

CURRICOLO COMUNE

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Premessa

L'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, per due ore settimanali, mira a stimolare negli studenti l'interesse verso le problematiche del vivere civile e dell'economia, fornendo loro importanti strumenti per interpretarli, con lo scopo ultimo di accrescere la loro capacità di partecipare alla vita sociale, secondo modalità attive e responsabili, ispirate ai principi e valori costituzionali che ne sono alla base.

Alla luce di tali considerazioni le docenti, sulla base delle Indicazioni nazionali e provinciali per il curricolo, hanno elaborato il seguente piano di lavoro condiviso in termini obiettivi di apprendimento e di obiettivi minimi per il biennio del Liceo Classico e Linguistico.

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Il diritto e le sue funzioni. Norme giuridiche e altri tipi di norme. La sanzione.- La gerarchia delle fonti del diritto.- I soggetti del diritto e rapporto giuridico.- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.- Forme di stato e forme di governo.- La Costituzione italiana e la nascita della Repubblica Italiana. I principi fondanti della Costituzione.- Definizione e oggetto della scienza economica.- I bisogni, I beni e I servizi. I fattori produttivi.- Storia del pensiero economico e sistemi economici.- Gli operatori economici: famiglie, imprese, stato e resto del mondo.- Analisi delle forme di mercato.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la funzione del diritto in relazione alla vita sociale.- Ordinare le fonti del diritto, riconoscendo il ruolo della gerarchia delle fonti di produzione.- Individuare la centralità del diritto nella vita della persona, sia come singolo, sia all'interno delle formazioni sociali.- Riconoscere gli elementi che determinano l'esistenza dello stato.- Individuare il ruolo dello stato e la sua evoluzione storica.- Riconoscere l'importanza della Costituzione come fondamentale fonte del diritto.- Individuare gli elementi costitutivi alla base del comportamento economico.- Comprendere il legame tra bisogno economico e bene e/o servizio.- Collocare storicamente la nascita del pensiero economico e confrontare i sistemi economici individuandone caratteristiche e sviluppi.- Riconoscere i diversi ruoli svolti dagli operatori nel sistema economico.- Individuare e confrontare le caratteristiche delle forme di mercato.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la funzione svolta dal diritto in un contesto sociale organizzato.- Partecipare in maniera consapevole alla vita civile, applicando quanto appreso alle proprie esperienze e/o alla soluzione di semplici casi.- Riconoscere e interpretare i fenomeni economici, individuando le esigenze che ispirano i comportamenti dei soggetti economici, rapportandoli alle esperienze personali.- Utilizzare nella comunicazione il linguaggio specifico delle discipline.- Utilizzare e saper interpretare semplici rappresentazioni grafiche.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Il diritto e le sue funzioni. - Norme giuridiche e altri tipi di norme. La sanzione. - I soggetti del diritto - Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. - La Costituzione italiana - La nascita della scienza economica. I bisogni, I beni e i servizi. Settori produttivi. - Gli operatori economici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la funzione del diritto in relazione alla vita sociale. - Individuare la centralità del diritto nella vita della persona, sia come singolo, sia all'interno delle formazioni sociali. - Riconoscere gli elementi che determinano l'esistenza dello Stato. - Riconoscere l'importanza della Costituzione come fonte del diritto. - Collocare storicamente la nascita dell'economia come scienza e comprendere il legame tra bisogno economico e bene e servizio. - Riconoscere i diversi ruoli svolti dagli operatori nel sistema economico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la funzione svolta dal diritto in un contesto sociale organizzato. - Partecipare in maniera consapevole alla vita civile, applicando quanto appreso alle proprie esperienze e/o alla soluzione di semplici casi. - Riconoscere e interpretare i fenomeni economici, individuando le esigenze che ispirano i comportamenti dei soggetti economici, rapportandoli alle esperienze personali. - Utilizzare nella comunicazione il linguaggio specifico delle discipline. - Utilizzare e saper interpretare semplici rappresentazioni grafiche.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- I diritti civili. I diritti sociali. I diritti economici.- I diritti politici e la partecipazione democratica.- Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale.- Le forme di autonomia locale e lo Statuto di Autonomia dell'Alto Adige.- L'Unione Europea: organi e funzioni.- La moneta e l'inflazione.- Il PIL.- Il mercato del lavoro e l'occupazione.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e distinguere i diversi ambiti e individuarne l'applicazione nella pratica quotidiana.- Riconoscere il funzionamento della democrazia rappresentativa e la funzione dei partiti politici.- Individuare le funzioni degli organi costituzionali e coglierne le relazioni.- Individuare il ruolo delle autonomie locali.- Cogliere gli aspetti fondamentali della cittadinanza europea.- Individuare la funzione della moneta e l'importanza della stabilità dei prezzi e la determinazione della ricchezza nazionale.- Individuare il funzionamento del mercato del lavoro e la sua importanza per il funzionamento del sistema economico.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la funzione svolta dal diritto in un contesto sociale organizzato.- Partecipare in maniera consapevole alla vita civile, applicando quanto appreso alle proprie esperienze e/o alla soluzione di semplici casi.- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.- Riconoscere e interpretare i fenomeni economici, individuando le esigenze che ispirano i comportamenti dei soggetti economici, rapportandoli alle esperienze personali.- Utilizzare nella comunicazione il linguaggio specifico delle discipline.- Utilizzare e saper interpretare semplici rappresentazioni grafiche.- Saper utilizzare le principali fonti normative.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- I diritti civili. I diritti sociali. I diritti economici.- I diritti politici e la partecipazione democratica.- Gli organi costituzionali.- La moneta e l'inflazione.- Il mercato del lavoro.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e distinguere i diversi ambiti e individuarne l'applicazione nella pratica quotidiana.- Riconoscere il funzionamento della democrazia rappresentativa e la funzione dei partiti politici.- Individuare le funzioni degli organi costituzionali e coglierne le relazioni.- Individuare la funzione della moneta.- Individuare il funzionamento del mercato del lavoro.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la funzione svolta dal diritto in un contesto sociale organizzato.- Partecipare in maniera consapevole alla vita civile, applicando quanto appreso alle proprie esperienze e/o alla soluzione di semplici casi.- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.- Riconoscere e interpretare i fenomeni economici, individuando le esigenze che ispirano i comportamenti dei soggetti economici, rapportandoli alle esperienze personali.- Utilizzare nella comunicazione il linguaggio specifico delle discipline.- Utilizzare e saper interpretare semplici rappresentazioni grafiche.- Saper utilizzare le principali fonti normative.

