

FRANCESE GRIGLIE VALUTAZIONE

ORALE

10 = Eccellente	Conoscenze ben articolate e approfondite con capacità di collegamenti personali. Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza, originalità e creatività. Si esprime in modo brillante utilizzando lessico specifico e adatto all'argomento. La pronuncia è precisa e corretta. Non commette errori né grammaticali né sintattici.
9 = Ottimo	Conoscenze articolate e approfondite. Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Si esprime in modo scorrevole utilizzando un lessico specifico e adeguato. La pronuncia è corretta. Commette qualche imprecisione grammaticale o sintattica.
8 = Buono	Conoscenze strutturate anche se scolastiche. Lo studente porta a termine il compito assegnato con minime esitazioni. Le capacità espressive e la pronuncia sono buone anche se con qualche imprecisione Talvolta commette errori grammaticali o sintattici.
7 = Discreto	Conoscenze imprecise. Lo studente porta a termine il compito assegnato con delle esitazioni. Ha esitazioni nella pronuncia che risulta non sempre corretta. Commette errori grammaticali e sintattici che tuttavia non ostacolano la comprensione.
6 = Sufficiente	Conoscenze superficiali e non sempre corrette. Lo studente porta a termine il compito assegnato anche se a volte deve essere guidato. Ci sono diverse esitazioni e ripetizioni ma nel complesso la pronuncia è accettabile. Commette diversi errori grammaticali e sintattici che non inficiano tuttavia la comprensione globale.
5 = Insufficiente	Numerose conoscenze fondamentali non corrette. Lo studente mostra difficoltà a portare a termine il compito. Si esprime con incertezza utilizzando un lessico limitato e non sempre coerente. La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali e sintattici spesso rendono faticosa la comprensione.
4 = Completamente insufficiente	Conoscenze lacunose degli argomenti fondamentali. Lo studente non rispetta le istruzioni assegnate. Si esprime in modo molto incerto con una pronuncia scorretta. Commette numerosi errori grammaticali e sintattici che compromettono la comprensione.
3 = Grav. insufficiente	Gravi lacune diffuse delle conoscenze fondamentali. Lo studente non comprende il compito assegnato o non riesce a seguire le istruzioni. Non comprende le richieste e non sa esprimersi in lingua straniera. Gli errori sistematici di natura grammaticale e il lessico estremamente limitato rendono impossibile la comunicazione.
1,2 = Non valutabile	Conoscenze nulle. Lo studente rinuncia a rispondere o non riesce ad esprimersi su qualsiasi argomento proposto.

SCRITTO

10 = Eccellente	<p>Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza.</p> <p>Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo chiaro, appropriato e con elementi di originalità.</p> <p>Scrive frasi ben strutturate utilizzando connettivi appropriati e una vasta gamma di elementi lessicali.</p> <p>Il registro linguistico è adatto alla tipologia testuale e alla funzione.</p> <p>Non commette errori grammaticali né ortografici.</p>
9 = Ottimo	<p>Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza.</p> <p>Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo chiaro e appropriato.</p> <p>Scrive frasi ben strutturate utilizzando connettivi e una buona gamma di elementi lessicali.</p> <p>Il registro linguistico è adeguato.</p> <p>Sostanzialmente non commette errori di natura grammaticale né ortografica né lessicale.</p>
8 = Buono	<p>Lo studente porta a termine il compito assegnato in modo abbastanza strutturato.</p> <p>Esprime le proprie idee e i contenuti richiesti in modo chiaro.</p> <p>Scrive frasi compiute utilizzando un lessico variato.</p> <p>Commette alcuni errori grammaticali, di ortografia e lessicali i quali non inficiano la coerenza e coesione del testo.</p>
7 = Discreto	<p>Lo studente porta a termine il compito assegnato anche se non sempre in modo coerente e strutturato.</p> <p>Esprime le proprie idee e i contenuti richiesti in modo abbastanza chiaro.</p> <p>Scrive frasi compiute utilizzando lessico abbastanza variato.</p> <p>Commette errori grammaticali, di ortografia e lessicali che tuttavia non ostacolano la comprensione dell'elaborato.</p>
6 = Sufficiente	<p>Lo studente porta a termine il compito assegnato in modo semplice rispetto alle consegne, esprimendosi in modo sufficientemente chiaro, con frasi brevi ed essenziali. L'elaborato presenta diffusi errori grammaticali, di ortografia e di lessico che non pregiudicano la comprensione dell'elaborato.</p>
5 = Insufficiente	<p>Lo studente svolge parzialmente il compito assegnato rispetto alle consegne.</p> <p>Il lessico è limitato.</p> <p>L'elaborato presenta numerosi errori grammaticali, lessicali, ortografici e di sintassi che talora pregiudicano la comprensione.</p>
4 = Completamente insufficiente	<p>Lo studente porta a termine il compito in modo disorganico e parziale rispetto alle consegne.</p> <p>L'elaborato è lacunoso sul piano della sintassi, le strutture sono usate con una certa difficoltà, l'ortografia è inadeguata, il lessico è limitato e talvolta improprio.</p>
3 = Grav. insufficiente	<p>L'elaborato presenta frasi incomplete e spesso non di senso compiuto.</p> <p>Lo studente commette sistematici errori grammaticali e ortografici, lessico molto limitato da compromettere gravemente la comprensione.</p>
1,2 = Non valutabile	<p>Lo studente non riesce a svolgere il compito assegnato o l'elaborato è totalmente inintelligibile (1).</p> <p>Lo studente accenna a produrre un elaborato che risulta quasi del tutto inintelligibile (2).</p>