (Université Sorbonne Nouvelle), Claudia Villa (Università di Bergamo)

Ente organizzatore: Accademia di Studi italo-tedeschi

Per informazioni: [francesca.boldrer@unimc.it](mailto:francesca.boldrer@unimc.it); [johnbutcher@hotmail.com](mailto:johnbutcher@hotmail.com)

Chiarimenti per le iscrizioni: inviare una e-mail a Federica Gazzani, [federica.gazzani@adsit.org](mailto:federica.gazzani@adsit.org)

Corso: COURSE 4431  
Titolo corso: PIATTAFORMA DROP OUT  
Descrizione:

Destinatari: Dirigenti scolastici, referenti drop out, personale dell'amministrazione  
Finalità: La piattaforma drop out, sezione di Futura, già in fase di sperimentazione dal 2019, ha lo scopo di registrare ed evidenziare i casi a rischio, evidenziando i dati significativi in relazione al rischio dispersione: assenze, eventuali riprese di frequenza e azioni svolte dalla scuola (telefonata, convocazione della famiglia, lettera in Procura).

I vantaggi della Piattaforma sono molteplici: fornire al referente ed al Dirigente una visione completa di tutti i casi problematici presenti nell'istituto, consentire anche agli utenti abilitati presso l'Amministrazione centrale di avere una visione completa di tutti i casi segnalati nei singoli istituti, seguire in un'unica schermata per ogni singolo caso tutte le azioni messe in campo dalla scuola, prevedere ulteriori azioni di recupero e sostegno rispetto agli alunni segnalati, trasferire tale bagaglio di informazioni anche ad eventuali altre scuole in caso di trasferimento o passaggio di grado scolastico. La formazione intende offrire gli strumenti di base per avviare il personale preposto ad un utilizzo ottimale della piattaforma.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 1 incontro di 3 ore

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Patrizia Corrà, [patrizia.corra@provincia.bz.it](mailto:patrizia.corra@provincia.bz.it), tel. 0471 411314

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano, [marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it), tel. 0471 411476

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso:	COURSE 4466
Titolo corso:	PROCESSI EMOZIONALI: CREATIVITÀ E BELLEZZA NELLE RELAZIONI TRA OPERATORI CAREGIVER E BAMBINI
Descrizione:	<p>Destinatari: Personale in servizio alla scuola dell'infanzia</p> <p>Finalità: Il corso propone al personale pedagogico delle scuole dell'infanzia riflessione, approfondimento e aggiornamento alla luce delle più avanzate conoscenze derivanti dalla ricerca scientifica che, riguardo alla prima infanzia sta fornendo importanti contributi, portando la prassi verso un paradigma corporeo, sensorimotorio ed emozionale nelle azioni di sostegno e accompagnamento alla crescita e allo sviluppo. La formazione porrà al centro l'esperienza vissuta del personale pedagogico nelle relazioni con le bambine e i bambini, e con i genitori, con un'elaborazione che metterà in campo teorie e metodo di lavoro, indicando suggerimenti ed errori da evitare.</p> <p>Monte ore: 20 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 10 incontri con orario 15.30-17.30: 28 settembre 2022; 05, 12, 19 e 26 ottobre 2022; 09, 16, 23 e 30 novembre 2022; 07 dicembre 2022</p> <p>Luogo di svolgimento: Webinar</p> <p>Relatore/i: Ugo Morelli</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana</p> <p>Per informazioni: Cinzia Cibir <a href="mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it">cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it</a> - tel. 0471411464</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese <a href="mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it">enrico.cortese@provincia.bz.it</a> - tel. 0471411348</p> <p>Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.</p>

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6403		Modalità webinar		
28/09/2022 15:30	28/09/2022 17:30			Ugo Morelli
05/10/2022 15:30	05/10/2022 17:30			Ugo Morelli
12/10/2022 15:30	12/10/2022 17:30			Ugo Morelli
19/10/2022 15:30	19/10/2022 17:30			Ugo Morelli
26/10/2022 15:30	26/10/2022 17:30			Ugo Morelli
09/11/2022 15:30	09/11/2022 17:30			Ugo Morelli
16/11/2022 15:30	16/11/2022 17:30			Ugo Morelli
23/11/2022 15:30	23/11/2022 17:30			Ugo Morelli
30/11/2022 15:30	30/11/2022 17:30			Ugo Morelli
07/12/2022 15:30	07/12/2022 17:30			Ugo Morelli

Corso: COURSE 4427  
Titolo corso: PROGETTARE E PROGRAMMARE: UN PERCORSO PER REALIZZARE OGGETTI INTERATTIVI

Descrizione:

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria e della secondaria di primo grado

Finalità: Nell'era del cosiddetto "Internet delle Cose", ogni oggetto funziona grazie alla tecnologia ed a qualche forma di intelligenza artificiale. Usare la tecnologia non deve però far rima con essere "consumatore di tecnologia". Far parte della trasformazione digitale e sociale in atto richiede invece al cittadino di comprendere come funzionano le tecnologie e di capire come gestiscono i dati con "intelligenza", al fine di poter partecipare attivamente alla trasformazione digitale della società. Diventa quindi indispensabile iniziare ad acquisire fin dalla scuola dell'obbligo i principi alla base del funzionamento dei sistemi della società digitale moderna, in linea con quanto sta avvenendo negli ultimi anni in molti paesi dell'Unione Europea. Per raggiungere questo obiettivo è necessario fornire ai docenti una adeguata formazione per conoscere e comprendere il lato scientifico-culturale dell'informatica, andando oltre l'iniziale alfabetizzazione digitale. La finalità del corso è quella di fornire agli insegnanti gli strumenti pedagogici per creare, in autonomia, percorsi STEAM trasversali a più discipline, promuovendo competenze di "making" e pensiero computazionale, la creatività e la collaborazione fra pari. Ogni modulo si articola in tre parti principali:

1. progettazione nuovi oggetti intelligenti lavorando con la carta, carte da gioco e altri "strumenti generativi", seguendo principi e "pattern" tipici della progettazione di oggetti intelligenti;
2. realizzazione degli oggetti: apprendere ad utilizzare strumenti di microelettronica, microcontrollori programmando il comportamento "intelligente" degli oggetti;
3. progettazione di percorsi per le classi finalizzati alla costruzione di oggetti intelligenti.