Metodologie, strategie e mediatori didattici

Si cercherà di rendere l'apprendimento piacevole e gratificante, e motivare i ragazzi allo studio, prendendo spunto non solo dalla lettura del libro di testo, ma anche da situazioni che rientrano nella loro esperienza individuale, familiare e sociale.

Si procederà poi, da una fase descrittiva del fenomeno, a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni.

Si cercherà infine di invogliare gli studenti ad approfondire tematiche sociali che li hanno interessati maggiormente, ed ai quali dedicare un'area progettuale integrata e a fornire gli studenti di un micro-linguaggio giuridico

Ove possibile si integrerà con la lettura di documenti e testi (costituzionali e non) di un giornale quotidiano o settimanale, per stimolare dibattito e riflessioni, e la maturazione dello studente.

Il processo di insegnamento-apprendimento si avvarrà di:

- Lezioni frontali
- Lezioni partecipate-interattive
- Flipped classroom,
- Cooperative learning,
- Peer learning
- Analisi dei casi, con un brainstorming iniziale e discussioni guidate finalizzate al problem solving.
- Role playing
- Debate

Si farà uso di mediatori prevalentemente uditivi e visivi (voce, filmati, mappe concettuali, produzione collettiva di schede, ecc.).

Per quanto concerne i tempi per lo sviluppo degli apprendimenti, si specifica che è nella libertà dell'insegnante scegliere una tempistica ed uno sviluppo dei contenuti disciplinari con modalità operative personalizzate sulla base della fisionomia delle singole classi, ma in linea con gli obiettivi stabiliti nel dipartimento e dunque concordati a grandi linee anche nella tempistica.

Valutazione e verifiche

La valutazione avrà come obiettivo la verifica delle conoscenze, ma anche della proprietà di linguaggio e delle capacità di comunicazione. Verranno valutati anche la partecipazione attiva all'attività didattica ed al dialogo educativo e lo svolgimento dei compiti assegnati a casa.

Soprattutto nelle classi seconde si darà spazio alla capacità di utilizzare le fonti normative di riferimento per il diritto ed elaborare semplici rappresentazioni grafiche per l'economia. Per quanto riguarda le verifiche si procederà con le verifiche orali, ma anche con tutte le tipologie indicate nella deliberazione del Collegio docenti. Nel trimestre si prevedono almeno due momenti di verifica, nel pentamestre ne sono previsti almeno tre.

La coordinatrice del dipartimento di discipline giuridiche ed economiche
Prof.ssa Angela Maggipinto