

## VALUTAZIONE PER COMPETENZE E AREE

PRIMO BIENNIO		
Nucleo tematico	Competenze	Indicatori e voto
<b>Approfondimento trasversale delle tematiche afferenti alla Costituzione</b>	Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione  Saper riconoscere e rispettare le regole che trovano fondamento nel reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri, così come il valore della cittadinanza.	<b>10</b> Manifesta un comportamento consapevole e responsabile nell'esercizio della convivenza civile. Promuove attivamente la legalità nelle sue diverse manifestazioni.
		<b>8/9</b> Evidenzia un comportamento responsabile nell'esercizio della convivenza civile. Si mostra collaborativo nella promozione della legalità nelle sue diverse forme.
		<b>6/7</b> Si dimostra adeguatamente responsabile nell'esercizio della convivenza civile. Non sempre è attivo nella partecipazione alla vita sociale e nella promozione della legalità.
		<b>5</b> A volte si dimostra poco responsabile nell'esercizio della cittadinanza attiva. È poco interessato alla partecipazione alla vita sociale e alla promozione della legalità.
		<b>4</b> È spesso poco responsabile nell'esercizio della cittadinanza attiva. Non è interessato alla partecipazione alla vita sociale.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente  Acquisire e scambiare esperienze, per comprendere di poter agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente.	<b>10</b> Si impegna attivamente, autonomamente responsabilmente per la promozione della sostenibilità. Si adopera attivamente per la tutela e la cura dell'ambiente e del territorio.
		<b>8/9</b> Si impegna in modo attivo e continuo per la promozione della sostenibilità. Manifesta un atteggiamento responsabile verso l'ambiente e il territorio.
		<b>6/7</b> Si impegna in modo adeguato per promuovere la sostenibilità. Si impegna in modo soddisfacente per la tutela dell'ambiente.
		<b>5</b> Non è molto interessato a promuovere la sostenibilità. Non si impegna in modo sufficiente per la tutela dell'ambiente e del territorio.

		<p><b>4</b> L'interesse per la promozione della sostenibilità è scarso o nullo. Spesso non è rispettoso dell'ambiente in cui vive.</p>
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile le tecnologie digitali per l'apprendimento, per il lavoro e per la partecipazione attiva alla vita sociale</p> <p>Acquisire consapevolezza della propria responsabilità nell'uso delle tecnologie</p>	<p><b>10</b> È molto competente ed attivo nel riconoscimento delle situazioni sociali disagio e nel riconoscimento delle situazioni di pericolo. Si destreggia con abilità nell'uso di tecnologie e reti informatiche e conosce rischi che queste presentano.</p>
		<p><b>8/9</b> E' competente nel riconoscimento delle situazioni sociali di disagio e nel riconoscimento delle situazioni di pericolo. Conosce bene l'uso di tecnologie e reti informatiche e i rischi che queste presentano.</p>
		<p><b>6/7</b> Ha una capacità adeguata di riconoscimento di situazioni sociali di disagio e nel riconoscimento delle situazioni di pericolo. Si destreggia con una certa sicurezza nell'uso delle tecnologie e delle reti informatiche.</p>
		<p><b>5</b> Non sempre dimostra adeguata capacità di riconoscimento di situazioni di disagio e di situazioni di pericolo. Spesso non riconosce le insidie presenti nelle tecnologie e nelle reti informatiche che non conosce adeguatamente.</p>
		<p><b>4</b> Non riconosce situazioni potenziali di disagio e pericolo. Non sa utilizzare le tecnologie e gli strumenti della rete in modo adeguato.</p>

SECONDO BIENNIO E CLASSE QUINTA		
Nucleo tematico	Competenze	Indicatori e voto
<p><b>Approfondimento trasversale delle tematiche afferenti alla Costituzione</b></p>	<p>Saper riconoscere le varie Carte che salvaguardano i diritti universali dell'uomo</p> <p>Saper mettere in pratica nei comportamenti quotidiani i</p>	<p><b>10</b> Manifesta un comportamento consapevole e responsabile nell'esercizio della convivenza civile. Promuove attivamente la legalità nelle sue diverse manifestazioni.</p>
		<p><b>8/9</b> Evidenzia un comportamento responsabile</p>

	<p>principi ispiratori delle carte suddette e adoperarsi perché essi siano sempre garantiti.</p>	<p>nell'esercizio della convivenza civile. Si mostra collaborativo nella promozione della legalità nelle sue diverse forme.</p> <hr/> <p><b>6/7</b> Si dimostra adeguatamente responsabile nell'esercizio della convivenza civile Non sempre è attivo nella partecipazione alla vita sociale e nella promozione della legalità</p> <hr/> <p><b>5</b> A volte si dimostra poco responsabile nell'esercizio della cittadinanza attiva. È poco interessato alla partecipazione alla vita sociale e alla promozione della legalità.</p> <hr/> <p><b>4</b> È spesso poco responsabile nell'esercizio della cittadinanza attiva. Non è interessato alla partecipazione alla vita sociale.</p>
<p><b>Sviluppo sostenibile</b></p>	<p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile</p> <p>Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti dall'Agenda 2030</p> <p>Saper intraprendere percorsi autonomi in tale ambito</p>	<p><b>10</b> Si impegna attivamente, autonomamente responsabilmente per la promozione della sostenibilità Si adopera attivamente per la tutela e la cura dell'ambiente e del territorio.</p> <hr/> <p><b>8/9</b> Si impegna in modo attivo e continuo per la promozione della sostenibilità. Manifesta un atteggiamento responsabile verso l'ambiente e il territorio</p> <hr/> <p><b>6/7</b> Si impegna in modo adeguato per promuovere la sostenibilità Si impegna in modo soddisfacente per la tutela dell'ambiente</p> <hr/> <p><b>5</b> Non è molto interessato a promuovere la sostenibilità. Non si impegna in modo sufficiente per la tutela dell'ambiente e del territorio.</p> <hr/> <p><b>4</b> L'interesse per la promozione della sostenibilità è scarso o nullo. Spesso non è rispettoso dell'ambiente in cui vive.</p>
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<p>Saper riconoscere le minacce in rete e sapervi reagire attraverso un corretto codice comportamentale</p> <p>Saper usare consapevolmente le nuove tecnologie</p>	<p><b>10</b> È molto competente ed attivo nel riconoscimento delle situazioni sociali disagio e nel riconoscimento delle situazioni di pericolo. Si destreggia con abilità nell'uso di tecnologie e reti informatiche e conosce rischi che queste presentano.</p> <hr/> <p><b>8/9</b> E' competente nel riconoscimento delle</p>

		<p>situazioni sociali di disagio e nel riconoscimento delle situazioni di pericolo. Conosce bene l'uso di tecnologie e reti informatiche e i rischi che queste presentano.</p>
		<p><b>6/7</b> Ha una capacità adeguata di riconoscimento di situazioni sociali di disagio e nel riconoscimento delle situazioni di pericolo. Si destreggia con una certa sicurezza nell'uso delle tecnologie e delle reti informatiche.</p>
		<p><b>/5</b> Non sempre dimostra adeguata capacità di riconoscimento di situazioni di disagio e di situazioni di pericolo. Spesso non riconosce le insidie presenti nelle tecnologie e nelle reti informatiche che non conosce adeguatamente.</p>
		<p><b>4</b> Non riconosce situazioni potenziali di disagio e pericolo. Non sa utilizzare le tecnologie e gli strumenti della rete in modo adeguato.</p>