Monte ore: 15

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri di 3 ore ciascuno in autunno 2022, per date e orario cfr. edizioni/moduli

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Andrea Bonani [andrea.bonani@scuola.alto-adige.it](mailto:andrea.bonani@scuola.alto-adige.it) Tel. 0471 411404

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) Tel. 0471 411478

Corso: COURSE 4467  
 Titolo corso: PROGETTARE TEMPI INCLUSIVI  
 Descrizione:

Destinatari: Personale in servizio alle scuole dell'infanzia  
 Finalità: Il percorso di formazione intende promuovere una riflessione sul concetto di tempo come categoria organizzativa, esperienziale, relazionale. Il tempo è una dimensione educativa e didattica centrale che può e deve essere organizzata e progettata dagli adulti e co-progettata insieme ai bambini e alle bambine. Molto importante è analizzare quale equilibrio, nelle diverse realtà educative, esiste tra la cultura organizzativa e quella pedagogica, per poter espandere e generare nuove linee temporali e nuove scansioni cronologiche. Il percorso si propone di fornire sia utili riferimenti teorici che operativi in merito all'organizzazione della quotidianità e della strutturazione giornaliera in ordine temporale; contestualmente si vorrebbero offrire spunti e sollecitazioni in merito all'organizzazione del tempo stesso. Si vorrebbero articolare interventi plenari e incontri a carattere laboratoriale per discutere delle diverse linee del tempo e per individuare possibili riletture inclusive dei diversi momenti che scandiscono la quotidianità.  
 Monte ore: 6 ore e mezza per ciascun gruppo  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri da 2 ore di formazione plenaria: 17 e 31 gennaio 2023 dalle 15:00 alle 17:00; 1 incontro da 2,5 ore con ogni gruppo, 4 gruppi: 07 e 21 marzo 2023, 04 e 18 aprile 2023 dalle 15:00 alle 17:30  
 Luogo di svolgimento: webinar  
 Relatore/i: Malavasi Laura  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana  
 Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) tel. 0471 411464  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) - tel. 0471 411348  
 Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6404		Modalità webinar		
17/01/2023 15:00	17/01/2023 17:00			Laura Malavasi
31/01/2023 15:00	31/01/2023 17:00			Laura Malavasi
07/03/2023 15:00	07/03/2023 17:30			Laura Malavasi
21/03/2023 15:00	21/03/2023 17:30			Laura Malavasi
04/04/2023 15:00	04/04/2023 17:30			Laura Malavasi
18/04/2023 15:00	18/04/2023 17:30			Laura Malavasi

Corso: COURSE 4410  
 Titolo corso: PROSPETTIVE E PROPOSTE PER L'UTILIZZO DELL'ICF NELLA PROVINCIA DI BOLZANO

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, referenti BES  
 Finalità: Le acquisizioni della ricerca scientifica specialistica indicano nella prospettiva bio-psico sociale l'orizzonte in cui collocare l'azione inclusiva delle persone con disabilità a livello di sistema generale. La recente e recentissima normativa nazionale prevede anche per l'ambito dell'inclusione scolastica delle novità riguardanti documentazione, certificazioni, progettazione educativa-didattica. In quest'ottica il corso si propone di presentare in che modo questa prospettiva condiziona i rapporti e ruoli tra Servizio Sanitario, Scuola, famiglie, ridefinendo i reciproci ruoli per orientarsi sempre più alla visione di soggetto "autonomo e partecipe" quale la persona con disabilità deve essere. Si propone inoltre di presentare lo stato dell'arte nella Provincia di Bolzano, i cambiamenti a livello locale previsti dalla revisione (in corso) dell'Accordo di Programma in ottica ICF.  
 Monte ore: 4  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: due incontri il 3 e il 10.02.2023 dalle ore 15.00 alle ore 17.00  
 Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire  
 Relatore/i: Christian Savegnago  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Rosanna Zampedri [Rosanna.Zampedri@provincia.bz.it](mailto:Rosanna.Zampedri@provincia.bz.it) Tel. 0471 411358  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [Catia.Casadei@provincia.bz.it](mailto:Catia.Casadei@provincia.bz.it) Tel. 0471 411478

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6366		da definire		
03/02/2023 15:00	03/02/2023 17:00			Christian Savegnago
10/02/2023 15:00	10/02/2023 17:00			Christian Savegnago

Corso: COURSE 4330  
Titolo corso: RELAZIONI TRA FIGURE E LA COSTRUZIONE DI PENSIERO GEOMETRICO  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado  
Finalità: Il percorso si focalizza sulla matematica delle forme e sulla sua importanza per lo sviluppo del pensiero geometrico e del senso dello spazio mediante il quale interpretiamo anche la realtà in cui viviamo. Sin dalla tenera età la costruzione di relazioni spaziali aiuta a dare senso alla complessità e profondità delle nostre esperienze nel mondo. Il riconoscimento di forme, la loro classificazione, la capacità di lavorare con le loro proprietà, la messa in gioco in tale contesto matematico del legame tra aspetti figurali e aspetti concettuali sono alcune delle componenti dinamiche che caratterizzano lo studio della geometria e, di conseguenza, i processi di insegnamento e apprendimento di pensiero geometrico e la nostra capacità di descrivere, misurare e strutturare matematicamente lo spazio attorno a noi. Le figure geometriche, le relazioni tra di esse e le grandezze che le identificano (lunghezze, superficie, angoli) rivelano tuttavia profonde difficoltà come quelle che si legano alla confusione tra area e perimetro, anche nel caso di semplici figure come i rettangoli. Si tratta di difficoltà che la ricerca sulla didattica della matematica evidenzia come persistenti nella scuola secondaria di I grado e sulle quali non si dispone al momento di soluzioni efficaci. Il percorso affronterà riflessioni sulla matematica delle forme come approccio al senso dello spazio e alla competenza geometrica che a esso si lega. Prenderà in considerazione, pertanto, sia i risultati della ricerca didattica che gli esempi provenienti da sperimentazioni in classe, sviluppando la discussione nell'ottica di uno sviluppo longitudinale di competenza dalla scuola primaria alla secondaria di I grado.

Monte ore: 10

Date, numero incontri e orario di svolgimento: due incontri da 3,5 h e uno da 3 h; gennaio/febbraio 2023

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Roberta Esposito, [Roberta.Esposito@scuola.alto-adige.it](mailto:Roberta.Esposito@scuola.alto-adige.it), 0471 411317

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453

Corso: SEMINAR 4315  
Titolo corso: RI-NUTRI. RIPENSARE LA NUTRIZIONE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado  
Finalità: Secondo le proiezioni, nel 2040 la popolazione mondiale sarà di circa 9 miliardi. Ci sarà da mangiare per tutti? E cosa? Quanto sarà sostenibile il cibo che produrremo? Ci accontenteremo di alimentarci o vorremo anche nutrirci? Dal gusto al disgusto, dall'impatto sulla nostra evoluzione a quello sul pianeta, dall'arte ai divieti legati alla religione, il cibo da sempre alimenta, e talvolta nutre, non solo lo stomaco, ma anche lo spirito e l'immaginario.

