

# PCTO CARDUCCI

Percorsi per le Competenze Trasversali e  
l'Orientamento

Responsabile Prof.ssa Elena Lapesa

[elena.lapesa@scuola.alto-adige.it](mailto:elena.lapesa@scuola.alto-adige.it)

# Cosa sono

I **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)** promuovono lo sviluppo delle **competenze trasversali**, contribuiscono ad esaltare la valenza formativa **dell'orientamento** in itinere, pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, **in una logica centrata sull'auto-orientamento, sullo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità.**



**Percorsi per le Competenze Trasversali  
e l'Orientamento**

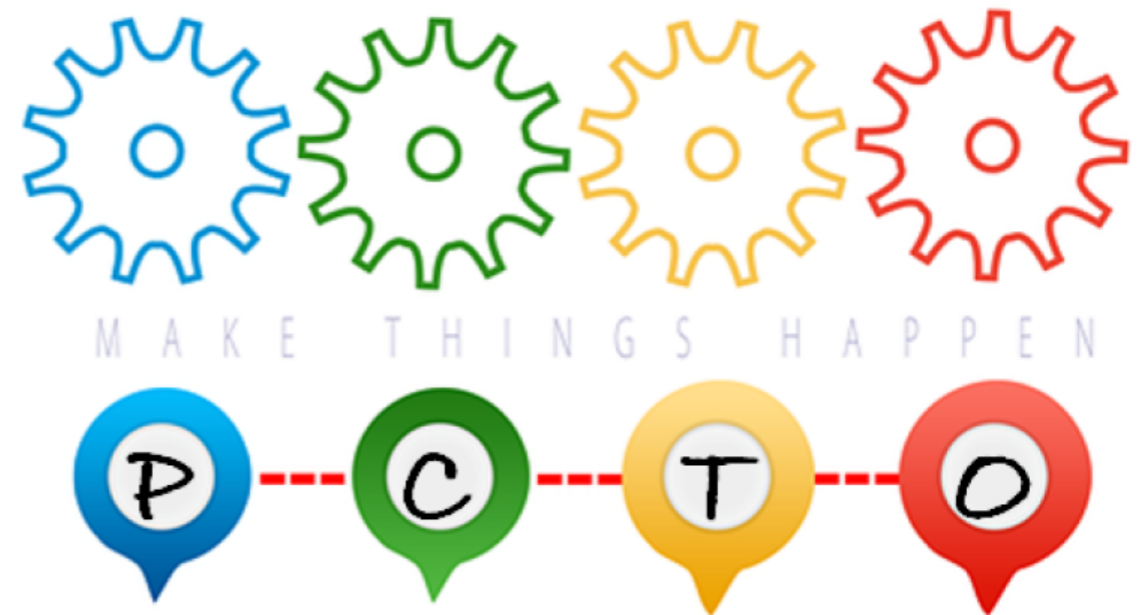
# Cos'erano

Il cambio di denominazione **da ASL a PCTO** intende sottolineare **un'importante innovazione** sul piano concettuale in ordine alle **finalità da perseguire**: si passa da un'impostazione finalizzata ad integrare l'apprendimento in aula con l'esperienza lavorativa e l'avvicinamento al mondo del lavoro ad un nuovo approccio basato sull'acquisizione di competenze trasversali che permettano allo studente di raggiungere una maggiore consapevolezza sulle scelte inerenti la sua crescita personale. La finalità del PCTO è, infatti, quella di fornire agli studenti contesti di esperienza utili a favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, delle proprie competenze in funzione di una scelta post diploma più consapevole e ponderata (orientamento).



# Quando si realizzano

L'ammontare delle ore, non inferiore a 90 per i licei, deve maturare nel secondo biennio e durante quinto anno.



# Chi li organizza e gestisce

Tutti i progetti nascono in seno al Consiglio di Classe (CdC), che ne predispone l'organizzazione, il processo di realizzazione (stakeholders, periodo, MANSIONI, referenti, documentazione, tutor, certificazione competenze);

L'esperienza PCTO , parte dalle linee guida del PTOF ed è integrata nella didattica, pertanto è il CdC che, già in settembre, insieme alle varie attività curriculari ed extracurriculari, esprime cosa vuol realizzare e quali sono gli obiettivi da raggiungere, dichiarandoli in una scheda del progetto accessibile agli studenti che evidenzia in cosa consiste in progetto formativo durante l'Esame di Stato, sapendo riconoscere e valutare ciò che hanno imparato; **no esperienze autonome, estive, stage, tirocini, se non rientrano nel piano PCTO e se non sono coerenti con il progetto formativo voluto dal CdC.**

Il CdC ha l'obbligo di accertare, inserendo delle valutazioni nel registro di classe per le materie affini coinvolte, il processo di apprendimento e deve, altresì, valutare i risultati (le competenze) acquisite.



PCTO

# Obbligo di partecipazione

La partecipazione ai PCTO **non è volontaria**, ma obbligatoria e in quanto tale ciascuna istituzione scolastica è tenuta ad inserire tali attività nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e a garantire il loro corretto svolgimento al fine di raggiungere gli obiettivi formativi individuati.



**Per ulteriori informazioni**

<https://liceocarducci-bz.edu.it/pcto/>