“RI-NUTRI Ripensare la NUTRIZIONE” nasce dalla volontà di sensibilizzare un pubblico il più ampio possibile ai molteplici e complessi aspetti che caratterizzano alimentazione e nutrizione, permettendo di coglierne l'importanza da un punto di vista storico, psico-sociale, culturale e scientifico, alla luce dell'emergenza che da qui a poco il pianeta dovrà affrontare, allineandosi all'Agenda 2030 dell'ONU.

Tra i temi trattati nel corso del ciclo di conferenze, tavole rotonde e grazie all'allestimento di un percorso espositivo, ampio spazio sarà dedicato al rapporto tra cibo e salute: quanto incide l'alimentazione nell'insorgenza e cura delle malattie? Troppi grassi fanno male? Che impatto hanno le diete vegane e vegetariane? Ma non solo.

Al fine di ripensare la nutrizione del futuro, si affronteranno gli effetti del nostro agire, di cui tuttavia non sempre siamo consapevoli. Molto spesso tendiamo infatti a pensare più alla nostra salute, piuttosto che a quella della comunità globale in cui viviamo e che ci condiziona.

Lo spreco alimentare è inoltre allarmante, soprattutto se si pensa alla quantità di carne che viene prodotta e acquistata in rapporto alla sua reale necessità a livello di salute.

Per una concreta soluzione dobbiamo quindi ricercare e condividere il giusto equilibrio tra libertà individuali e salute pubblica e iniziare da subito a perseguire una alimentazione qualitativamente e quantitativamente più sana, preparandoci mentalmente all'inserimento nella nostra dieta di cibi meno tradizionali come insetti e alghe.

Monte ore: 16 ore  
Date, numero incontri e orario di svolgimento: 8 incontri da 2 ore circa in orario 18:00-20:00 con cadenza mensile da settembre 2022 a maggio 2023  
Luogo di svolgimento: il programma aggiornato delle attività è riportato al link [www.upad.it/ri-nutri](http://www.upad.it/ri-nutri). È possibile partecipare a singoli eventi.  
Relatore/i: vari  
Ente organizzatore: Fondazione UPAD, Via Firenze 51, Bolzano  
Per informazioni e chiarimenti per le iscrizioni: segreteria UPAD, tel. 0471 210201 oppure [info@upad.it](mailto:info@upad.it)

Corso: COURSE 4432  
Titolo corso: RICONOSCERE IL DISAGIO PER PROMUOVERE LO SVILUPPO DEL  
BENESSERE A SCUOLA

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Dopo questo lungo periodo di emergenza sanitaria si vuole offrire alle/ai docenti la possibilità di riflettere sul bisogno di invertire il paradigma disagio/benessere per promuovere esperienze e percorsi di “salute psicofisica” all’interno della quotidianità scolastica.

Saper riconoscere i segnali dovuti a problemi alimentari, chiusura sociale, violenza nelle sue varie forme è indispensabile per poter definire priorità ed obiettivi, favorire un ambiente inclusivo in una dimensione di benessere che, come tale, deve costituire elemento caratterizzante lo stesso curriculum.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri di 2 ore novembre 2022

Luogo di svolgimento: in presenza o online da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Cristina Sartori, [cristina.sartori@provincia.bz.it](mailto:cristina.sartori@provincia.bz.it), tel. 0471 411370

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano,  
[marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it), tel. 0471 411476

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell’avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: SEMINAR 4239  
Titolo corso: RILASSARSI CON IL CANTO  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado  
Finalità: Condurre progressivamente ciascun partecipante alla scoperta dell'emissione del proprio 'suono vocale naturale' attraverso lo svolgimento di attività laboratoriali di esplorazione e ricerca. La scoperta delle potenzialità e delle caratteristiche della propria voce cantata spesso costituisce una sorpresa per chi non ha esperienze in proposito. Strumento espressivo e comunicativo nato con la civiltà umana, il canto può diventare un compagno di vita che migliora le potenzialità e l'efficacia della nostra verbalizzazione nel parlato quotidiano. Esercizio aerobico, il canto sviluppa endorfine e può migliorare il sonno e l'umore generale. Esige una conoscenza completa dei meccanismi corretti della respirazione e della fonazione, con ricadute positive anche sulle incidenze dell'affaticamento vocale. Parte integrante della personalità di ciascuno di noi, il canto non è solo arte sopraffina ed esclusivo appannaggio di pochi eccezionalmente dotati, ma è una risorsa espressiva e comunicativa basilare che la società moderna ha messo in secondo piano ma che vale la pena riscoprire. Le sedute si svolgeranno in orario tardo pomeridiano per favorire e conciliare il riposo notturno.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri: giovedì 6, 13, 20 e 27 ottobre 2022, orario: 17:00-20:00

Luogo di svolgimento: Conservatorio di musica "Claudio Monteverdi", piazza Domenicani 19, Bolzano. L'aula verrà indicata agli iscritti all'avvio del corso con l'invio di un'apposita mail

Relatore: Elena Sartori, docente di Esercitazioni corali

Ente organizzatore: Conservatorio statale di musica "Claudio Monteverdi"

Per informazioni: Dario De Cicco, [Dario.DeCicco@cons.bz.it](mailto:Dario.DeCicco@cons.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi inviare una mail alla sig.ra Angelica Weissteiner, [Student.Office@cons.bz.it](mailto:Student.Office@cons.bz.it), indicando nome e cognome del docente partecipante, e-mail, numero di telefono/cellulare, istituzione scolastica di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso:	COURSE 4411
Titolo corso:	RISORSE DIDATTICHE E LIMITI DI UTILIZZO: DIRITTO D'AUTORE, COPYLEFT E CREATIVE COMMONS
Descrizione:	<p>Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado</p> <p>Finalità: L'utilizzo, la modifica o la creazione di risorse didattiche digitali attraverso l'uso di testi, immagini o media selezionati sul web rende indispensabile la conoscenza da parte dei docenti dei concetti di proprietà intellettuale e di tutela delle opere d'ingegno così come delle altre forme di licenza (copyleft, Creative Commons) sulla base delle quali sono rilasciate le varie risorse, con particolare riferimento alle possibilità in tema di OER. Obiettivo di questo corso è fornire ai docenti i riferimenti normativi, gli strumenti e le conoscenze necessarie per orientarsi nell'offerta di materiali per la didattica e per il loro utilizzo o modifica senza incorrere nella violazione dei termini imposti dalla legislazione in materia di diritto d'autore e di conoscere ed eventualmente utilizzare per i propri materiali le licenze adatte alla condivisione della conoscenza e alla creazione di risorse educative aperte.</p> <p>Monte ore: 4</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri di due ore ciascuno per le date cfr. edizioni/moduli</p> <p>Luogo di svolgimento: corso online</p> <p>Relatore/i: DPO dell'Intendenza scolastica</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Roberta Esposito <a href="mailto:Roberta.Esposito@scuola.alto-adige.it">Roberta.Esposito@scuola.alto-adige.it</a> 0471 411317</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei <a href="mailto:catia.casadei@provincia.bz.it">catia.casadei@provincia.bz.it</a> 0471 411478</p>

Corso: COURSE 4465  
 Titolo corso: SCAMBI PEDAGOGICI – SÜDTIROLER KINDERGÄRTEN IM DIALOG – BARAT DE ESPERIENZES TLES SCOLINES

Descrizione:

Destinatari: Personale delle scuole dell'infanzia italiana, tedesca e ladina  
 Finalità: L'iniziativa "Südtiroler Kindergärten im Dialog – Scambi pedagogici nelle scuole dell'infanzia – Barat de esperiënzes tles scolines" offre la possibilità di presentare progetti e percorsi promossi nelle scuole dell'infanzia della Provincia. L'obiettivo è quello di rafforzare lo scambio e imparare con e dagli altri. L'anno scolastico 2022/23 è la Direzione provinciale delle scuole dell'infanzia in lingua italiana ad organizzare questo incontro.

Die Initiative "Südtiroler Kindergärten im Dialog - Pädagogischer Austausch in Kindergärten - Barat de esperiënzes tles scolines" bietet die Möglichkeit, Projekte und Ausschnitte der Bildungsarbeit der Kindergärten in Südtirol vorzustellen. Dabei soll der Austausch und das mit- und voneinander Lernen gestärkt werden. Für das Schuljahr 2022/23 wird die Landesdirektion der italienischsprachigen Kindergärten das Treffen organisieren.

La scomenciadia "Südtiroler Kindergärten im Dialog - Pädagogischer Austausch in Kindergärten - Barat de esperiënzes tles scolines" pita la poscibilitè da presenté proiec y pratices dl laur pedagogich tles scolines dl Südtirol. Al dess gnì promoiü le barat y l'imparé cun i atri y dai atri. Por l'ann 2022/23 gnarà l'incuntada organisada dala Direziun Provinziala dles scolines talianes.

Monte ore: 2 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 22.09.2022, orario: 15:00-17:00

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Due relatori interni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) - tel. 0471 411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) - tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6402		Modalità webinar		
22/09/2022 15:00	22/09/2022 17:00			

Corso: SEMINAR 4248  
Titolo corso: SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA – nelle mostre di Museion  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: La mediazione di Museion offre un corso di formazione con l'obiettivo di esplorare gli strumenti e i metodi didattici per lo sviluppo della propria personalità e creatività - sia nella vita personale che professionale! In un incontro di 6 ore, utilizzando strategie e metodi della mediazione d'arte, i partecipanti, provenienti da scuole di diverso grado, si confrontano gradualmente con lo spazio, incontrando l'arte attraverso l'attività creativa e una serie di esperienze pratiche svolte in prima persona. Durante lo svolgimento sarà possibile superare le convenzioni e al contempo approfondire la propria percezione attraverso una lettura critica della realtà e un'esperienza diretta di tipo pratico. Alla fine di ogni esercizio sarà lasciato spazio alla valorizzazione e al confronto reciproco sulle proprie esperienze, poiché nella verbalizzazione si radicano non solo la consapevolezza, ma anche la sensibilità per la capacità individuale di relativizzare il proprio punto di vista.

PARTE I - IN DIALOGO CON L'ARTE: un percorso pratico che favorisce il confronto interattivo con il tema spazio e con le opere in mostra a Museion. PARTE II - CONTINUARE UN'OPERA D'ARTE: un'opera in mostra diventa lo spunto, l'ispirazione per un'azione individuale creativa e riflessiva nel nostro laboratorio.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: sabato 13 maggio 2023,  
orario: 10:00-16:00

Luogo di svolgimento: MUSEION, Piazza Piero Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it), tel. 0471 223426;  
[www.museion.it](http://www.museion.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail alla sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435/223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Corso: SEMINAR 4215  
Titolo corso: SCUOLA INTELLIGENTE E COLLABORATIVA 2° edizione  
Descrizione:

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Il corso è aperto anche a segreterie didattiche e genitori e ad operatori/trici di scuole ed enti di tutta la comunità educativa del territorio. Minimo 10, massimo 20 partecipanti

Finalità: Questo percorso stimola e accompagna lo sviluppo delle competenze e delle conoscenze necessarie ad una migliore collaborazione tra colleghi/e e con alunni/e, segreterie didattiche e genitori nell'ottica di corresponsabilità in una comunità educativa intelligente e collaborativa. Vengono approfondite e sperimentate teorie e pratiche del lavoro collaborativo con l'obiettivo di raggiungere:

- maggiore coesione e condivisione degli obiettivi tra i diversi attori della comunità educativa;
- un approccio più aperto e strutturato alla collaborazione, al lavoro di squadra, alla condivisione della conoscenza;
- maggiore consapevolezza delle proprie motivazioni e di quelle altrui riunioni e relazioni più soddisfacenti e produttive.

Proponiamo ai partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione, accompagnare il cambiamento e passare all'azione nello sviluppo e realizzazione dei progetti, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione e in questo caso anche sulla società e l'ambiente esterno alla scuola.

Sarà aperta una piattaforma on line per il lavoro collaborativo sulla quale condividere materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati. Accompagniamo l'alfabetizzazione digitale dinamizzando la piattaforma ed assistendo i partecipanti nel suo utilizzo.

Il corso potrà essere tenuto in aula, in una delle scuole partecipanti, o, se necessario, online, mantenendo l'approccio, partecipativo, ludico e coinvolgente.

Monte ore: 13

Date e orario di svolgimento: 8 e 9 febbraio 2023, orario 9:00-13:00 e 14:00-16:00 + una sessione di coaching individuale in data da concordare

Luogo di svolgimento: online o in aula in una delle scuole partecipanti

Relatore/i: Sofia Sanchez e Irene Visentini

Ente organizzatore: Studio comune cooperativa sociale

Per informazioni: [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Chiarimenti per le iscrizioni: per partecipare al corso iscriversi attraverso il sito [www.studiocomune.eu](http://www.studiocomune.eu) o inviando una mail all'indirizzo [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Corso: COURSE 4417  
Titolo corso: SEMINARIO REGIONALE ETWINNING 2022  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il seminario regionale è un evento congiunto organizzato dalle tre intendenze, da Iprase del Dipartimento della Conoscenza di Trento, in collaborazione con l'Unità eTwinning Italia. L'evento avrà luogo in autunno o in presenza (Trento o Bolzano) o online e sarà rivolto a tutti i docenti interessati a conoscere e approfondire le potenzialità della piattaforma eTwinning per avviare e/o sviluppare progetti con colleghi di stati europei e con tutti gli altri eTwinner in regione.

Monte ore: 4 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: seminario di uno o più pomeriggi

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: vari

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Alberto Muzzo, [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it), tel. 0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: SEMINAR 4216  
Titolo corso: SERVICE LEARNING E AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE 3° edizione  
Descrizione:

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Il corso è aperto anche a segreterie didattiche e genitori e ad operatori/trici di scuole ed enti di tutta la comunità educativa del territorio. Minimo 10, massimo 20 partecipanti

Finalità: Questo percorso vuole stimolare e accompagnare lo sviluppo di idee progettuali per il service learning di insegnanti e dirigenti scolastici/le sugli obiettivi dell'agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.

I temi saranno sviluppati attraverso dinamiche e giochi strategici di attivazione e condivisione. Attraverso l'innovativa metodologia LEGO® Serious PLAY®, facilitiamo l'attivazione, la condivisione e la collaborazione. I/le partecipanti approfondiranno la conoscenza dei 17 obiettivi dell'agenda 2030 riflettendo sul proprio impatto attuale e futuro, proporranno progetti interdisciplinari e inizieranno a svilupparli collaborativamente scambiando informazioni e contatti relativi alle realtà del territorio che si potrebbero coinvolgere.

I/le partecipanti saranno invitati a mettersi in gioco e collaborare in modo proattivo per raggiungere obiettivi individuali e collettivi con un impatto non solo sulla comunità educativa di cui fanno parte, ma anche sulla società e l'ambiente.

Proponiamo ai partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione, accompagnare il cambiamento e passare all'azione nello sviluppo e realizzazione dei progetti, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione e in questo caso anche sulla società e l'ambiente esterno alla scuola. Sarà aperta una piattaforma on line per il lavoro collaborativo sulla quale condividere materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati. Accompagniamo l'alfabetizzazione digitale dinamizzando la piattaforma ed assistendo i partecipanti nel suo utilizzo.

Il corso potrà essere tenuto in aula, in una delle scuole partecipanti, o, se necessario, online, mantenendo l'approccio, partecipativo, ludico e coinvolgente.

Monte ore: 13

Date e orario di svolgimento: 12 e 13 ottobre 2022, orario 9:00-13:00 e 14:00-16:00 + una sessione di coaching individuale in data da concordare

Luogo di svolgimento: online o in aula in una delle scuole partecipanti

Relatore/i: Sofia Sanchez e Irene Visentini

Ente organizzatore: Studio comune cooperativa sociale

Per informazioni: [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Chiarimenti per le iscrizioni: per partecipare al corso iscriversi attraverso il sito [www.studiocomune.eu](http://www.studiocomune.eu) o inviando una mail all'indirizzo [info@studiocomune.eu](mailto:info@studiocomune.eu)

Corso: COURSE 4523  
 Titolo corso: SIAMO IN PRIMA: PERCORSO DI ITALIANO PER LA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Lo scopo del corso è quello di accompagnare i docenti durante il primo anno di scolarizzazione degli alunni. Nei 4 incontri verranno condivise delle azioni per intraprendere un percorso di apprendimento della scrittura e della lettura: compito cognitivamente complesso. È necessario, pertanto, un approccio didattico coerente e attento ai processi che sottendono all'alfabetizzazione. Nei percorsi si presenteranno giochi e attività sfidanti. Le proposte hanno, inoltre, lo scopo di incentivare l'autonomia operativa: imparare a lavorare da soli, ma anche a saper chiedere aiuto, all'insegnante o ai compagni e alle compagne, verso un'ottica inclusiva.

L'approccio utilizzato sarà quello fono-sillabico: presentate le singole vocali si passerà alle sillabe, ciò permetterà di lavorare sulla competenza ortografica primaria e faciliterà l'acquisizione delle parole con le doppie. All'inizio le attività vengono presentate in stampato maiuscolo, per poi passare alla scoperta dello stampato minuscolo solo per la decodifica. La comprensione del testo sarà un ambito su cui si lavorerà fin dai primi mesi: si proporranno attività sull'anticipazione dal titolo e sulla ricerca delle informazioni esplicite partendo da immagini o da testi letti dall'insegnante.

Monte ore: 8

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri da 2 ore: 20.09.22, 18.10.22, 31.01.23 e 28.02.23, dalle 16.30 alle 18.30

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it) - 0471/411452

Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6494		Modalità webinar		
20/09/2022 16:30	20/09/2022 18:30			
18/10/2022 16:30	18/10/2022 18:30			
31/01/2023 16:30	31/01/2023 18:30			
28/02/2023 16:30	28/02/2023 18:30			

Corso: COURSE 4190  
Titolo corso: SOFTWARE E STRUMENTI INFORMATICI PER LA DIDATTICA  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Massimo 15 partecipanti in presenza, se fatto online non c'è limite di partecipanti  
Finalità: Il corso intende presentare una completa panoramica sugli strumenti utili ed essenziali per adattare la didattica all'ambito informatico. È suddiviso in quattro incontri di cui il primo intende offrire una presentazione generali dei software per la gestione della classe, la creazione di contenuti didattici, la condivisione del materiale scolastico e la pianificazione delle lezioni e dei compiti scolastici. Gli incontri successivi si svolgeranno in modalità laboratoriale invitando i corsisti a sperimentare nella pratica i software ed infine sviluppare contenuti ed unità didattiche utilizzando alcuni strumenti selezionati. Di seguito alcuni dei software che verranno illustrati e utilizzati durante il corso: Trello, Milanote, Diagram, Prezi, Canva, Doodle, Google Drive, Classroom, Docs, Google Meet / Teams. È richiesta una padronanza di base degli strumenti informatici e conoscenza dell'ambiente Windows.  
Monte ore: 12  
Date, numero incontri e orario di svolgimento: 09, 17, 23 e 30 gennaio 2023, orario: 14:30-17:30  
Luogo di svolgimento: Canalescuola Coop. Soc. Onlus, via Wokenstein 6, Bolzano  
Relatore/i: Michele Barone, Simone Crespiatico, Luca Passarella  
Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. onlus  
Per informazioni: [info@canalescuola.it](mailto:info@canalescuola.it), tel. 0471 979580  
Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al corso utilizzare il formulario online: <http://www.canalescuola.it/ppabolzano>

Corso: COURSE 4366  
Titolo corso: STRUMENTI E STRATEGIE PER IMPLEMENTARE I PROCESSI DI  
COMPRESIONE DEL TESTO: DALLA TERZA ALLA QUINTA

Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Imparare a comprendere un testo non è un processo che si automatizza come avviene invece per la decodifica. Pertanto, è necessario un intervento costante e mirato sui processi che sottendono alla comprensione del testo. Durante il primo incontro verranno condivisi alcuni fondamenti teorici alla base della comprensione, mentre durante gli altri incontri, a carattere più laboratoriale, verranno presentati strumenti e strategie per implementare i processi di comprensione del testo sia narrativo sia espositivo: colmare inferenze, prendere appunti, organizzare le informazioni, costruire riassunti e sintesi, ecc. Durante il corso di aggiornamento ci si avvierà verso la progettazione di compiti autentici per incrementare la comprensione di una specifica tipologia testuale.

Monte ore: 8

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri da 2 ore ciascuno (dalle 16.30 alle 18.30) tra settembre e dicembre 2022

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Gilberto Ferraro

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it) - 0471/411452

Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326

Corso: COURSE 4369  
Titolo corso: SUONARE LA CHITARRA: A  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si rivolge agli insegnanti che desiderano imparare ad accompagnare semplici canzoni. Obiettivo del breve corso è di fornire una competenza minima nel suonare la chitarra, per poter procedere poi in autonomia nell'accordare, articolare con consapevolezza le dita della mano sinistra, eseguire semplici accordi con semplici ritmi di accompagnamento, cantare accompagnando. Per partecipare è necessario portare il proprio strumento e fogli per appunti (preferibilmente carta da musica).

Monte ore: 6 ore, due incontri di 3 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12, 19 e 26 gennaio 2023: orario: 17:00-19:00

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica Vivaldi, piazza Parrocchia 19, Bolzano

Relatore/i: Silvia Cesco

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di Musica in lingua italiana

Per informazioni: Silvia Cesco, [silvia.cesco@provincia.bz.it](mailto:silvia.cesco@provincia.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per le iscrizioni contattare Errico Rosanna della Scuola di musica Vivaldi, [areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it](mailto:areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it), tel. 0471 973695

Corso: COURSE 4370  
Titolo corso: SUONARE LA CHITARRA: B  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si rivolge agli insegnanti che desiderano incrementare le proprie competenze nell'accompagnare semplici canzoni. Obiettivo del breve corso è di fornire alcune competenze funzionali all'accompagnamento di canzoni con la chitarra, per poter procedere poi in autonomia su giri armonici articolati, sigle di accordi, accompagnamento ritmico vario, tecniche di arpeggio. Per partecipare è necessario portare il proprio strumento e fogli per appunti (preferibilmente carta da musica).

Monte ore: 6 ore, 3 incontri di 2 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2, 9 e 13 febbraio 2023; orario: 17:00-19:00

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica Vivaldi, piazza Parrocchia 19, Bolzano

Relatore/i: Silvia Cesco

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di Musica in lingua italiana

Per informazioni: Silvia Cesco, [silvia.cesco@provincia.bz.it](mailto:silvia.cesco@provincia.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per le iscrizioni contattare Errico Rosanna della Scuola di musica Vivaldi, [areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it](mailto:areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it), tel. 0471 973695

Corso: COURSE 4420  
 Titolo corso: THE MAGICIAN IN THE CLASSROOM. TEACHING WITH FILM (15-19-YEAR-OLDS)

Descrizione:

Destinatari: Docenti di L3 della scuola secondaria di II grado  
 Finalità: Utilizzare i film nella didattica delle lingue straniere può rivelarsi un modo efficace e divertente per appassionare gli studenti allo studio delle lingue. L'uso in classe del testo audiovisivo stimola la motivazione all'apprendimento, favorendo la ricezione orale e la memorizzazione di alcuni aspetti basilari di una lingua quali la pronuncia, la fluency e il lessico. Questo workshop dal carattere pratico fornirà agli insegnanti nuove idee e ispirazioni per utilizzare i film in classe durante la lezione in lingua inglese. Le attività proposte saranno adatte soprattutto a studenti della fascia d'età 15 - 19 anni. La formazione si svolgerà online su piattaforma Microsoft Teams. Si sconsiglia la frequenza del seminario utilizzando il telefono cellulare.  
 Monte ore: 3 ore  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 14 marzo 2023, orario: 15:00-18:00  
 Luogo di svolgimento: online  
 Relatore/i: da definire  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Alberto Muzzo, [Alberto.Muzzo@provincia.bz.it](mailto:Alberto.Muzzo@provincia.bz.it), tel. 0471 411463  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassarà, [Federica.Cassara@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382  
 Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
7174				
14/03/2023 15:00	14/03/2023 18:00			

Corso: SEMINAR 3838  
Titolo corso: TRA AMMIRAZIONE E CONFLITTO. CARDUCCI E IL MONDO TEDESCO  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie, in particolare di Italiano, Storia e Tedesco

Finalità: L'opera e la figura di Carducci (1835-1907) hanno profondamente segnato la cultura italiana, sia sotto il profilo politico (fu designato infatti come il "vate della Terza Italia") sia su quello letterario, senza dimenticare i suoi decisivi apporti come studioso ed autorevole insegnante dell'Università di Bologna.

L'importanza di Carducci ha trasceso i confini nazionali, suscitando vasta eco in Europa, come dimostra il Premio Nobel assegnatogli nel 1906. In questa prospettiva grande importanza hanno assunto i rapporti con il mondo tedesco, che hanno toccato diversi ambiti, quello politico innanzitutto e poi quello letterario (specialmente con gli studi e le traduzioni di Heinrich Heine) e storico-filologico. Il Convegno previsto vorrebbe indagare appunto questi ambiti coinvolgendo i maggiori studiosi di Carducci, chiedendo anche l'apporto di specialisti d'oltralpe e accademici di lingua tedesca, e in particolare si approfondiranno i seguenti aspetti: 1. Carducci come uno degli artefici dell'identità culturale italiana; 2. Il dialogo e il confronto culturale con il mondo tedesco; 3. Le traduzioni italiane di Heine da parte di Carducci e della sua cerchia.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 23 settembre 2022 orario: 9:00-13:00, 14:30-18:30 e 24 settembre 2022 orario: 9:00-13:00

Luogo di svolgimento: Accademia di studi italo tedeschi, Via Innerhofer 1, Merano

Relatore/i: Alberto Brambilla (Elci - Università Sorbona), Giovanni Biancardi (Università di Milano), Angelo Colombo (Università della Franche-Comté), William Spaggari (Università di Milano), John Butcher e altri

Ente organizzatore: Accademia di Studi italo tedeschi

Per informazioni: Verena Pohl, [verena.pohl@adsit.org](mailto:verena.pohl@adsit.org), tel. 0473 237737

Chiarimenti per le iscrizioni: per l'iscrizione inviare una e-mail a [verena.pohl@adsit.org](mailto:verena.pohl@adsit.org)

Corso: SEMINAR 4241  
Titolo corso: UN TUFFO NELL'ARTE I - collegato alle mostre autunnali di Museion  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini. Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità)/regole della percezione visiva - tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi/la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere/beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale/l'identità personale (conoscere se stessi). Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche e messaggi in movimento utilizzando le capacità visive, uditive, gestuali, tattili, cinestetiche/potenziare l'immaginazione e la creatività/produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni/utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, anche attraverso il lavoro pratico-creativo, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro". NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: martedì 11 ottobre 2022, orario: 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION, Piazza Piero Siena 1, Bolzano

(nel caso di una chiusura a causa di Covid19 anche online)

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it), tel. 0471 223426; [www.museion.it](http://www.museion.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail alla sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435/223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Corso: SEMINAR 4247  
Titolo corso: UN TUFFO NELL'ARTE II – collegato alle mostre primaverili di Museion  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini. Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità)/regole della percezione visiva - tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi/la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere/beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale/l'identità personale (conoscere se stessi). Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche e messaggi in movimento utilizzando le capacità visive, uditive, gestuali, tattili, cinestetiche/potenziare l'immaginazione e la creatività/produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni/utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, anche attraverso il lavoro pratico-creativo, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro". NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: mercoledì 12 aprile 2023, orario: 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION, Piazza Piero Siena 1, Bolzano

(nel caso di una chiusura a causa di Covid19 anche online)

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it), tel. 0471 223426; [www.museion.it](http://www.museion.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail alla sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435/223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Corso: SEMINAR 4308  
Titolo corso: UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLE MUMMIE  
Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Un'attività di formazione per docenti accompagnerà nel mese di settembre il X congresso mondiale per lo studio delle mummie WMC 2022 organizzato da Eurac Research. Docenti delle scuole di ogni ordine e grado avranno la possibilità di scoprire la storia millenaria di alcune mummie egizie: in un percorso attraverso i laboratori si parlerà di processi di mummificazione e tecnologie di conservazione, di ricerca molecolare e di ricerca antropologica su questi reperti. Guide speciali saranno le ricercatrici e i ricercatori dell'Istituto per lo studio delle mummie di Eurac Research che collaborano con importanti realtà museali italiane (come Torino e Bologna) per il recupero, la conservazione e l'analisi delle mummie. Racconteranno come si svolge la ricerca sui resti umani e quali informazioni possono essere ricavate dai reperti: gli studi sui materiali e i tessuti utilizzati consentono ad esempio anche deduzioni sullo stato di salute e lo stile di vita dell'epoca.

I corsi di formazione per docenti sono organizzati da Eurac Research in collaborazione con l'Intendenza scolastica italiana.

Monte ore: da definire

Date, numero incontri e orario di svolgimento: incontro pomeridiano, orario e periodo da definire

Luogo di svolgimento: online e/o Eurac Research, via A. Volta 13/A, Bolzano

Relatore/i: ricercatrici e ricercatori dell'Istituto per lo studio delle mummie di Eurac Research

Ente organizzatore: Eurac Research

Per informazioni: Francesca Taponecco, francesca.taponecco@eurac.edu

Chiarimenti per le iscrizioni: inviare una e-mail a Francesca Taponecco, francesca.taponecco@eurac.edu

Corso: COURSE 4501  
 Titolo corso: UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING (UDL)  
 Inclusione educativa, nuove prospettive e strumenti operativi  
 Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado  
 Finalità: L'evoluzione dei concetti di disabilità, normalità, inclusione educativa ed i continui progressi della tecnologia hanno trasformato il nostro modo di vivere e di pensare la diversità. Essa è stata sostenuta da documenti internazionali di grande valore, come l'ICF "International Classification of Functioning, Disability and Health" (OMS2001), la Convenzione dei Diritti delle Persone con Disabilità (ONU 2006), la Strategia Europea sulla disabilità 2010/2020 (UE 2010) e da innovazioni normative come quella relativa ai Bisogni Educativi Speciali.  
 Alla luce dei recenti orientamenti riguardanti la diffusione di nuovi modelli di interpretazione della diversità e dell'accoglienza inclusiva, soprattutto nell'ambito educativo, l'Universal Design for Learning, si pone come modello pedagogico orientato al superamento della categorizzazione degli alunni con svantaggi nella scuola, a favore della costruzione di percorsi di personalizzazione per tutti, senza particolari "distinzioni penalizzanti".  
 Il corso si propone di fornire strumenti che consentano l'accesso ai processi di apprendimento a tutti gli studenti con un approccio flessibile che permetta al docente di calibrare azioni differenti per rispondere con efficacia alle necessità e alle capacità di ognuno.  
 Monte ore: 12  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6, 13, 20, 27 ottobre 2022, 4 incontri di 3 ore; orario: 15:00-18:00  
 Luogo di svolgimento: webinar  
 Relatore/i: Giovanni Savia  
 Ente organizzatore: Dir. Istruzione e Formazione it. - Direzione prov. scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Angela Lecca, [angela.lecca@provincia.bz.it](mailto:angela.lecca@provincia.bz.it) tel. 0471/411444  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati, [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it), tel. 0471/411327-419879  
 Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6461		Modalità webinar		
06/10/2022 15:00	06/10/2022 18:00		I incontro	Giovanni Savia
13/10/2022 15:00	13/10/2022 18:00		II incontro	Giovanni Savia
20/10/2022 15:00	20/10/2022 18:00		III incontro	Giovanni Savia
27/10/2022 15:00	27/10/2022 18:00		IV incontro	Giovanni Savia

Corso: COURSE 4495  
 Titolo corso: UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA FUTURA PER LA COMPILAZIONE ONLINE DEI DOCUMENTI PEI E PDP – 2 edizioni

Descrizione: CORSO CON DUE EDIZIONI. I partecipanti dovranno iscriversi ad una sola edizione e conseguiranno il relativo attestato.  
 Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado  
 Finalità: Dall'anno scolastico 2019-2020 la piattaforma Futura è l'unico strumento per tutte le scuole della provincia di Bolzano per la realizzazione dei documenti PEI e PDP. Negli anni questo strumento ha subito delle modifiche con l'obiettivo di migliorarlo sempre di più e di renderlo versatile e flessibile alle esigenze dei diversi teams dei docenti. Le ultime importanti modifiche risalgono a giugno 2021, a seguito del decreto 182 licenziato dal MIUR il 29 dicembre 2020. La piattaforma Futura permette di lavorare contemporaneamente a tutto il team dei docenti, in un ambiente online sicuro, alla stesura dei Piani Educativi Individualizzati e ai Piani Didattici Personalizzati. In questa ultima categoria rientrano sia gli alunni tutelati dalle L.170 sia gli studenti con background migratorio o svantaggio socioculturale. Il corso vuole fornire ai docenti le informazioni di base per un corretto utilizzo dei diversi pulsanti presenti nella piattaforma utili alla realizzazione dei documenti PEI e PDP. Durante l'incontro un esperto qualificato mostrerà le diverse funzioni. I partecipanti si potranno iscrivere a una delle due edizioni. I due incontri verranno proposti in due date diverse.  
 Monte ore: 2 ore per ogni edizione  
 Date: settembre 2022 - 1 incontro di 2h (ripetuto anche in altra data)  
 Luogo di svolgimento: modalità webinar  
 Relatore/i: Sofia Cramerotti  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Silvia Sartori, [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411452  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati, [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it), tel. 0471 411327-419879.  
 Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.  
 Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6436		Modalità webinar		
		1° Edizione		
15/09/2022 15:00	15/09/2022 17:00		1° edizione: attenzione: data esatta da definire	Sofia Cramerotti
6437		Modalità webinar		
		2° Edizione: attenzione data esatta da definire		
16/09/2022 15:00	16/09/2022 17:00		2° edizione: attenzione data esatta da definire	Sofia Cramerotti

Corso: COURSE 4530  
Titolo corso: VALUTARE GLI APPRENDIMENTI TRA PRESTAZIONI E PROCESSI: PERCORSO  
LABORATORIALE

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole del I ciclo (primaria e secondaria I grado)

Finalità: Il corso ha lo scopo di permettere ai docenti di sperimentare un approccio alla valutazione degli apprendimenti orientato verso la comprensione profonda, formativo e attento alla globalità dell'esperienza di apprendimento, attraverso un'attività laboratoriale di produzione di prototipi di strumenti valutativi da sperimentare in classe. I materiali prodotti dai gruppi saranno supervisionati in itinere, nei diversi passaggi previsti dal corso, in modo da fornire un feedback utile per la revisione e lo sviluppo del lavoro; ciò riprendendo i principi chiave che caratterizzano il modello formativo dell'apprendistato: imparare facendo e riflettere sul proprio agire.

Obiettivi:

- > accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;
- > rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave;
- > contestualizzare la costruzione di prove di competenza in riferimento ad un approccio formativo e qualitativo alla valutazione degli apprendimenti.

Il percorso prevede un'alternanza di incontri con il formatore e di attività laboratoriali, articolata in gruppi di lavoro realizzati con la consulenza online e sincrona da parte del formatore. Nello specifico, si prevedono tre incontri di laboratorio finalizzati a costruire un prototipo di prova di competenza e di possibili strumenti autovalutativi e/ o osservativi, intervallati da tre incontri con il formatore nei quali fornire le indicazioni utili allo svolgimento delle attività, fare il punto sui lavori prodotti e collocare il percorso laboratoriale in una più ampia prospettiva di ripensamento delle modalità valutative.

Monte ore: 16

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 19.09.2022 (Webinar, orario 15.00 – 17.00); 22.09.2022 (Laboratorio, orario 15.00 – 18.00); 28.09.2022 (Laboratorio, orario 15.00 – 18.00); 03.10.2022 (Webinar, orario 16.00 – 18.00); 11.10.2022 (Laboratorio, orario 15.00 – 18.00); 17.10.2022 (Webinar, orario 15.00 – 18.00)

Luogo di svolgimento: Bolzano e online

Relatore/i: Mario Castoldi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it) – 0471/411372

Chiarimenti per le iscrizioni: [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) – 0471/411326



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2022/2023

Inizio	Fine	Struttura di svolgimento	Descrizione	Relatore
6498				
19/09/2022 15:00	19/09/2022 17:00		webinar	Mario Castoldi
22/09/2022 15:00	22/09/2022 18:00		in presenza	Mario Castoldi
28/09/2022 15:00	28/09/2022 18:00		in presenza	Mario Castoldi
03/10/2022 16:00	03/10/2022 18:00		webinar	Mario Castoldi
11/10/2022 15:00	11/10/2022 18:00		in presenza	Mario Castoldi
17/10/2022 15:00	17/10/2022 18:00		webinar	Mario Castoldi

Corso: COURSE 4433

Titolo corso: WeDONNE

Descrizione:

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: In molti casi risultano poco conosciute e/o inesplorate carriere di donne in ambiti solitamente più rappresentati da professionisti di genere maschile.

Il corso si propone di fornire alle docenti e ai docenti impulsi per progettare percorsi didattici orientanti, volti ad individuare precocemente attitudini, a decostruire stereotipi di genere, a favorire processi di autorealizzazione delle bambine/ragazze. Si tratterà di incontri con testimonianze dirette da diversi ambiti per conoscere storie, difficoltà, percorsi scolastici e carriere corredati da spunti didattici.

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri di 3 ore

Luogo di svolgimento: in presenza o online da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Barbara Gramegna, [barbara.gramegna@provincia.bz.it](mailto:barbara.gramegna@provincia.bz.it), tel. 0471 411362

Cristina Sartori, [cristina.sartori@provincia.bz.it](mailto:cristina.sartori@provincia.bz.it), tel. 0471 411370

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano, [marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it), tel. 0471 411476

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso.

Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: COURSE 4387  
Titolo corso: "DILLO NELLA TUA LINGUA!" – APPROCCI DI TRANSLANGUAGING  
Descrizione:

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Il corso si propone di ragionare su alcune pratiche di translanguaging e di fornire alle docenti e ai docenti impulsi per valorizzare i repertori linguistici presenti nelle classi attraverso attività cooperative e attraverso la creazione di bacheche, cartelloni e dizionari plurilingui riguardanti anche contenuti disciplinari, promozione di attività di storytelling bilingue o nelle diverse lingue di origine, con il coinvolgimento di genitori e con il supporto traduttivo di mediatori ecc.

Monte ore: 9 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri da 3 ore in presenza o 4 incontri da 2.15' online; date e orari da definire.

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Barbara Gramegna, [barbara.Gramegna@provincia.bz.it](mailto:barbara.Gramegna@provincia.bz.it), tel. 0471 411362; Alberto Muzzo, [alberto.Muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.Muzzo@provincia.bz.it), tel. 0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Cassara, [federica.Cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.Cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: una settimana prima dell'avvio del corso. Per i corsi online il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.